

Chemistry and physic changes.	
Curso: 2º ESO	Asignatura: Física y química
Objetivos contenido	Objetivos lingüísticos
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los cambios físicos y químicos que se producen. - Representar reacciones químicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer vocabulario propio del movimiento.
Criterios de evaluación de la asignatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir entre cambio físico y químico mediante la realización de experiencias que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias. 2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras. 	
Criterios de evaluación de bilingüismo	
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar definiciones en inglés con sus correspondientes conceptos. 	
Vocabulario	
Changes, physical change, chemical reaction, reactant, product, chemical equations, the law of conservation of mass, the law of definite	proportions, balance, stoichiometric coefficient.
Competencias básicas	
CCL, CMCT, CAA	

Changes matter.

1. Indicate and explain if the following sentences are physic or chemistry changes:

- a) Burning wood.
- b) Baking a cake.
- c) Boiling water.
- d) Stalactites formation.
- e) Rusting of metal.
- f) Solution of salt in water.

2. Marble is made mainly from calcium carbonate (CaCO_3) which reacts with acids, for example hydrochloric acid (HCl), and produces calcium chloride (CaCl_2), carbon dioxide (CO_2) and water (H_2O).

a) Which of the substances are the reagents and what are the products?

b) Write the balanced equation of this chemical reaction.

3. When 56 g. of nitrogen react completely with hydrogen, it yields 68 g. of ammonia. What quantity of hydrogen has reacted?

Calculate the quantity of nitrogen if it yields 120 g. of ammonia.