

<b>Unit 1. Rational and Irrational Numbers</b>	
Objetivos contenidos	Objetivos lingüísticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar fracciones propias y números mixtos como fracciones impropias</li> <li>- Conocer el origen de las fracciones</li> <li>- Comprender las operaciones con fracciones</li> <li>- Analizar diferentes formas de representación de fracciones.</li> <li>- Identificar diferentes tipos de intervalos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender textos orales y escritos relacionados con la historia de las fracciones.</li> <li>- Conversar con los compañeros sobre el origen de las fracciones y sus tipos de representación.</li> <li>- Interactuar en clase usando vocabulario relacionado con los números racionales, irracionales e intervalos.</li> <li>- Manifiestar su opinión o resolución de problemas con fracciones y/o intervalos.</li> </ul>
Criterios de evaluación de la asignatura	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema</li> <li>- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas</li> <li>- Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades y aproximaciones, para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico recogiendo, transformando e intercambiando información.</li> </ul>	
Criterios de evaluación de bilingüismo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende enunciados de problemas de números racionales, irracionales e intervalos de forma oral y escrita.</li> <li>- Plantea y responde preguntas sobre los números estudiados</li> <li>- Establece conversaciones y diálogos sobre los ejercicios que se están resolviendo.</li> <li>- Colabora con los compañeros de la clase para sacar adelante la tarea.</li> <li>- Se comunica de forma adecuada para dar opinión y/o preguntar dudas.</li> </ul>	
Vocabulario	
<p><b>Fraction:</b> Fracción</p> <p><b>Numerator:</b> Numerador</p> <p><b>Denominator:</b> Denominador</p> <p><b>Proper fraction:</b> Fracción propia</p> <p><b>Improper fraction:</b> Fracción impropia</p> <p><b>Equivalent fractions:</b> Fracciones equivalentes</p> <p><b>1/2:</b> One half; <b>1/3:</b> One third</p> <p><b>a/b:</b> a over b</p> <p><b>Irreducible fraction:</b> Fracción irreducible</p> <p><b>Lowest common multiple:</b> mínimo común múltiplo</p> <p><b>Decimal number:</b> Número decimal</p> <p><b>Integer part:</b> Parte entera</p>	<p><b>Decimal part:</b> Parte decimal</p> <p><b>Exact decimal:</b> Decimal exacto</p> <p><b>Recurring decimal:</b> Decimal periódico</p> <p><b>Pure recurring decimal:</b> Decimal periódico puro</p> <p><b>Mixed recurring decimal:</b> Decimal periódico mixto</p> <p><b>Repetend:</b> periodo</p> <p><b>Non-repeating part:</b> anteperiodo</p> <p><b>Rational numbers:</b> Números racionales</p> <p><b>Irrational numbers:</b> Números irracionales</p> <p><b>Closed interval:</b> intervalo cerrado</p> <p><b>Open interval:</b> intervalo abierto</p> <p><b>Half-open interval:</b> intervalo semiabierto</p> <p><b>Half-line:</b> semirrecta</p>
Competencias básicas	
CCL, CMCT, SIEP, CAA, CSC	