

1. IDENTIFICACIÓN						
Materia FyQ	Curso 2 ESO	Título Molecule of water				
Temporalización: Segundo trimestre.					Nº sesiones: 2	
Presentación/descripción actividad						
<p>El alumnado estudiará el agua como molécula y de qué átomos está compuesto. El agua transcurre de las partes altas a las bajas del complejo monumental de la Alhambra y el Generalife. Aprenderán que los átomos que componen dicha molécula los podemos encontrar en la tabla periódica en un periodo y fila determinado. Por otra parte, calcularán el tiempo que tardarán desde su residencia a la Alhambra, teniendo en cuenta el espacio y la velocidad que llevarán en ese momento.</p>						
2. CONCRECIÓN CURRICULAR						
Competencias clave						
*CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIE	CEC
	x	x	x	x	x	x
Criterios evaluación				Estándares		
<p>Bloque 2:</p> <p>4. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.</p> <p>Bloque 4:</p> <p>2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.</p>				<p>Identifica sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valora la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés. (CCL, CMCT, CSC)</p> <p>Reconoce y define la posición, la velocidad de un cuerpo como una magnitud, expresándola en la unidad correspondiente en el SI. (CMCT)</p>		

Contenidos (creación de textos escritos, producción oral, uso de multimedia, etc):

Bloque 2.

Sustancias puras y mezclas.

Bloque 4.

Velocidad media y velocidad instantánea.

Objetivos

Reconocer sustancias puras y mezclas.
Definir la velocidad y la posición de un cuerpo.

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tareas y actividades	Metodología	Escenario/contexto
Ejercicios para calcular velocidad. Representar la molécula del agua, conocer sus características y los átomos de los que está compuesto.	Videos. Explicación de la molécula. Expositiva, resolución de problemas.	Aula.

Indicadores (rúbricas)	Instrumentos /recursos
Adjunta.	Observación, resolución de ejercicios en clase.

Valoración de lo aprendido

--

***CCL (Competencia Comunicación Lingüística)**

CMCT (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)

CD (Competencia digital)

CAA (Competencia aprender a aprender)

CSC (Competencias sociales y cívicas)

SIE (Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor)

CEC (Conciencia y expresiones culturales)