

THE PERIODIC TABLE	
Curso: 3º ESO	Asignatura: Física y química
Objetivos contenido	Objetivos lingüísticos
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los criterios de ordenación de la tabla periódica. - Reconocer algunos elementos significativos y sus símbolos. 	<p>-Comprender textos escritos relacionados con la ordenación de la tabla periódica.</p>
Criterios de evaluación de la asignatura	
2.8. Interpretar la ordenación de los elementos en la tabla periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.	
Criterios de evaluación de bilingüismo	
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar definiciones en inglés con sus correspondientes conceptos. 	
Vocabulario	
Row – Fila Shell – Capas/ corteza/ nivel Column – Columna Iron – Hierro Tin – Estaño Isotope – Isótopo Groups – Grupos Periods - Periodos	
Competencias básicas	
CL; CMCT	

The periodic table

Your friend has created a quiz on the periodic table but they've got their question and answer cards mixed up.

a. Can you match the questions with the correct answers?

The elements appear in columns and rows. What are these columns and rows called?	They differ in the number of shells (or periods)
How do the elements in the same column differ?	The average mass of all the isotopes of carbon-12
What do the elements in the same row have in common?	Atomic mass units
What is the unit of measurement used to measure atomic mass?	Groups and periods
What is the relative atomic mass of an element?	They have the same number of electron shells.

b. Can you match the symbols from the periodic table to the full name of the element?

helium mercury iron tin radon

Symbol	Name
Fe	
Hg	
Sn	
He	
Rn	