

# ACTIVIDADES PARA 2º ESO

Tema/Actividad	
BANCO ACTIVIDADES PARA CLASSROOM	ESO2
Objetivos contenido	Objetivos lingüísticos
<p>1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.</p> <p>2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.</p> <p>3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica.</p> <p>4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.</p> <p>5. Conocer y utilizar de forma reflexiva, con autonomía y corrección, las normas de uso lingüístico los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales en contextos reales de comunicación.</p> <p>6. Utilizar la lengua como una herramienta eficaz de aprendizaje para la consulta y presentación de trabajos en las distintas materias con especial importancia para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y de los recursos multimedia.</p> <p>7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje y la práctica de la autoevaluación, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.</p> <p>8. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lengua y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.</p> <p>9. Hacer de la lectura de textos en lengua extranjera una fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo y consolidar los hábitos lectores desde una perspectiva plurilingüe.</p>	<p>-Comprender textos orales y escritos relacionados con los diferentes aspectos trabajados en las diferentes unidades.</p> <p>-Interactuar a distancia para conseguir resultados comunes en actividades determinadas y diferenciadas.</p> <p>-Describir los diferentes tipos de aspectos culturales generales de diferentes países y culturas.</p> <p>Comparar diferentes aspectos de la vida en contextos y grupos sociales diferentes.</p> <p>-Conversar sobre personas, lugares y diferentes circunstancias.</p> <p>-Manifestar su opinión, justificarla e indicar si está o no de acuerdo.</p> <p>-Realizar textos escritos en los que se describan actividades de diferente índole y para los que se necesita un tipo de vocabulario determinado.</p>
<p>Criterios de evaluación de la asignatura</p> <p>-Comprende información oral y escrita sobre movimientos culturales, viajes, deportes, tipos</p>	

<p>de vida, personalidades, naturaleza, ecología, viajes, costumbres tradiciones, tendencias culturales y modas.</p> <p>-Realiza textos escritos donde desarrolla los diferentes aspectos mencionados utilizando un vocabulario determinado, específico y preciso.</p> <p>-Establece conversaciones y diálogos en los que intercambian opiniones e información sobre diferentes aspectos de la vida tanto personal como general.</p> <p>-Colabora con los compañeros de la clase para sacar adelante la tarea.</p> <p>-Se comunica de forma adecuada para dar opiniones y justificarlas.</p>	
<b>Criterios de evaluación de bilingüismo</b>	
Los mismos	
<b>Vocabulario</b>	
Indicado en cada una de las unidades en las que se desarrolla cada una de las actividades	
<b>Competencias básicas</b>	
<p>1. Comunicación lingüística (CCL)</p> <p>3. Competencia digital (CD)</p> <p>4. Aprender a aprender (CAA)</p> <p>5. Competencias sociales y cívicas (CSC)</p> <p>7. Conciencia y expresiones culturales (CEC)</p>	