

Tema/Actividad	
How Music Affects Our brain	
Objetivos contenido	Objetivos lingüísticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar vocabulario específico.</li> <li>-Conocer/ distinguir información general y específica.</li> <li>-Comprender textos escritos y hablados.</li> <li>-Analizar la información y destacar los puntos más importantes.</li> <li>-Describir y resumir lo que ha asimilado en los textos.</li> <li>-Localizar información que responda a las preguntas que se le formulan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprender textos orales y escritos relacionados con la música y el cerebro.</li> <li>-Interactuar en un debate sobre la influencia de la música en el cerebro.</li> <li>-Describir diferentes tipos de sensaciones.</li> <li>-Conversar sobre este tema intercambiando opiniones.</li> <li>-Manifestar su opinión, justificarla e indicar si está o no de acuerdo.</li> <li>-Realizar un texto escrito en el que refleje su punto de vista y opinión acerca del tema trabajado.</li> </ul>
Criterios de evaluación de la asignatura	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende información oral y escrita sobre música y salud mental</li> <li>-Realiza textos escritos donde da su opinión sobre los vídeos que ha visto.</li> <li>-Establece conversaciones y diálogos en los que intercambian opiniones e información sobre cómo influye la música en el cerebro.</li> <li>-Colabora con los compañeros de la clase para debatir sobre si la música puede influir en el cerebro.</li> <li>-Se comunica de forma adecuada para dar opinión y justificarla.</li> <li>-Realiza un vídeo con imágenes y música.</li> <li>-Responde a preguntas sobre artículo de periódico y vídeos visionados.</li> <li>-Se comunica con el resto de la clase.</li> <li>-Asimila vocabulario.</li> <li>-Participa en un debate.</li> <li>-Trabajo cooperativo.</li> </ul>	
Asignaturas implicadas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inglés</li> <li>-Música</li> <li>-Matemáticas</li> <li>-Física y Química</li> <li>-Tecnología</li> </ul>	
Vocabulario	
Brain, hormones, oxytocin, endorphines, shark, cortex, dopamine, electrodes, alpha waves, scratch one's back, empathy, skills, literacy.	
Competencias básicas	
-Aprender a aprender	

-Competencia lingüística

-Competencia digital

-Competencia Social y cívica