

1. IDENTIFICACIÓN						
Materia: Inglés		Curso: 3º ESO		Título: Healthy Recipes		
Temporalización: febrero-marzo				Nº sesiones: 3		
Presentación/descripción actividad						
<p>Después de trabajar una serie de textos sobre la alimentación natural y la salud, y de haber distinguido entre alimentos naturales y alimentos procesados, proporcionamos al alumnado el vocabulario necesario para elaborar diferentes recetas: uso de imperativo, utensilios, medidas, verbos sobre el proceso de elaboración. Se les pide que consulten en internet diferentes recetas sanas de la cultura británica y de otras culturas y tradiciones alimenticias europeas o mundiales tanto para tratar enfermedades y curarlas de manera natural como para tener una alimentación equilibrada. Una vez realizada la recogida de datos, se les pedirá que hagan en inglés una o varias recetas de la cocina de nuestro país. Se trabajará al mismo tiempo en francés y en español con el fin de elaborar un libro de recetas en los tres idiomas.</p>						
2. CONCRECIÓN CURRICULAR						
Competencias clave						
*CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIE	CEC
x	x	x	x	x		x
Criterios evaluación				Estándares		
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir los diferentes pasos que se dan para elaborar una comida. - Reconocer los alimentos naturales que se usan para una dieta equilibrada. - Crear un texto descriptivo. - Utilizar la gramática y vocabulario adecuado. 				<ul style="list-style-type: none"> -Identifica los nombres de los productos en inglés. -Distingue los diferentes tipos de adjetivos y vocabulario concreto de elaboración. -Utiliza el imperativo, medidas y utensilios concretos. 		
Contenidos (creación de textos escritos, producción oral, uso de multimedia, etc):						
<ul style="list-style-type: none"> .Creación de texto escrito. .Uso de internet para obtener información. .Lectura comprensiva de recetas de otros países/culturas en el idioma extranjero. .Comparación cultural de distintos elementos de la alimentación. .Elaboración conjunta de un libro de recetas. 						
Objetivos						
<ul style="list-style-type: none"> .Que entienda los elementos distintivos e identificativos de otras culturas. .Que utilice fuentes de información para crear los textos. 						

.Trabajo individual y en grupo.		
.que tenga conciencia de lo que significa comer sano.		
3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA		
Tareas y actividades	Metodología	Escenario/contexto
.Lectura de textos sobre alimentación saludable. .Buscar información sobre alimentación general. .Encontrar recetas curativas o que ayuden a mejorar síntomas. .Crear un texto utilizando los pasos necesarios para describir la elaboración de una receta. .Presentar de manera adecuada el texto elaborado.	Trabajo colaborativo. Aprendizaje individual a través de los medios digitales.	Aula de referencia El Centro Educativo.
Indicadores (rúbricas)		Instrumentos /recursos
		Recetas familiares Internet
Valoración de lo aprendido		
El alumnado aprenderá a distinguir entre comida saludable y comida no saludable, equilibrio alimenticio en el organismo y tomará conciencia sobre el hecho de que diferentes culturas utilicen diferentes recetas igual de válidas que las correspondientes a nuestra alimentación tradicional.		

***CCL (Competencia Comunicación Lingüística)**

CMCT (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)

CD (Competencia digital)

CAA (Competencia aprender a aprender)

CSC (Competencias sociales y cívicas)

SIE (Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor)

CEC (Conciencia y expresiones culturales)