

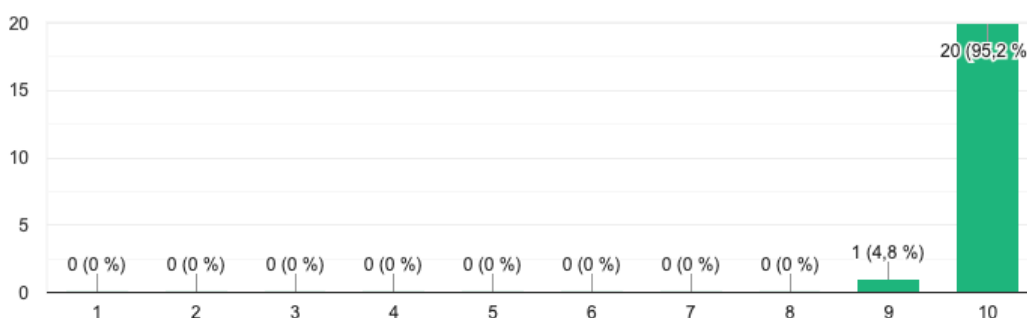
Formulario ¿hay necesidad de un proyecto lingüístico?

La realización de este cuestionario pretende impulsar la reflexión sobre las razones para hacer un Proyecto Lingüístico. Se propone al profesorado que exprese su grado de acuerdo con algunas afirmaciones.

Cada una de las siguientes frases debe ser puntuada de 1 a 10 [1: completamente en desacuerdo; 10: completamente de acuerdo]. Estas son las respuestas obtenidas tras pasar el cuestionario a todo el claustro.

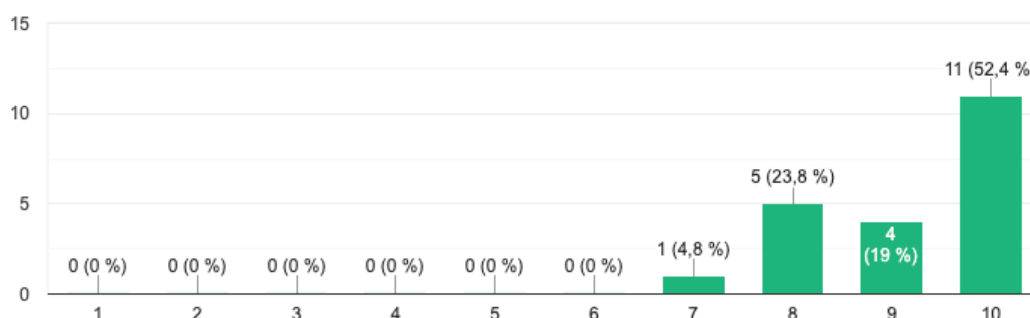
1. La lengua es un instrumento para la comunicación y la convivencia.

21 respuestas



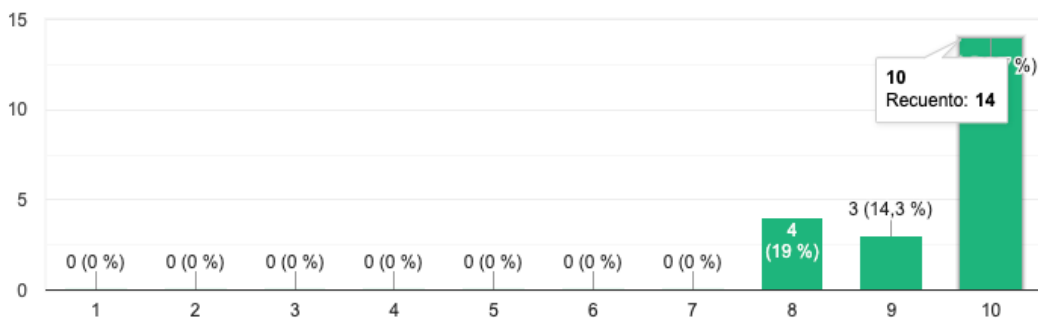
2. En los últimos años han cambiado mucho el alumnado y sus familias.

21 respuestas



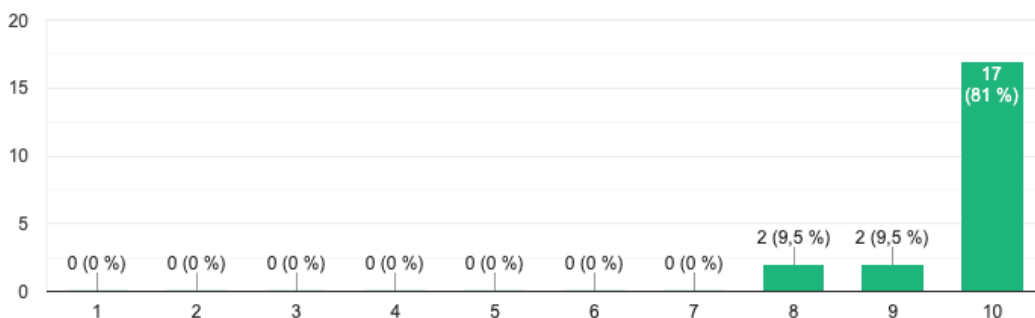
3. La diversidad del alumnado exige buscar nuevas estrategias para la enseñanza y aprendizaje.

21 respuestas



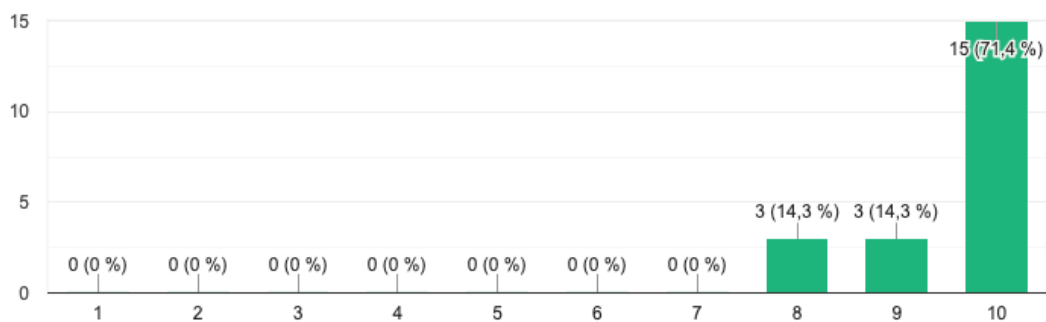
4. La acogida al alumnado inmigrante es competencia de todo el profesorado; hay que tener en cuenta los aspectos lingüísticos y no lingüísticos.

21 respuestas



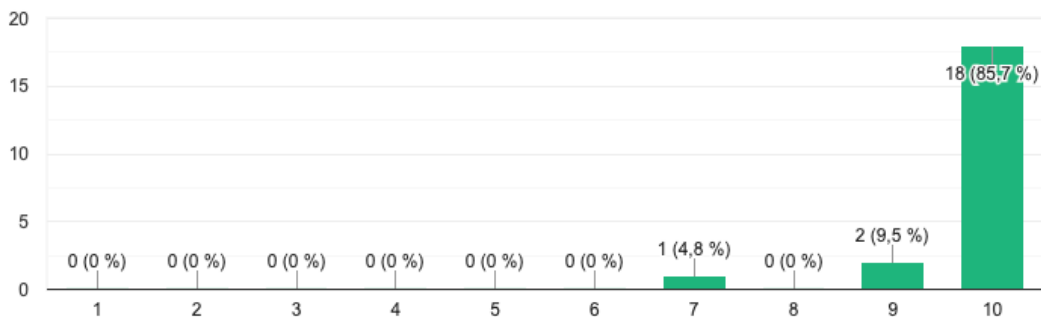
5. Las nuevas tecnologías ofrecen nuevos caminos para la enseñanza de las lenguas.

21 respuestas



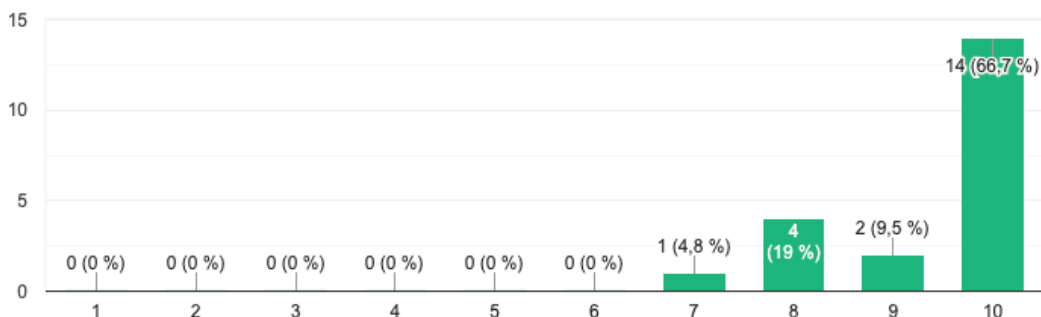
6. La enseñanza y aprendizaje de las lenguas se desarrolla desde todas las áreas.

21 respuestas



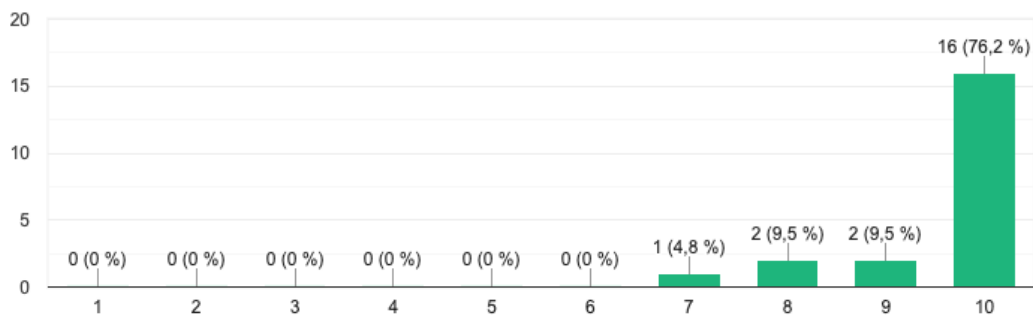
7. El centro tiene que organizar planes de formación del profesorado ligados a las lenguas y su didáctica.

21 respuestas



8. Es responsabilidad de todo el centro tomar acuerdos sobre las lenguas si se quiere desarrollar un planteamiento

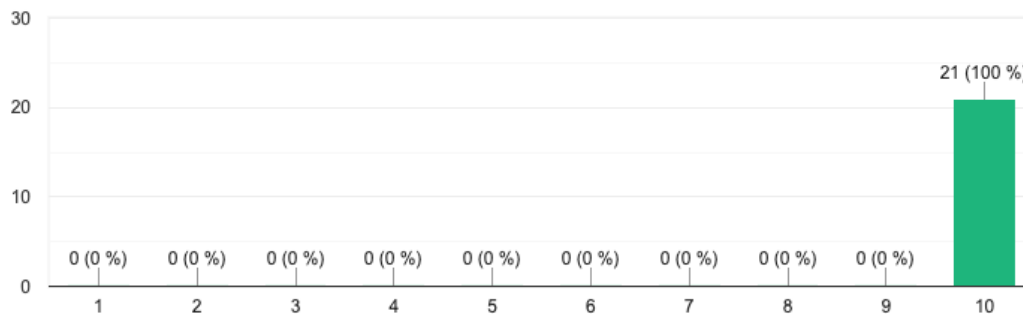
21 respuestas





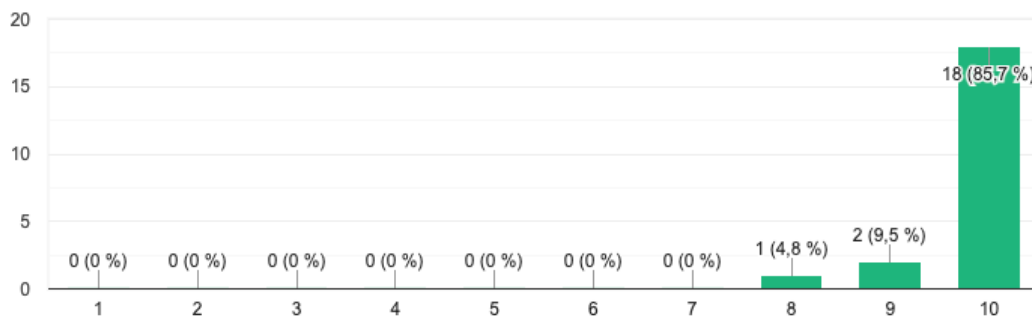
9. La lengua oral y escrita es el instrumento básico en todas las áreas, por lo que todo el profesorado tiene parte de responsabilidad en su enseñanza.

21 respuestas



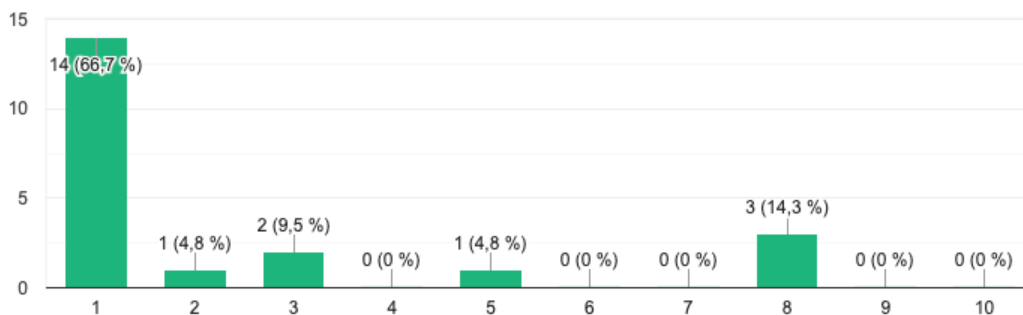
10. Hay que motivar al alumnado para mejorar el conocimiento y el uso de las lenguas.

21 respuestas



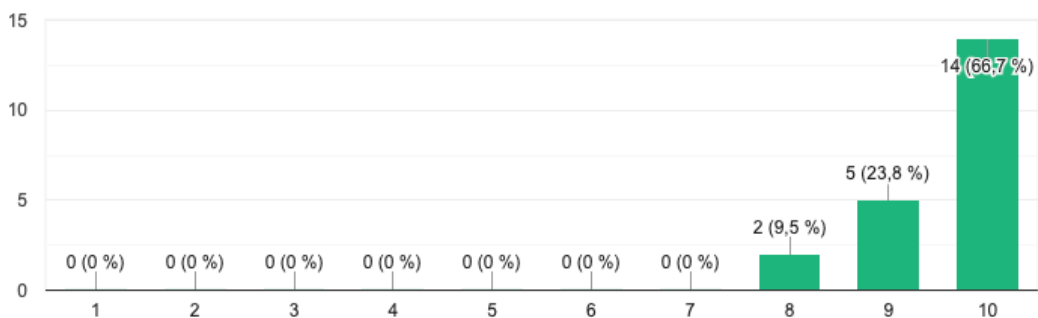
11. En las clases de Ciencias Sociales, Matemáticas o Ciencias de la Naturaleza no hay tiempo para trabajar la lengua... ¡Bastante trabajo es completar el programa de las áreas!

21 respuestas



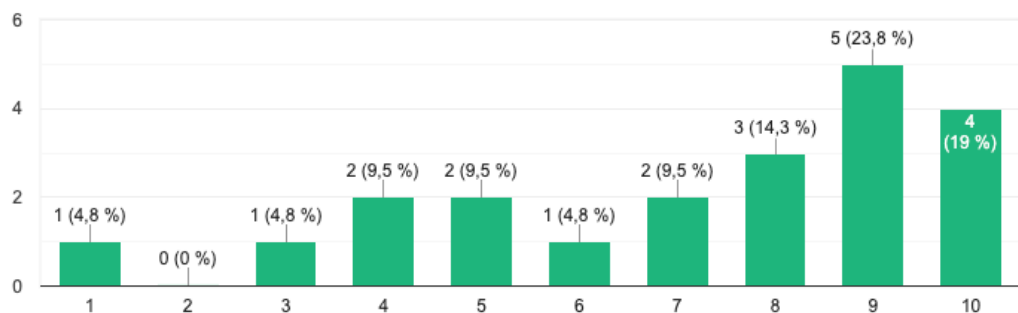
12. Aprender no es sólo recibir información. Los alumnos y alumnas interiorizan y desarrollan el aprendizaje a través de la interacción.

21 respuestas



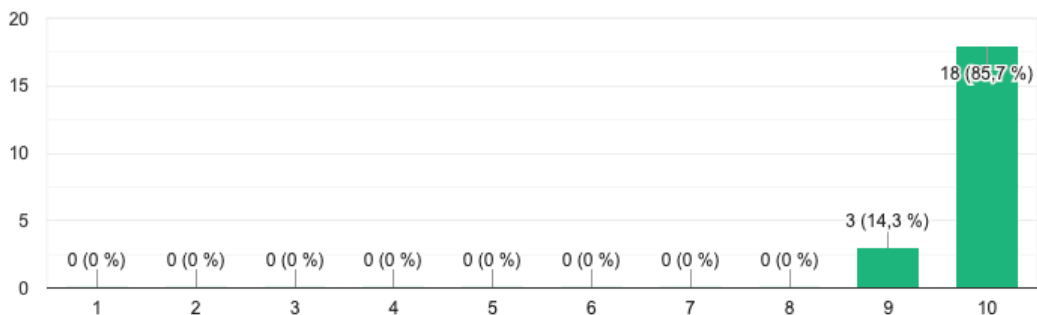
13. Hay que conocer perfectamente la gramática de una lengua para ser usuario competente de la misma. Por tanto, el área de lenguas tiene como prioridad asegurar dicho conocimiento.

21 respuestas



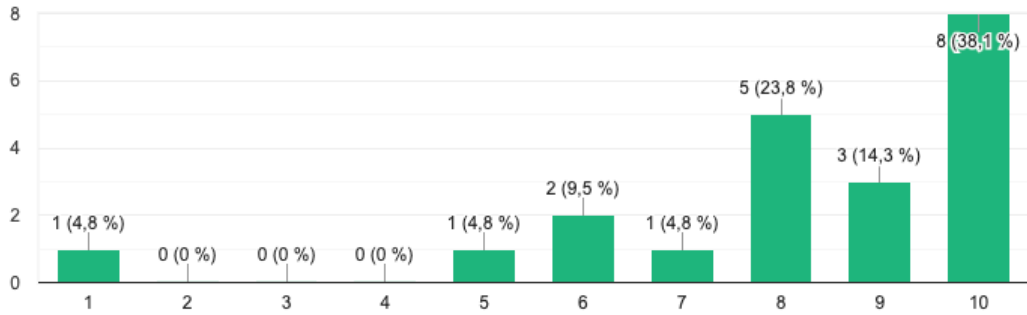
14. Hay que llevar a cabo un trabajo coherente en las lenguas entre los ciclos y las etapas.

21 respuestas



15. Cada lengua tiene que tener su lugar en el centro.

21 respuestas



16. Hay que repartir el horario escolar de forma equilibrada entre las diferentes lenguas.

21 respuestas

