

A dark blue vertical bar runs along the left edge of the page. A blue arrow-shaped banner points to the right from this bar, containing the date. In the bottom left corner, there are several thin, curved, light blue lines that sweep upwards and to the right.

16 de Abril de 2021

FORMACIÓN EN CENTROS: MOODLE

3ª Sesión de Videoconferencia

Ponente: Nicole Hammerle

CURSO: 2020-2021 – 1ª REVISIÓN, ABRIL DE 2021

ÍNDICE

ÍNDICE	1
1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBSERVAR Y EVALUAR EL PROGRESO DEL ALUMNO.....	2
2.1. Configurador de Calificaciones.....	2
2.2. Tipo de Calificación: Puntuación y Escalas	3
2.3. Método de Calificación: Calificación Simple Directa, Guía de Evaluación o Rúbrica	4
2.3.1. Rúbricas para evaluar la actividad “Tarea”	4
2.3.2. Rúbricas para evaluar la actividad “Taller”	6
3. Copia de Seguridad, Exportar e Importar.....	7
3.1. Copia de Seguridad	7
3.2. Importar	8
4. Recursos adicionales	9

1. INTRODUCCIÓN

En este tutorial vamos a ver algunas de las herramientas para observar y evaluar que nos ofrece Moodle.

- Escalas
- Rúbricas (para Tareas y para Talleres)

Estrechamente relacionado con las rúbricas es el tema de exportar e importar partes del curso, o el curso completo.

2. OBSERVAR Y EVALUAR EL PROGRESO DEL ALUMNO

2.1. Configurador de Calificaciones

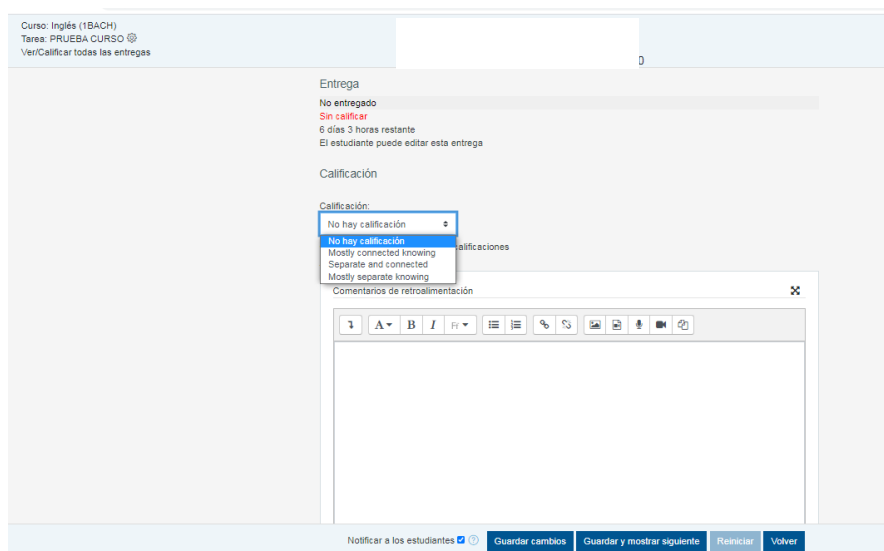
Accediendo desde la página inicial de un curso “Administración del curso – Configuración Calificaciones” llegamos a los diferentes apartados:

- **Vista:** visualizar calificaciones: Informe del Calificador (ver todas las calificaciones de las actividades (tareas, talleres,...) de los alumnos); Historial de calificación, Informe de resultados; Informe general; Vista simple (visualizar calificación de una actividad concreta)
- **Configuración:** Calcular la nota final automáticamente, creando diferentes categorías y subcategorías,
- **Escalas:** evaluar según grado de consecución
- **Letras:** evaluar mediante letras (ej. A-F)
- **Importar y Exportar:** Importar/exportar partes o la totalidad del curso a diferentes formatos (ej. hoja de cálculo Excel u Office, texto plano, XML)

2.2. Tipo de Calificación: Puntuación y Escalas

Las escalas son útiles a la hora de brindar una **retroalimentación en cuanto al grado de consecución** de una actividad o tarea. La ventaja es que evita que el alumno se fije meramente en la nota, y le da **algo de información adicional** sobre el punto en el que se encuentra en su aprendizaje (ej. no iniciado, iniciado, avanzado), o la complejidad de su conocimiento/pensamiento (ej. Taxonomías Bloom o Taxonomía SOLO: conocimientos inconexos, conocimientos inconexos y conectados, conocimientos en su mayoría conectados)

A la hora de calificar el trabajo del alumno, se nos abrirá el siguiente menú:



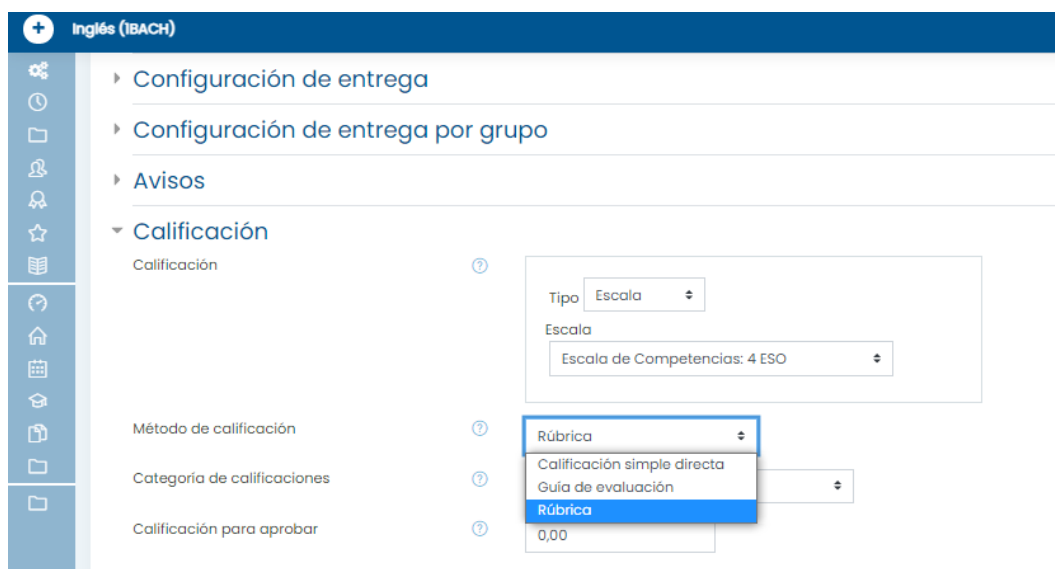
2.3. Método de Calificación: Calificación Simple Directa, Guía de Evaluación o Rúbrica

Moodle nos ofrece varias opciones para detallar aún más la retroalimentación al alumno en cuanto a su aprendizaje. A parte de la Calificación Simple Directa (1-10), podemos definir una Guía de Evaluación (información más detallada), o una Rúbrica.

Aquí nos centraremos en las Rúbricas para las actividades “Tarea” y “Taller”

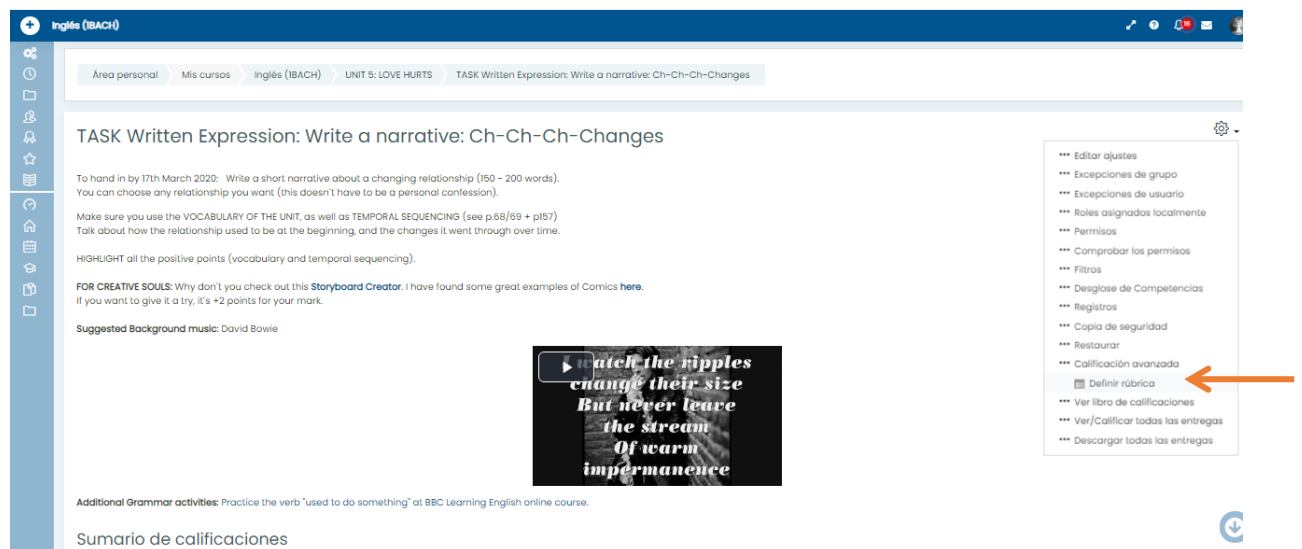
2.3.1. Rúbricas para evaluar la actividad “Tarea”

Paso 1: Para evaluar una tarea mediante rúbrica, entramos a la tarea. En el apartado de “Calificación” elegimos “Método de Calificación / Rúbrica”.



Nos salimos del apartado “Editar ajustes”.

Paso 2: En la rueda dentada de la interfaz general de la tarea nos aparece ahora “Calificación Avanzada - Definir Rúbrica” (no aparece sin haber hecho el Paso 1). Podemos crear una nueva rúbrica, o copiar y editar una que ya hemos utilizado anteriormente.



TASK Written Expression: Write a narrative: Ch-Ch-Ch-Changes

To hand in by 17th March 2020: Write a short narrative about a changing relationship (150 – 200 words). You can choose any relationship you want (this doesn't have to be a personal confession).

Make sure you use the VOCABULARY OF THE UNIT, as well as TEMPORAL SEQUENCING (see p.88/89 + p157). Talk about how the relationship used to be at the beginning, and the changes it went through over time.

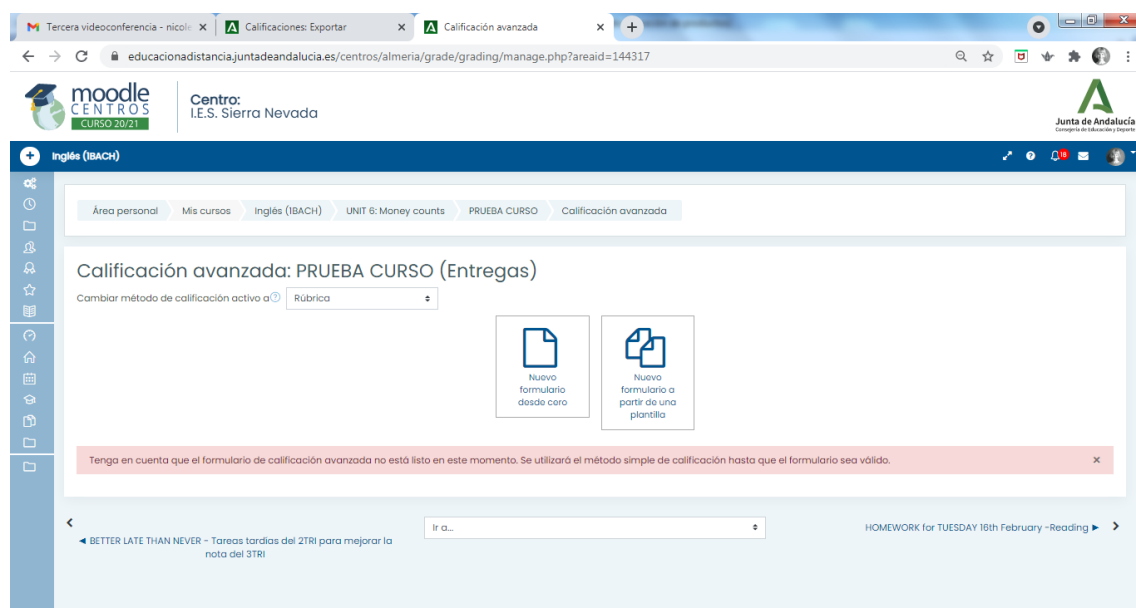
HIGHLIGHT all the positive points (vocabulary and temporal sequencing).

FOR CREATIVE SOULS: Why don't you check out this [Storyboard Creator](#). I have found some great examples of Comics [here](#). If you want to give it a try, it's +2 points for your mark.

Suggested Background music: David Bowie

Additional Grammar activities: Practice the verb "used to do something" at BBC Learning English online course.

Sumario de calificaciones



Calificación avanzada: PRUEBA CURSO (Entregas)

Cambiar método de calificación activo a: Rúbrica

Nuevo formulario desde cero

Nuevo formulario a partir de una plantilla

Tengo en cuenta que el formulario de calificación avanzada no está listo en este momento. Se utilizará el método simple de calificación hasta que el formulario sea válido.

BETTER LATE THAN NEVER - Tareas tardías del 2TRI para mejorar la nota del 3TRI

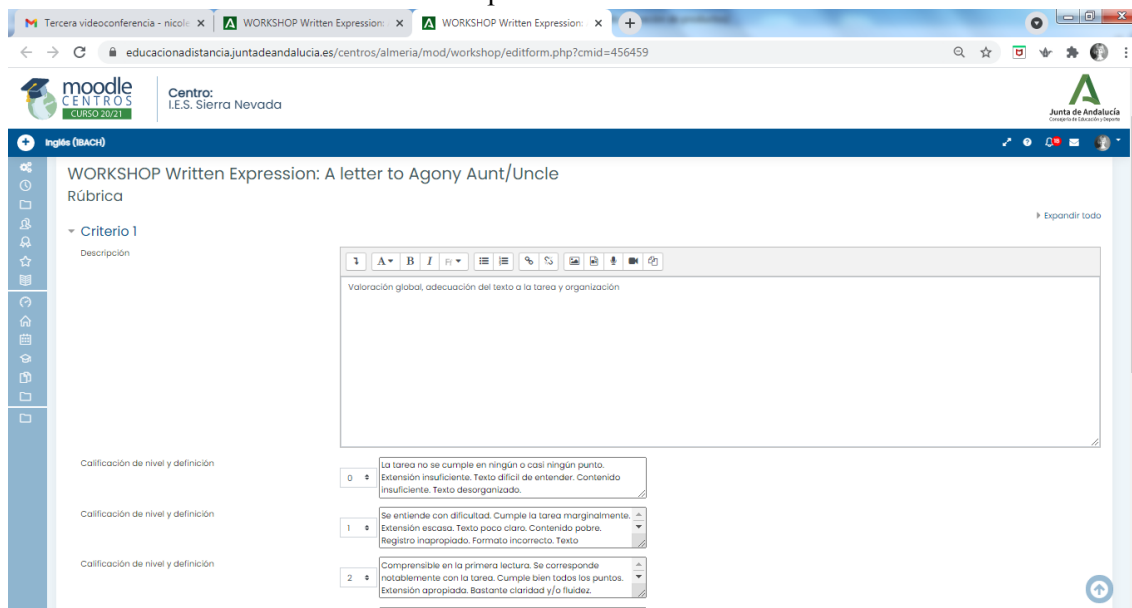
HOMEWORK for TUESDAY 18th February - Reading

Podemos añadir los niveles (Excelente → Pobre), como criterios (valoración global, valoración de diferentes detalles), y ponderarlos como queramos. Además, en este tipo de actividad SI podemos ordenar la ponderación de MEJOR a PEOR (que es lo recomendable). En la actividad “Taller”, este orden no es posible.

Inglés (IBACH)							
		formas verbales. Prácticamente sin errores gramaticales. 2 puntos ✕	formas verbales. Algún error gramatical que dificulta la comprensión. 1.5 puntos ✕	formas verbales inadecuadas. Los errores gramaticales pueden dificultar la comunicación. 1 puntos ✕	errores gramaticales dificultan la comunicación en varios puntos. 0.5 puntos ✕	comprensión. Formas verbales inadecuadas. 0 puntos ✕	
Ortografía y Puntuación. Párrafos.	Perfecto uso de la puntuación y la ortografía, casi sin fallos. Estructura las ideas en párrafos lógicos. 1 puntos ✕	Escasos fallos de puntuación y ortografía. Estructura las ideas en párrafos. 0.75 puntos ✕	Suficiente control de puntuación y ortografía para el nivel. No estructura las ideas en párrafos 0.5 puntos ✕	Inadecuado uso de la puntuación y la ortografía con bastantes errores que dificultan la comunicación. No hay párrafos. 0.25 puntos ✕	No respeta normas de ortografía y puntuación, lo que complica la comunicación. No hay párrafos. 0 puntos ✕		+ Añadir nivel
+ Añadir criterio							

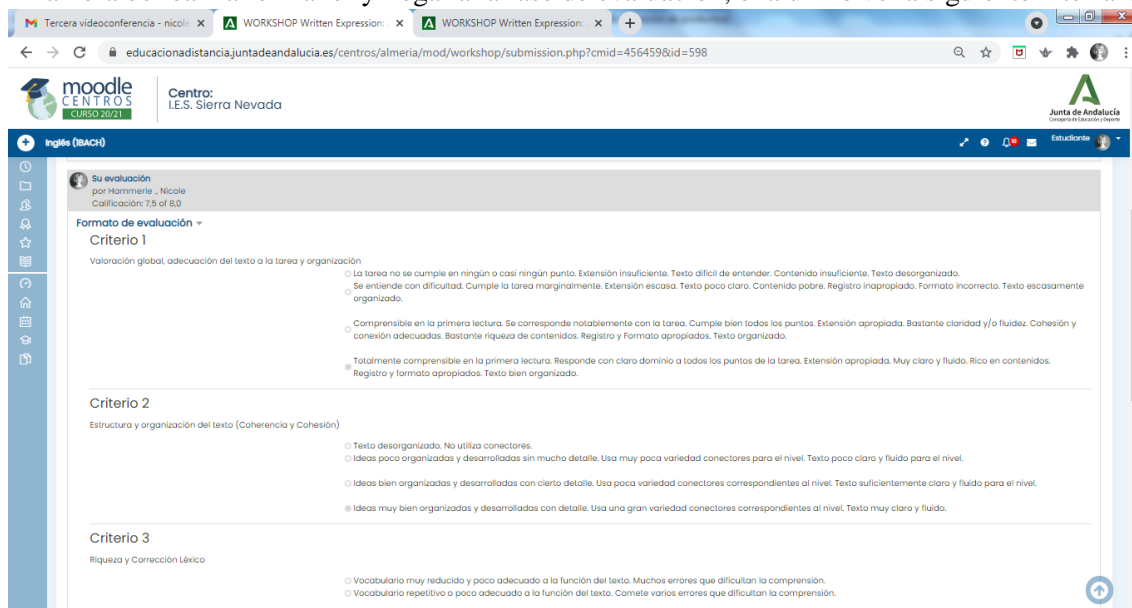
2.3.2. Rúbricas para evaluar la actividad “Taller”

La rúbrica de la actividad “Taller” es un poco diferente de la anterior.



Llama la atención que no se puede ordenar de Excelente a Insuficiente (ej.4-0), sino nos obliga a un orden de Insuficiente a Excelente (ej. 0-4).

A la hora de realizar el Taller y llegar a la fase de evaluación, el alumno ve la siguiente interfaz:



Además, los calificadores (alumnos y profesor) pueden añadir un “**Comentario de Retroalimentación**” a su calificación.

PROBLEMA: En la actividad “Taller” no podemos reutilizar rúbricas ya configuradas en Talleres anteriores.

SOLUCIÓN: Para reutilizar una rúbrica que ya hemos creado en otro taller podemos

- Copiar un taller ya editado
- Hacer una copia de seguridad del taller para poder importarlo en otro curso.



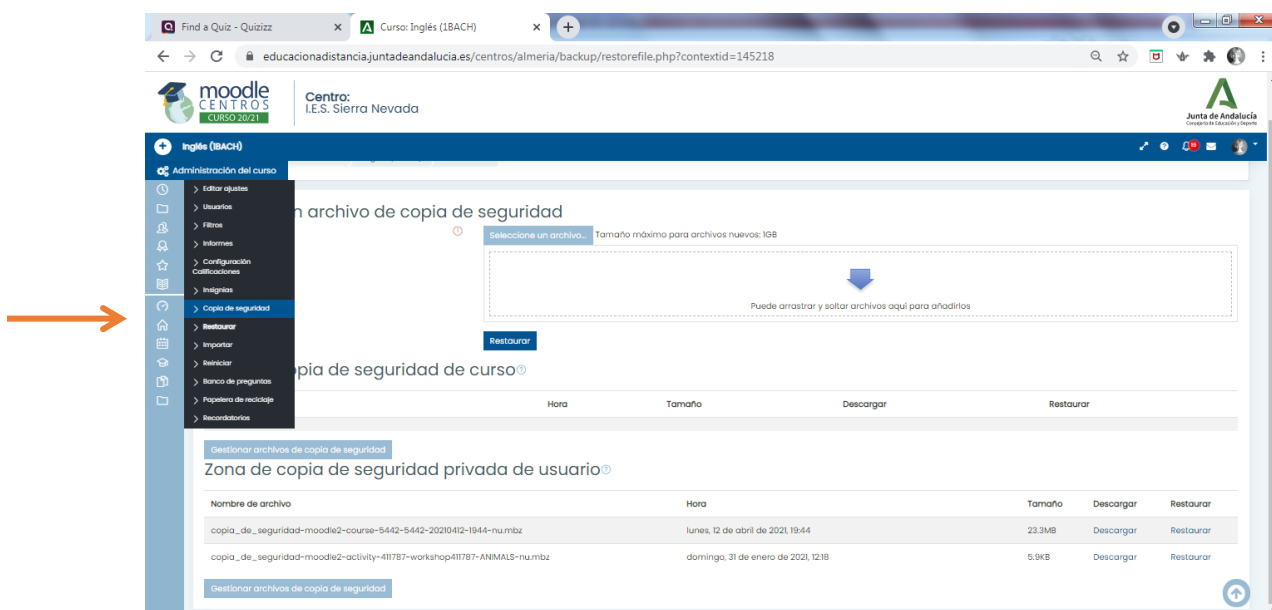
3. Copia de Seguridad, Exportar e Importar

Moodle nos brinda varias opciones de Exportar o Importar actividades, recursos, archivos,... En este apartado vemos algunas de ellas.

3.1. Copia de Seguridad

Accediendo desde la página inicial de un curso, en la rueda dentada “Administración del curso” encontramos opciones como Configuración Copia de Seguridad, Exportar o Importar

Para hacer una copia de seguridad del curso completo



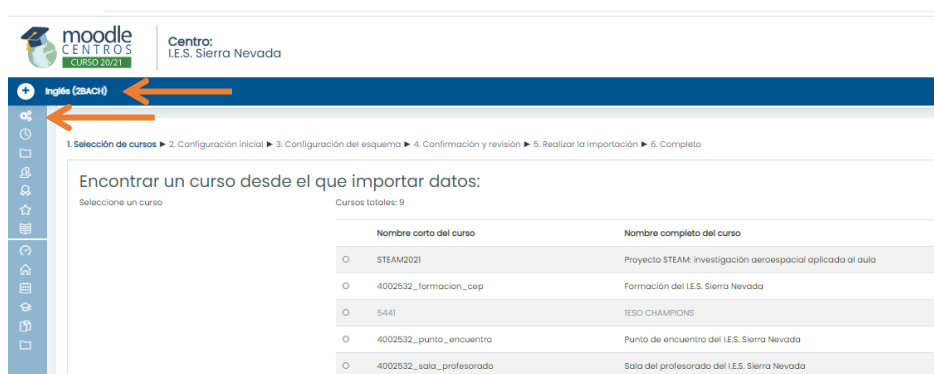
3.2. Importar

En la opción “Importar” podemos importar actividades concretas, recursos, Unidades completas o hasta todo un curso que hemos elaborado. Los diferentes pasos son:

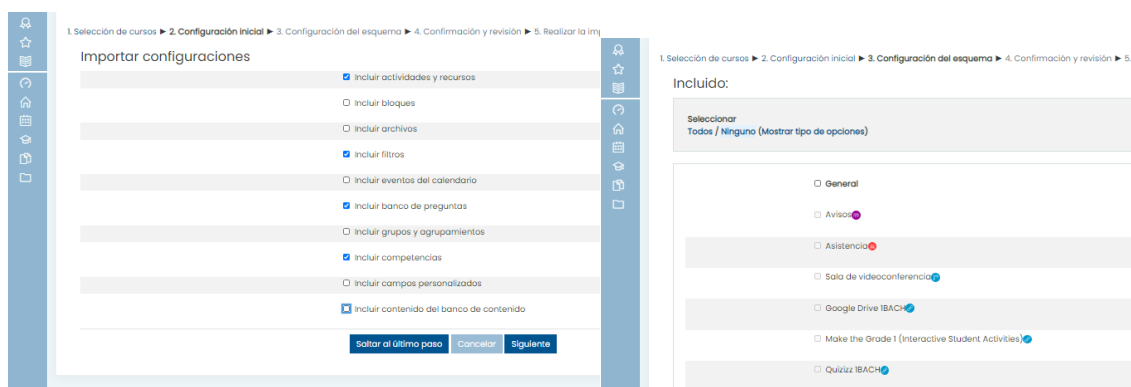
Selección de cursos – Configuración inicial – Configuración de esquemas – Confirmar y revisar – Realizar la importación - Completo

Vamos a copiar ahora una actividad “Taller” de un curso (1BACH) a otro (2BACH).

Primero, entramos en el curso 2BACH y vamos a la opción de “Importar” en la rueda dentada. En los pasos consecutivos, se nos abren las siguientes interfaces:



En los siguientes pasos elijo qué parte de la configuración del curso quiero importar, y qué apartados:

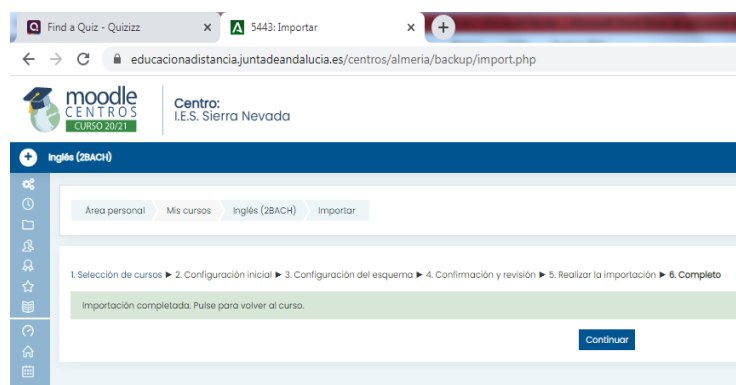


Para elegir una actividad, tenemos que seleccionar la Unidad, y luego la actividad.

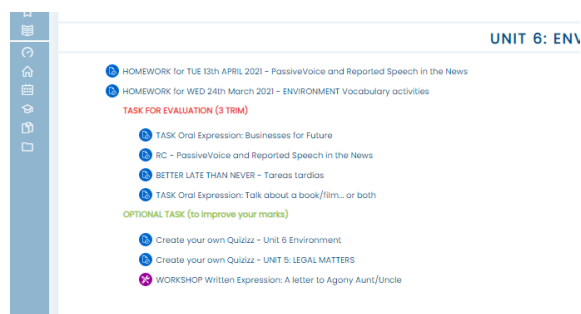
En un último paso antes de importar, podremos comprobar lo que hemos elegido importar.

- ☒ UNIT 5: LOVE HURTS
 - ☐ HOMEWORK for TUESDAY 16th February -Reading
 - ☐ HOMEWORK for WEDNESDAY 3rd March
 - ☐ TASKS FOR THE FINAL MARK (2nd Trim)
 - ☐ TASK Written Expression: Write a narrative: Ch-Ch-Ch-Changes
 - ☐ TASK Oral Expression: Reading aloud
 - ☒ WORKSHOP Written Expression: A letter to Agony Aunt/Uncle
 - ☐ LEARNING DIARY January/February and "Vocabulary Map CITY LIGHTS"
 - ☐ LEARNING DIARY February/March and "Vocabulary Map LOVE AND RELATIONSHIPS"
 - ☐ OPTIONAL TASK to improve your final mark (copio)
 - ☐ Create your own Quizizz
 - ☐ OPTIONAL TASK WS/OE Beyond Curle - Women in Science - for poster 8th March
- ☐ UNIT 4: CITY LIGHTS

Ahora el proceso ha concluido, y la actividad en el curso actual (2BACH)



The screenshot shows a web browser window with the URL `educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/almeria/backup/import.php`. The Moodle logo and 'CURSO 2021' are visible. The course name is 'Inglés (2BACH)'. The progress bar shows 6 steps, with the final step 'Importación completada. Pulse para volver al curso.' highlighted in green. A 'Continuar' button is at the bottom right.



The screenshot shows the course content for 'UNIT 6: ENV'. The list includes:

- HOMEWORK for TUE 13th APRIL 2021 - PassiveVoice and Reported Speech in the News
- HOMEWORK for WED 24th March 2021 - ENVIRONMENT Vocabulary activities
- TASK FOR EVALUATION (3 TRIM)
- TASK Oral Expression: Businesses for Future
- RC - PassiveVoice and Reported Speech in the News
- BETTER LATE THAN NEVER - Tareas tardías
- TASK Oral Expression: Talk about a book/film... or both
- OPTIONAL TASK (to improve your marks)
- Create your own Quizizz - Unit 6 Environment
- Create your own Quizizz - UNIT 5: LEGAL MATTERS
- WORKSHOP Written Expression: A letter to Agony Aunt/Uncle

4. Recursos adicionales

Más información acerca de la Taxonomía SOLO de [Biggs/Collis](#) muy bien visualizado por [Pam Hook](#)