

A dark blue vertical bar runs along the left edge of the page. A blue arrow-shaped banner points to the right from this bar, containing the date. Below the banner, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep upwards from the bottom left corner.

18 de Marzo de 2021

# FORMACIÓN EN CENTROS: MOODLE

**2ª Sesión de Videoconferencia**

**Ponentes:**

CURSO: 2020-2021 – 1ª REVISIÓN, MARZO DE 2021

## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| ÍNDICE.....                                       | 1  |
| 1. Introducción.....                              | 2  |
| 2. Actividad de H5P.....                          | 2  |
| 3. Crear contenido desde el inicio en Moodle..... | 4  |
| 4. Configuración .....                            | 5  |
| 5. Feedback del cuestionario .....                | 7  |
| 6. Tipos de contenido .....                       | 8  |
| 7. Aplicaciones por materias .....                | 10 |



## TUTORIAL H5P: CREA CONTENIDO INTERACTIVO PARA TUS ALUMNOS

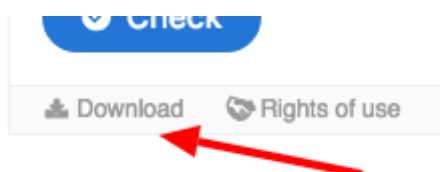
### 1. Introducción

En estos momentos en los que la docencia online está más presente que nunca por los acontecimientos sobrevenidos, el uso de H5P dentro de la plataforma Moodle, puede ser un añadido más para que la enseñanza de las asignaturas pueda adaptarse a esta nueva forma de dar docencia, de una forma más rápida, eficaz y entretenida.

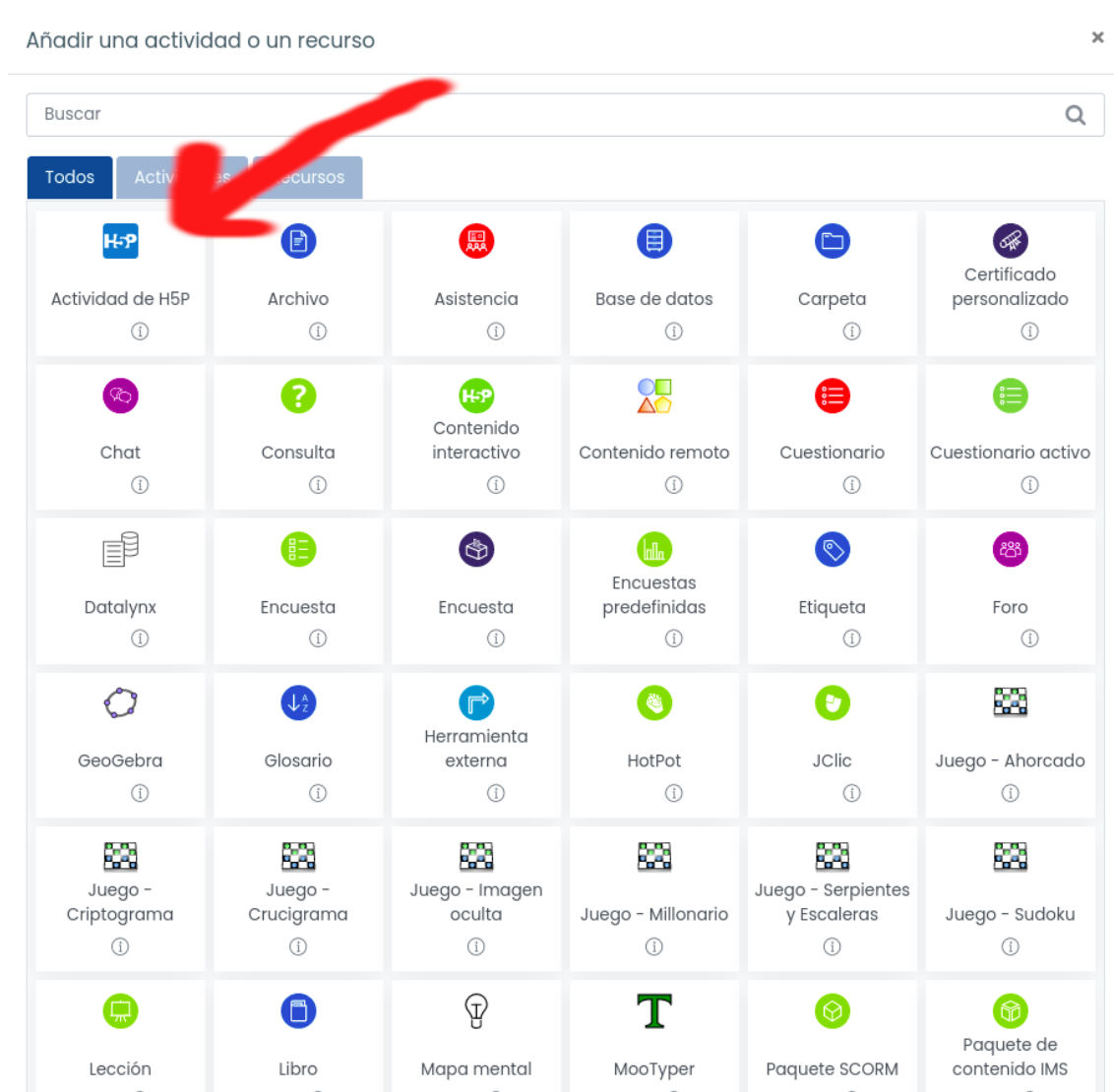
### 2. Actividad de H5P



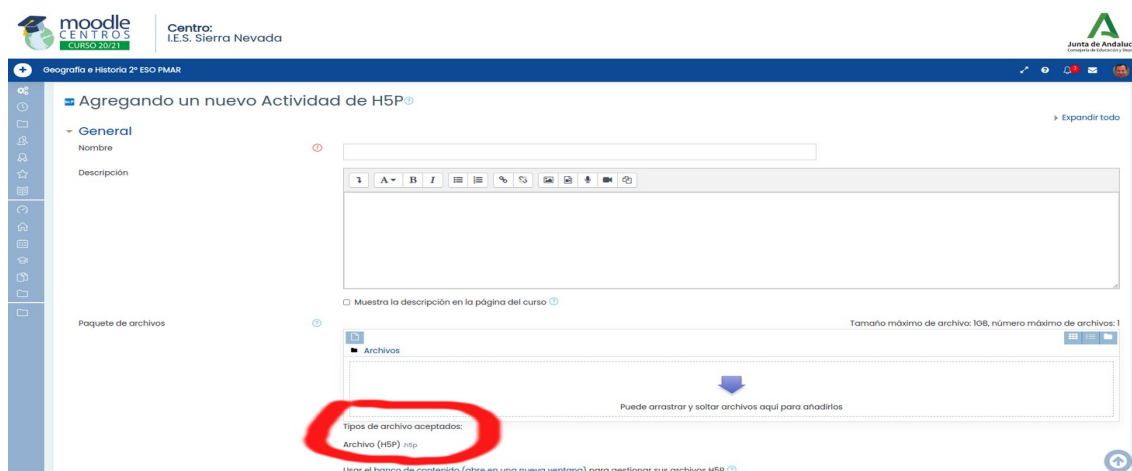
Como ya sabemos, H5P está integrado con Moodle. Pero también se puede usar desde su plataforma (<https://h5p.org>), donde también se pueden crear todos los juegos y contenidos interactivos para luego insertarlos a través de la opción “Actividad de H5P”. Es totalmente funcional y nos permite usarlo en otras páginas web que tengamos aparte de Moodle. Una vez creado en la web, tendremos que descargarlo:



Después, en Moodle, activaremos la edición y haremos click en “Añadir una actividad o un recurso”, y después elegiremos esta opción:



Usando esta opción, solamente podremos cargar contenido con extensión “.h5p” y después lo agregaremos mediante “Guardar cambios”:



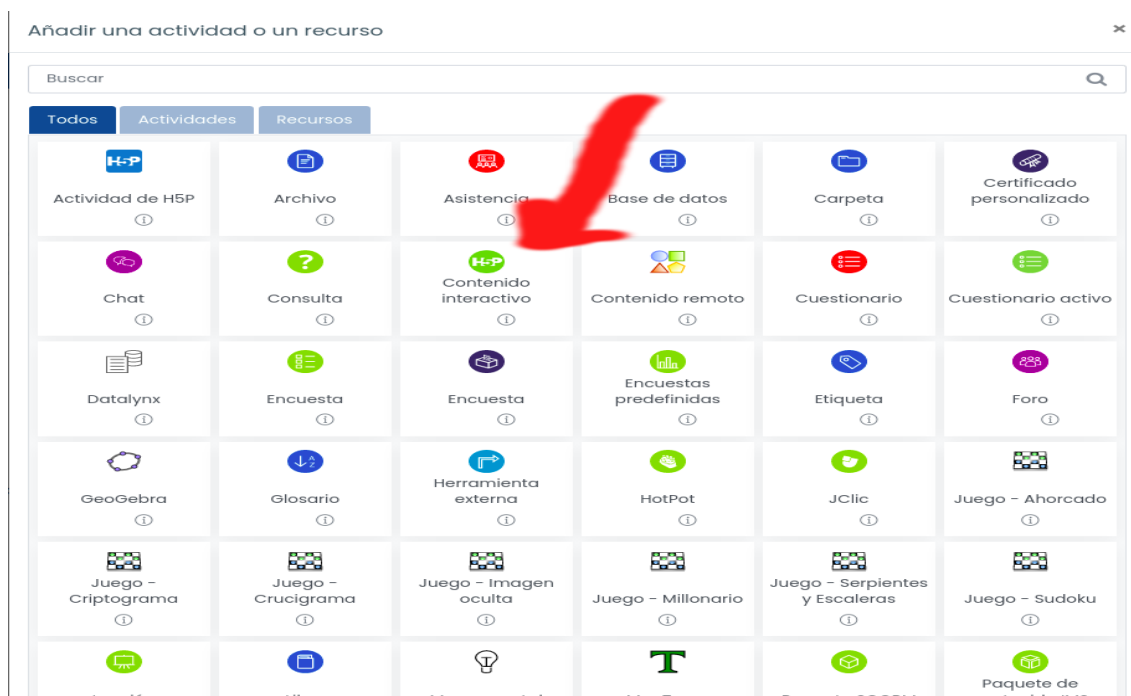
Con esto tendremos reproducido exactamente el ejemplo que hemos descargado y podremos modificarlo.

Esto es particularmente útil si ya has creado un contenido del mismo tipo en h5p.org. Sobre todo porque seguramente ya hayas introducido traducciones a los textos estándar y será todo un poco más rápido.

### 3. Crear contenido desde el inicio en Moodle



Dentro de “Añadir una actividad o un recurso”, elegimos la opción “Contenido interactivo”:



En el formulario siguiente seleccionamos “Crear contenido”:



Centro:  
I.E.S. Sierra Nevada

Geografía e Historia 2º ESO PMAR

Editor

H-Plus Seleccionar tipo de contenido

Crear Contenido Subir Pegar

Buscar tipos de contenido

Todos los tipos de contenidos (44 resultados)

Mostrar: Usado recientemente Primero Lo mas nuevo primero A a la Z

- Fill in the Blanks**  
Create a task with missing words in a text Actualización disponible [Detalles](#)
- Accordion**  
Create vertically stacked expandable items [Detalles](#)
- Arithmetic Quiz**  
Create time-based arithmetic quizzes [Detalles](#)
- Chart**  
Quickly generate bar and pie charts [Detalles](#)
- Collage**  
Create a collage of multiple images [Detalles](#)
- Column**  
Organize HSP content into a column layout [Detalles](#)
- Drag the Words**  
Create text-based drag and drop tasks [Detalles](#)

Y seleccionamos una de las opciones disponibles.

4. Para ver la **configuración**, veamos un ejemplo con “Multiple Choice” (En Moodle existe la actividad de cuestionario que es similar a esta):



Centro:  
I.E.S. Sierra Nevada

Geografía e Historia 2º ESO PMAR

Editor

H-Plus Seleccionar tipo de contenido

Crear Contenido Subir Pegar

Buscar tipos de contenido

Todos los tipos de contenidos (44 resultados)

Mostrar: Usado recientemente Primero Lo mas nuevo primero A a la Z

- Image Hotspots**  
Create image hotspots for users to find [Detalles](#)
- Guess the Answer**  
Create an image with a question and answer [Detalles](#)
- Iframe Embedder**  
Embed from a url or a set of files [Detalles](#)
- Interactive Video**  
Create videos enriched with interactions [Detalles](#)
- Mark the Words**  
Create a task where users highlight words Actualización disponible [Detalles](#)
- Multiple Choice**  
Create flexible multiple choice questions [Detalles](#)
- Personality Quiz**  
Create personality quizzes [Detalles](#)
- Quiz (Question Set)**  
Actualización disponible [Detalles](#)

Después de seleccionar “Multiple Choice”, haremos click en “Usar”:



Centro:  
I.E.S. Sierra Nevada

Geografía e Historia 2º ESO PMAR

Editor

H5P Seleccionar tipo de contenido

Crear Contenido Subir Pegar

Buscar tipos de contenido

Multiple Choice

Joubel

Multiple Choice questions can be an effective assesment tool. The learner is given immediate performance feedback. The H5P Multiple Choice questions can have a single or multiple correct options per question.

Demo de Contenido

Usar

Licencia

Y ya estaremos en el editor de “Multiple Choice”;



Centro:  
I.E.S. Sierra Nevada

Geografía e Historia 2º ESO PMAR

Editor

H5P Multiple Choice

Tutorial Ejemplo Copiar Pegar y Reemplazar

Multiple Choice

Título \* Metadata

Utilizado para búsquedas, informes e información de derechos de autor

Medio

Pregunta \*

Opciones disponibles \*

Opción

Texto \*

Correcto

Consejos y retroalimentación

Opción

Vemos que los formularios para construir contenido HTML5 son largos, pero bastante intuitivos. En nuestro caso tendremos que rellenar la pregunta y posteriormente las respuestas, marcando cuáles son las correctas.

Como es “múltiple” puedes seleccionar más de una pregunta correcta.

Podemos incluso añadir algún “tip” para ayudar al usuario a completar el cuestionario. Es más, incluso si queremos completar el apartado de aprendizaje del cuestionario

podríamos dar mensajes al estudiante tanto si selecciona esa respuesta de forma correcta como incorrecta.

## 5. Feedback del cuestionario

Algo que es personalizable es el premio que obtiene el usuario al contestar al cuestionario:

▼ Comentarios generales

**Definir comentarios personalizados para cualquier rango de puntuación**  
Ejemplo: 0-20% mal puntaje, 21-91% puntaje promedio, 91-100% excelente puntaje!

**Rango de puntuación** \*Comentarios para el rango de puntuación definido


0 % - 100 %  ✕

**AÑADIR RANGO** ✕ Distribuir Parejo

La cuestión es que según el porcentaje de aciertos podemos indicar un resultado en pantalla. Si tenemos varias preguntas podemos definir cuántos puntos ha conseguido en el cuestionario:

|      |   |       |            |   |
|------|---|-------|------------|---|
| 0 %  | - | 25 %  | Fallaste   | ✕ |
| 26 % | - | 50 %  | Regular    | ✕ |
| 51 % | - | 75 %  | Correcto   | ✕ |
| 76 % | - | 100 % | ¡Perfecto! | ✕ |

En la siguiente pestaña, “Configuraciones de comportamiento”, podemos elegir varias opciones como vemos a continuación:

 moodle CENTROS CURSO 20/21 | Centro: I.E.S. Sierra Nevada

Geografía e Historia 2º ESO PMAR

▼ Configuraciones de comportamiento

- ☒ Habilitar el botón "Reintentar"
- ☒ Habilitar el botón "Mostrar solución"

**Tipo de pregunta**  
Seleccione el aspecto y comportamiento de la pregunta.

- ☐ Da un punto para toda la tarea  
Habilite para dar un total de un punto para múltiples respuestas correctas. Esto no será una opción en el modo "Respuesta simple"
- ☒ Respuestas aleatorias  
Habilite para aleatorizar el orden de las respuestas en pantalla.
- ☒ Requerir respuesta antes de que se pueda ver la solución
- ☐ Mostrar el cuadro de diálogo de confirmación en "Comprobar"
- ☐ Mostrar el diálogo de confirmación en "Reintentar"
- ☐ Verifica automáticamente las respuestas  
Al activar esta opción, se verá afectada la accesibilidad, asegúrese de saber lo que está haciendo.

**Porcentaje de pase**  
Esta configuración a menudo no tendrá ningún efecto. Es el porcentaje del puntaje total requerido para obtener 1 punto cuando se habilita un punto para toda la tarea, y para obtener un resultado correcto en las declaraciones xAPI.

- ☒ Mostrar resultados de puntuación  
Mostrar los puntos obtenidos por cada respuesta.

Ya que por defecto está la configuración estándar, podemos dejarla como está.

En la última pestaña, «Parámetros y texto», escoge el idioma para que se traduzcan automáticamente todos los términos que le van a aparecer al estudiante durante el desarrollo de la actividad (Terminar, reintentar ...).

## 6. Tipos de contenido

Se puede ver un listado completo de las aplicaciones disponibles en: [https://docs.moodle.org/all/es/Actividad\\_Contentado\\_Interactivo - H5P](https://docs.moodle.org/all/es/Actividad_Contentado_Interactivo_-_H5P)

Hay más de 40 tipos de contenido o aplicaciones (44 en Moodle a la fecha de este tutorial). A continuación están los que considero más interesantes para la enseñanza secundaria:



**Interactive Video: (Video interactivo)** - Un tipo de contenido de video interactivo que le permite al profesorado añadir preguntas de opción múltiple y preguntas de llenar el hueco, texto emergente y otros tipos de interacciones a sus videos usando solamente un navegador web. Quizá La aplicación más potente e interesante.

<https://h5p.org/interactive-video>



**Course Presentation: (Presentación de curso)** - Un tipo de contenido de presentación que le permite al docente añadir interacciones de opción múltiple, llenar los huecos, textos y otros tipos a sus presentaciones. <https://h5p.org/presentation>



**Accordion: Definiciones con su significado** que se muestra al pinchar en cada palabra. <https://h5p.org/accordion>



**Drag and Drop: (Arrastrar y Soltar)** - Un tipo de pregunta de arrastrar y soltar que permite crear muchas formas de arrastrar y soltar. <https://h5p.org/drag-and-drop>





Drag the words: (Arrastrar las Palabras) - Un tipo de pregunta que le permite a los docentes el crear retos basados en texto donde los alumnos deben arrastrar y soltar palabras hacia huecos en oraciones. Excelente para entrenamiento en idiomas. <https://h5p.org/drag-the-words>



Fill in the blanks: (Llenar los huecos) - Un tipo de pregunta que le permite a los docentes el crear preguntas para llenar los huecos, también conocidas como exámenes cloze. <https://h5p.org/fill-in-the-blanks>



Find the hotspot/find multiple hotspot: Un tipo de pregunta que le permite a los docentes el crear un examen basado en imagen donde el estudiante debe encontrar el punto correcto en una imagen. <https://h5p.org/image-hotspot-question> <https://h5p.org/find-multiple-hotspots>



Flashcards: Las flashcards a menudo son usadas en el aprendizaje de idiomas para practicar palabras y expresiones. Las flashcards también pueden usarse para presentar problemas matemáticos o para ayudarle a los estudiantes a recordar hechos como fechas históricas, fórmulas o nombres. <https://h5p.org/flashcards>



Guess the answer: (Adivine la respuesta) - Un tipo de contenido que le permite a los docentes el crear retos en donde el alumnado debe adivinar una respuesta basada en una imagen. <https://h5p.org/node/2398>



Image hotspots: Un tipo de contenido que le permite a los docentes añadir puntos-calientes a imágenes. Los puntos calientes pueden revelar textos, imágenes y videos cuando se seleccionan. <https://h5p.org/image-hotspots>



Image Juxtaposition: Crea imágenes interactivas pudiendo comparar una fotografía con el antes y el después. <https://h5p.org/image-juxtaposition>



Mark the words: (Marque las Palabras) - Un tipo de pregunta que le permite a los docentes el crear retos en donde el alumnado debe marcar palabras en un texto dado. <https://h5p.org/mark-the-words>



Multiple choice: (Opción Múltiple) - Un tipo de pregunta que le permite a los docentes el crear retos donde el alumnado debe identificar una o más opciones correctas. (En Moodle existe la actividad de cuestionario que es similar a esta) <https://h5p.org/multiple-choice>



Single Choice: (Conjunto de pregunta única) - Un tipo de contenido que permite a los docentes el crear exámenes simples y suaves que consisten de preguntas de opción única. (En Moodle existe la actividad de cuestionario que es similar a esta) <https://h5p.org/single-choice-set>



Timeline: (Línea de tiempo) - Un tipo de contenido que le permite a los docentes el crear líneas de tiempo interactivas. <https://h5p.org/timeline>

## 7. Aplicaciones por materias

La aplicación de Video Interactivo puede servir para cualquier docente y asignatura, desde una clase de filosofía hasta una demostración de matemáticas. Las aplicaciones de imágenes (Drag and Drop, Find Hotspot, Guess the answer, Image Juxtaposition, Image Hotspot, Image Slider) pueden tener utilidad en materias de ciencias (Física, Biología), humanidades (Historia del arte, geografía) y seguro que en alguna más. Las aplicaciones de palabras (Accordion y Mark the Words, además de las de asociar imágenes y palabras) pueden ser útiles en las lenguas extranjeras.