

A dark blue vertical bar runs along the left edge of the page. A blue arrow-shaped banner points to the right from this bar, containing the date. In the bottom left corner, there are several thin, curved, light blue lines that sweep upwards and to the right.

18 de Marzo de 2021

# FORMACIÓN EN CENTROS: MOODLE

**2ª Sesión de Videoconferencia**

Ponentes: M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Moreno  
CURSO: 2020-2021 – 1ª REVISIÓN, MARZO DE 2021

## ÍNDICE

---

|  |    |
|--|----|
| ÍNDICE .....                               | 1  |
| 1. Introducción .....                      | 2  |
| 2. Banco de preguntas .....                | 2  |
| 2.1. Categorías.....                       | 3  |
| 2.2. Preguntas .....                       | 4  |
| 2.3. Exportar e importar preguntas.....    | 8  |
| 3. Formato GIFT .....                      | 9  |
| 3.1. Archivo de texto .....                | 9  |
| 3.2. Categoría del banco de preguntas..... | 10 |
| 3.3. Símbolos de formato .....             | 11 |
| 3.4. Ejemplos.....                         | 15 |
| 3.5. Importar archivo.....                 | 19 |
| 4. Crear un cuestionario .....             | 21 |
| 4.1. Restricciones de acceso .....         | 24 |
| 4.2. Editar cuestionario.....              | 26 |
| 4.3. Agregar preguntas aleatorias .....    | 29 |

## 1. Introducción

Moodle permite añadir gran cantidad de actividades entre las que se encuentran los **cuestionarios** que permite crear una gran variedad de preguntas como, por ejemplo:

- Casillas de verificación (check boxes)
- Opciones desplegables
- Caja de texto
- Botones seleccionables (Radio buttons)
- Verdadero/Falso

Por ello es necesario crear preguntas en lo que se conoce como **banco de preguntas**.

## 2. Banco de preguntas

El banco de preguntas permite crear, previsualizar y editar preguntas dentro de una Base de Datos de categorías de preguntas.

Las categorías pueden estar limitadas a usarse en todo el sitio, el curso o a nivel de una determinada actividad.

Para acceder al banco de preguntas, puede hacerse al crear o editar una actividad o bien mediante *Configuraciones > Administración del curso > Banco de preguntas*



## 2.1. Categorías

Las preguntas están organizadas dentro de **categorías**. Se puede imaginar una categoría de pregunta como una carpeta en el ordenador del escritorio. Luego, las preguntas se almacenan en estas categorías de manera similar a como los archivos se almacenan en un sistema de archivos.

Para añadir o editar categorías de preguntas, haga click en la pestaña de **"Categorías de pregunta"**. Inicialmente cada curso tiene solamente una categoría llamada "Por defecto (Default)".

Cada categoría debe tener un nombre y se puede incluir una breve descripción de la categoría. Se puede crear una **"jerarquía de categorías"**. Una categoría puede solo ser un padre para todas las categorías de nivel inferior. Es una buena práctica crear categorías y subcategorías de preguntas. Existe para que, cuando se agreguen preguntas al cuestionario, se pueda seleccionarlo como una forma de obtener todas las preguntas. Esto hace más fácil encontrar las preguntas y además permite usar más fácilmente preguntas aleatorias.

The screenshot shows the Moodle interface for editing question categories. The top navigation bar includes 'Área personal', 'Mis cursos', 'TIC', 'Banco de preguntas', and 'Categorías'. Below this, there are tabs for 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. The main heading is 'Editar categorías' with a help icon. Below it, the title is 'Categorías de pregunta para 'Curso: TIC''. A list shows one category: 'Por defecto en 7523 (0)' with a description 'Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto 7523.' and a settings icon. The 'Añadir Categoría' section is expanded, showing fields for 'Categoría padre' (set to 'Por defecto en 7523'), 'Nombre' (empty), and 'Información sobre la categoría' (a rich text editor with a toolbar). At the bottom, there is an 'ID number' field and an 'Añadir Categoría' button.

## 2.2. Preguntas

Elegir la pestaña de **Preguntas** para acceder a la página del Banco de Preguntas.

Desde el menú desplegable de Categoría, seleccionar una categoría a la que se añadirá una pregunta.



La página cambiará para mostrar las preguntas que ya existen en dicha categoría

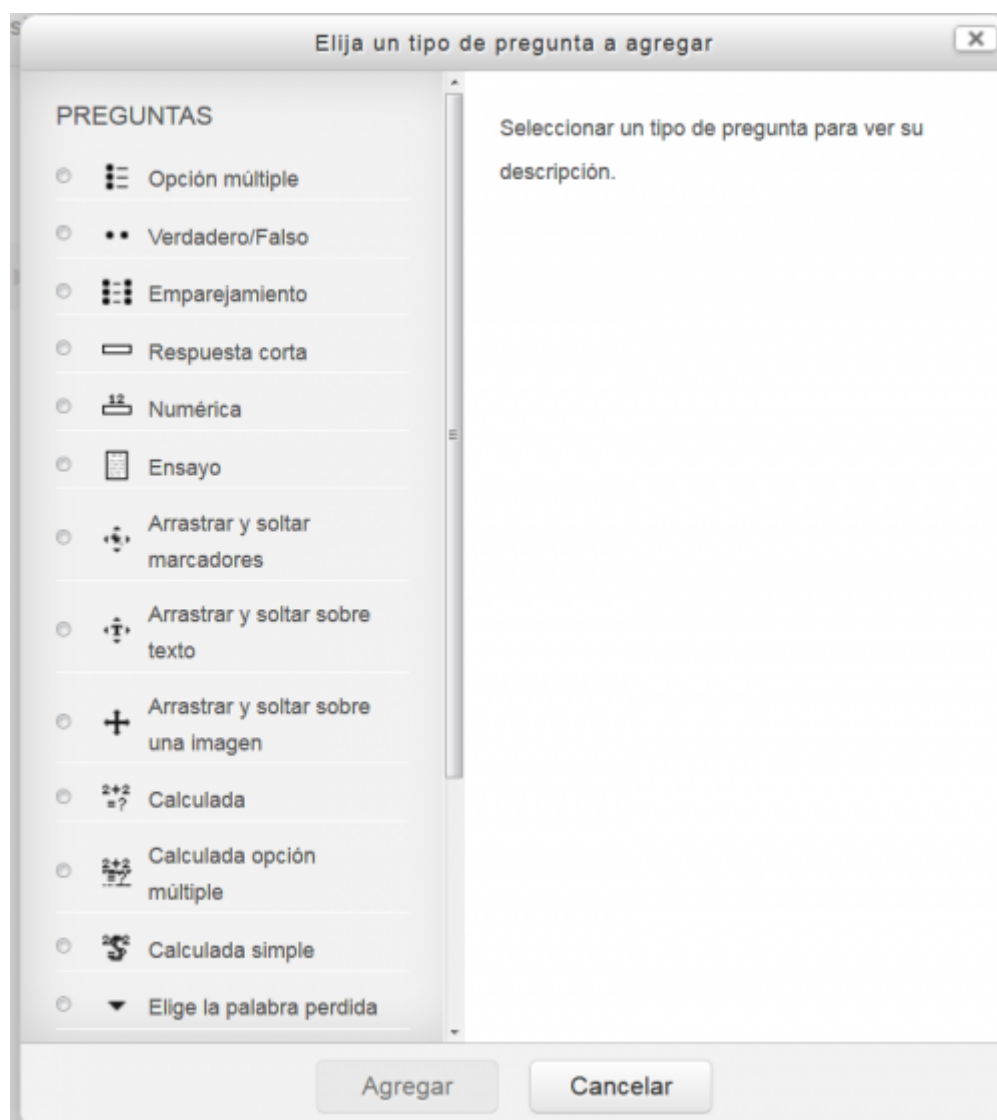
Seleccionar el tipo de pregunta que desea crear desde el menú desplegable para Crear pregunta nueva.

Completar el formato/formulario para el tipo de pregunta que se está creando. Cada tipo de pregunta tiene su propio formato/formulario y sus propias opciones.

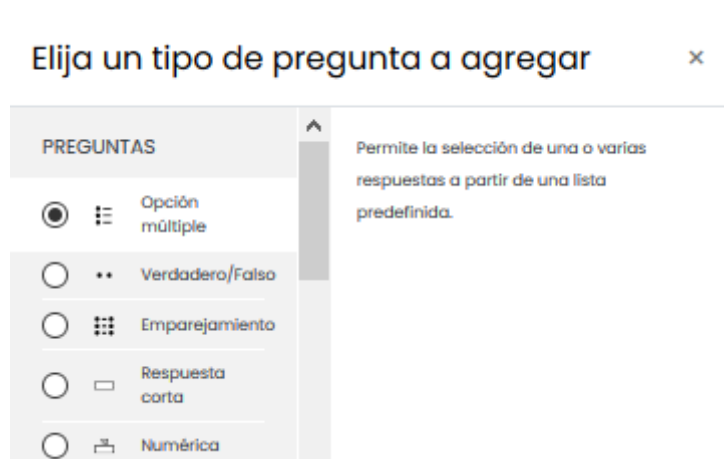
Haga clic en “Guardar Cambios” al final del formato/formulario.

En el siguiente enlace podemos encontrar todos los tipos de preguntas

[https://docs.moodle.org/all/es/Tipos\\_de\\_preguntas](https://docs.moodle.org/all/es/Tipos_de_preguntas)



Por ejemplo, agregamos una pregunta tipo **opción múltiple**. Habrá que rellenar los campos que se piden y **guardar los cambios**. En este caso, se ha creado en la categoría por defecto. Importante poner la **calificación**.



## Agregando pregunta de opción múltiple <sup>?</sup>

[Expandir todo](#)

**General**

Categoría: Por defecto en 7523

Nombre de la pregunta: <sup>?</sup> NOMBRE DE LA PREGUNTA

Enunciado de la pregunta: <sup>?</sup>

Puntuación por defecto: <sup>?</sup> 1

Retroalimentación general: <sup>?</sup>

ID number: <sup>?</sup>

¿Una o varias respuestas?: Sólo una respuesta

¿Barajar respuestas?: ☒

¿Numerar las elecciones?: a, b, c, ...

Mostrar instrucciones estándar: No

Este es el enunciado

Borrador guardado.

Info para el alumnado GENERAL

Borrador guardado.

**Respuestas**

Elección 1

Respuesta 1

Calificación: Ninguna

Retroalimentación

Elección 2

Respuesta 2

### Respuestas

Elección 1

Calificación: 100% <sup>?</sup>

Una de las respuestas debería tener el 100% de forma que sea posible alcanzar la calificación máxima en esta pregunta.

Retroalimentación

Tras crear una pregunta, se mostrará en el banco de preguntas y se podrá **editar, duplicar, eliminar, mover y ver una vista previa**.

**Banco de preguntas**

Seleccionar una categoría: Por defecto en 7523 (1) ▾

Categoría por defecto para preguntas compartidas en el contexto 7523.

No se está aplicando ningún filtro por etiquetas

Filtrar por etiquetas... ▾

☐ Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▾

☒ Mostrar también preguntas de las sub-categorías

☒ Mostrar también preguntas ant...

Crear una nueva pregunta...

☐ Pregunta

☐ Nombre de la pregunta / ID número

☒ NOMBRE DE LA PREGUNTA

**Con seleccionadas:**

| Creado por | Nombre / Apellido(s) / Fecha | Última modificación por |
| --- | --- | --- |
| Rodríguez Moreno, Mª Ángeles | 13 de marzo de 2021, 21:26 | Rodríguez Moreno, Mª Ángeles |



## 2.3. Exportar e importar preguntas

Las preguntas pueden exportarse desde el Banco de preguntas en uno de 4 formatos:

- Formato Aiken
- Formato GIFT
- Formato Moodle XML
- Formato XHTML

Esto va a permitir que una vez creadas como se ha visto, se puedan guardar en un archivo, con el formato seleccionado y poder utilizarlas posteriormente con el proceso inverso: importar.

Hay que seleccionar el tipo de salida requerida para el archivo a exportar y usar el menú desplegable para seleccionar una categoría de preguntas que se quiera exportar.

Preguntas

Categorías

Importar

Exportar

## Exportar preguntas a un archivo?

▼ Formato de archivo

①

☐ Formato Aiken ?

☐ Formato GIFT ?

☐ Formato Moodle XML ?

☐ Formato XHTML ?

▼ General

Exportar categoría ?

Por defecto en 7523 (1) ⬆

☒ Escribir categoría a archivo

☒ Escribir contexto a archivo

Exportar preguntas a un archivo

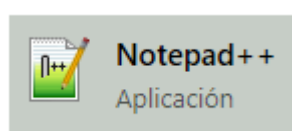
### 3. Formato GIFT

El formato GIFT permite emplear un editor de texto para escribir preguntas de opción múltiple, falso-verdadero, respuesta corta, palabra faltante coincidente y preguntas numéricas, en un formato simple, que puede importarse. El formato GIFT también es un formato de archivo para exportación disponible en el Banco de preguntas, como se ha visto.

Al crear un gran número de preguntas, GIFT puede proporcionar una manera rápida para añadir masivamente preguntas, ya sea hacia una categoría de pregunta, o hacia una lección.

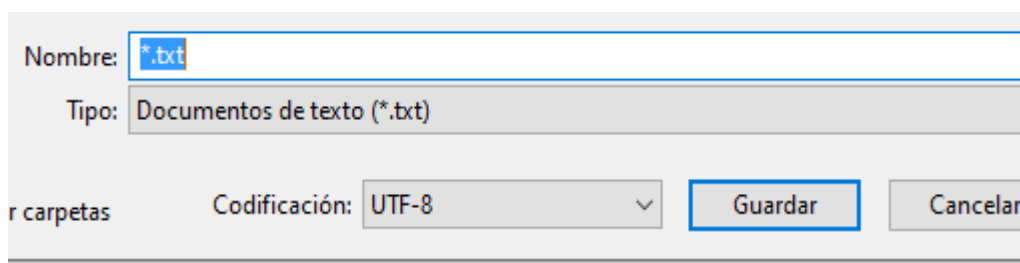
#### 3.1. Archivo de texto

Se va a crear un archivo de texto el cual puede editarse con un editor de texto cualquiera. Desde sistemas operativos Windows se podría usar el Bloc de notas o Notepad ++.

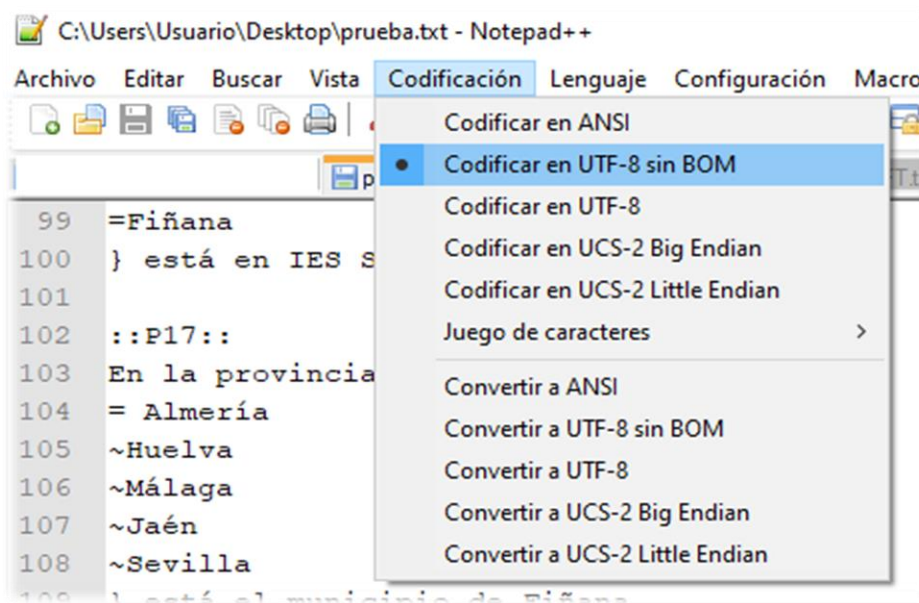


La mayoría de los archivos GIFT trabajarán correctamente si los codificamos en el formato **UTF-8** para que tenga en cuenta caracteres especiales como por ejemplo á, ñ, ä

- En **bloc de notas** al guardar el archivo, seleccionar **codificación UTF-8**



- En **notepad++** en el menú codificación, seleccionar CODIFICAR EN UTF-8 sin BOM



### 3.2. Categoría del banco de preguntas

En el archivo se puede indicar la categoría donde se van a importar las preguntas. Si se especifica una categoría que previamente no se ha creado, la creará automáticamente al importar el archivo. El formato sería **\$CATEGORY: nombrecategoría**. Por ejemplo:

**\$CATEGORY: tema1**

También puede ser en una subcategoría, por ejemplo:

**\$CATEGORY: tema1/RA2**

Todas las preguntas después del modificador hasta el siguiente modificador o el final del archivo se agregarán a la categoría especificada. Hasta el primer modificador de categoría, se utilizará la categoría especificada en la pantalla de importación.

### 3.3. Símbolos de formato

El formato depende del tipo de pregunta: respuesta corta, elección múltiple, Verdadero-Falso, etc.

Este es un resumen de los símbolos de formato:

| Símbolo                         | Uso   |
|---------------------------------|---|
| // Texto                        | Comentario  |
| ::título::                      | Título de la cuestión (opcional)  |
| text                            | Texto de la pregunta (será el título si no se especifica el mismo)                          |
| {                               | Inicio de las respuestas.   |
| {T} ó {F}                       | Verdadero o Falso; también {TRUE} y {FALSE}   |
| { ... =respuesta correcta ... } | Respuesta correcta de múltiples opciones.   |
| { ... ~respuesta errónea ... }  | Respuesta incorrecta de múltiples opciones.   |
| { ... =item -> match ... }      | Respuesta para cuestiones de asociación.  |
| #texto de retroalimentación     | Retroalimentación de cada una de las respuestas, ciertas o falsas.                          |
| {#                              | Respuestas numéricas  |
| respuesta:tolerancia            | Respuesta numérica aceptada con un margen de tolerancia ( $\pm$ ).                          |
| bajo..alto                      | Valor bajo y alto entre los que se encontrará la respuesta aceptada.                        |
| =%n%respuesta:tolerancia        | n percent credit for one of multiple numeric ranges within tolerance from answer            |
| }                               | Final de las respuestas   |
| \carácter                       | Escape de los símbolos especiales como ~, =, #, {, }, y :                                   |
| \n                              | Nueva línea en el texto de una pregunta, pues las líneas en blanco delimitan las preguntas. |

De forma muy general, se tiene una estructura en la que hay que especificar el texto de la **pregunta** y las **respuestas** que van entre llaves { }.

De manera opcional están los símbolos // para incluir **comentarios** y además, se le puede dar un **título** de forma opcional, que es muy útil para poder identificar las preguntas en el banco de preguntas y este va entre :: y al final :: de nuevo. Por lo que se podría decir que:

**//FORMATO GENERAL**

**::Identificación Preg::**

**¿Pregunta?**

**{}**

Por ejemplo, el formato para una pregunta de Verdadero/Falso sería:

**::Identificacion Preg::**

**¿Pregunta? {T}**

**::P10.Tierra::**

**La Tierra es redonda {T}**

O Bien:

**::Identificacion Preg::**

**¿Pregunta? {FALSE}**

Cuando se indican varias respuestas de opción múltiple, se utiliza el símbolo = delante de la respuesta correcta y el símbolo ~ delante de las no correctas.

{

**=Una respuesta correcta**

**~Respuesta equivocada1**

}

**::Luna:: La luna es redonda.**

{

**=Por supuesto**

**~Es cuadradita**

}

Se puede dar **retroalimentación** general o en cada respuesta. De forma general para la pregunta, sería antes de la llave de cierre de las preguntas y con los cuatro #, es decir, #####. O bien en cada respuesta con un solo # en la respuesta correspondiente.

{

**=Una respuesta correcta#comentario a la respuesta correcta**

**~Respuesta equivocada1#comentario a la respuesta equivocada1**

**#####comentario general**

}

```
::Luna:: ¿Es la luna redonda?
```

```
{
```

```
=Si es redonda
```

```
~Es cuadradita
```

```
####Por supuesto que la luna es redonda
```

```
}
```

```
::Luna:: ¿Es la luna redonda?
```

```
{
```

```
= Si es redonda#Respuesta correcta
```

```
~Es cuadradita#Lo siento, es incorrecto
```

```
####Por supuesto que la luna es redonda
```

```
}
```

Para preguntas de Falso/Verdadero solamente puede haber una o dos cadenas de caracteres de retroalimentación. El primero es mostrado si el estudiante da la respuesta incorrecta, el segundo si el estudiante da la respuesta correcta.

```
::P22.Tierra::
```

```
La Tierra es feísima {F#La Tierra es un encanto}
```

Cuando se realizan cuestionarios, se pueden dar **ponderaciones** a las respuestas. El formato para las ponderaciones es el siguiente donde n es la ponderación:

```
=%n%respuesta
```

Además, con cuestionarios que dan múltiples respuestas se suele quitar puntos por las respuestas incorrectas, para evitar contestar al azar:

```
M=n° de respuestas => 1/(M-1)
```

```
Si hay 4 => 1 /3 =0,333 (cada 3 mal quitas 1 correcta) => -33.33333
```

```
Si hay 3 => 1/2 =0,5 (cada 2 mal quitas 1 correcta) => -50
```

```
Si hay 2 => 1 (cada 1 mal quitas 1 correcta) => -100
```

Hay que tener en cuenta que Moodle usa 5 posiciones decimales para sus cálculos matemáticos. Por lo que, si desea dividir porcentajes en tercios, use %33.33333 en lugar de %33 o en lugar de %33.33.

Si es una pregunta con opción múltiple, no se pone ninguna con =, ya que hay dos y cada una suma el 50% .

```
~Ninguno
```

```
~%50%Hidrógeno
```

```
~%50%Oxigeno
```

```
~Helio
```

**::P12.Estrella sol:: Nuestra estrella es el...**

```
{
~%-33.33333%Marte
~%-33.33333%Luna
~%-33.33333%Tierra
=Sol#Excelente
####Nuestra estrella es EL SOL
}
```

**::P15.Composicion:: Composición de...**

```
{
~Ninguno
~%50%Hidrógeno
~%50%Oxígeno
~Helio
}
```

Si se le quiere dar formato a la pregunta o a las respuestas, se puede usar HTML indicándolo delante con **[html]**.

**//formato HTML**

**::mejor insti::**

**[html]¿Cuál es el mejor <p>instituto</p> que conoces?**

```
{
=IES Sierra Nevada
~Otro
}
```

En el siguiente enlace se explica en detalle con ejemplos.

[https://docs.moodle.org/all/es/Formato\\_GIFT](https://docs.moodle.org/all/es/Formato_GIFT)

### 3.4. Ejemplos

Se muestra como ejemplo un archivo con diferentes preguntas.

**\$CATEGORY: tema1/RA2**

**//FORMATO HTML**

**::mejor insti::**

**[html]¿Cuál es el mejor <p>instituto</p> que conoces?**

**{**

**=IES Sierra Nevada**

**~Otro**

**}**

**::Tierra::**

**La Tierra es redonda {T}**

**::Luna::**

**¿Es la luna redonda?**

**{**

**=Por supuesto**

**~Es cuadradita**

**}**

**::Estrella:: Nuestra estrella es el...**

**{**

**~%-33.33333%Marte#ES EL SOL**

**~%-33.33333%Luna#ES EL SOL**

**~%-33.33333%Tierra#ES EL SOL**

**=Sol#Excelente**

**####Nuestra estrella es... EL SOL**

**}**



**::Composicion:: Composición de...**

{

~Ninguno

~%50%Hidrógeno

~%50%Oxigeno

~Helio

}

**::Tierra feisima::**

La Tierra es feisima {F#La Tierra es un encanto}

**::Me gusta la Tierra::**

La tierra me gusta {T}

**::donde vivo:: Donde vivo**

{

~%-100%Sol

=Tierra

####Vivo en la TIERRA!!!y en mi casa

}

**::Capitales paises::**

Empareje las capitales con sus correspondientes países. {

=Canadá -> Ottawa

=Italia -> Roma

=Japón -> Tokio

=España -> Madrid

}

**::Más calor:: ¿Dónde hace más calor?**

**~%-50%Marte#En el sol**

**~%-50%Tierra#En el sol**

**=Sol#Excelente**

**}**

**::Los planetas::**

**Los planetas son rectangulares {F}**

**::Las estrellas::**

**Las estrellas no brillan**

**{**

**=Las estrellas si que brillan**

**~no brillan y es una pena**

**}**

**::IN LOVE::**

**Estoy IN LOVE con los cuestionarios**

**{**

**=Verdadero**

**~%-50%Falso**

**}**

**::hacer exámenes::**

**Me encanta hacer estos exámenes**

**{**

**~%-50%Verdadero**

**=Falso#Me encanta estar de vacaciones**

**}**

**//respuesta corta**

**::meses año:: ¿Cuántos meses tiene un año?**

```
{
  =doce
  =12
}
```

**//Completar (palabra perdida)**

**::IES Sierra Nevada:: En el municipio de {**  
**=Fiñana**  
**} está en IES Sierra Nevada**

**::Fiñana:: En la provincia de {**

**= Almería**

**~Huelva**

**~Málaga**

**~Jaén**

**~Sevilla**

**} está el municipio de Fiñana.**

**//respuesta numérica con un rango {#ValorMínimo..ValorMáximo}.**

**//también puede ser con un margen: #3.14159:0.0005**

**//si no se pone nada es 0**

**::Pi:: ¿Cuál es el valor de pi? - pon 3 decimales -**

```
{
#3.141..3.142
}
```

**//Campo vacío**

**::Cervantes::**

**Escribe la biografía de Cervantes. {}**

### 3.5. Importar archivo

Una vez se tenga el archivo con las preguntas según se ha explicado, hay que importarlo desde la opción **exportar** del **Banco de preguntas**. Se puede especificar la categoría donde se van a importar o bien especificar en el archivo.

Preguntas

Categorías

Importar

Exportar

## Importar preguntas de un archivo?

▼ Formato de archivo

1

☐ Blackboard V6+ ?

☐ Examview ?

☐ Formato Aiken ?

☐ Formato de palabra ausente ?

☒ Formato GIFT ?

☐ Formato Moodle XML ?

☐ Formato WebCT ?

☐ Respuestas incrustadas (Cloze) ?

▼ General

Categoría a donde importar ?

Por defecto en 7523 (3) ▾

☒ Obtener categoría de archivo

☒ Obtener contexto de archivo

Coincidir calificaciones ?

Error si la calificación no está en la lista ▾

Detenerse si se produce un error ?

Sí ▾

▼ Importar preguntas de un archivo

Importar

1

Seleccione un archivo...

Tamaño máximo para archivos nuevos: 1GB

Preguntas Examen Tema 1.txt

2

3

Importar

Preguntas
Categorías
Importar
Exportar

## Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: RA2 (19)

No se está aplicando ningún filtro

Filtrar por etiquetas...

☐ Mostrar el enunciado de las preguntas

Opciones de búsqueda

☐ Mostrar también preguntas de las sub-categorías

☒ Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

|  | Pregunta                          | Acciones | Cre         |
|--|-----------------------------------|----------|-------------|
|  | Nombre de la pregunta / ID number |          | Non         |
|  | Cervantes                         | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Capitales paises                  | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Composicion                       | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | donde vivo                        | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Estrella                          | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Fiñana                            | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | hacer exámenes                    | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | IN LOVE                           | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Las estrellas                     | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Luna                              | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Más calor                         | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | mejor insti                       | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Pi                                | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | IES Sierra Nevada                 | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | meses año                         | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Los planetas                      | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Me gusta la Tierra                | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Tierra                            | Editar   | ROI<br>14 d |
|  | Tierra feisima                    | Editar   | ROI<br>14 d |

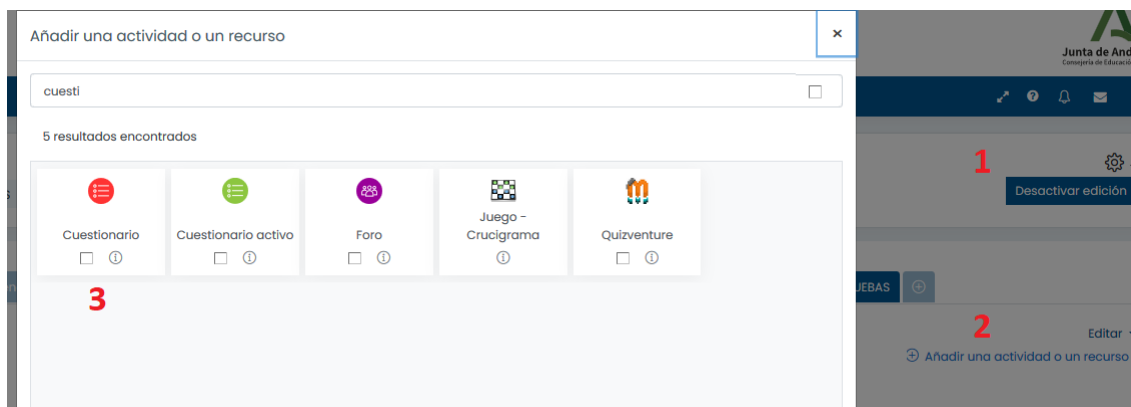
**Con seleccionadas:**

Borrar Mover a >> RA2 (19)

## 4. Crear un cuestionario

Para agregar un cuestionario es necesario “**Activar edición**”, si la edición está desactivada.

Hay que decidir en qué tema o sección se desea agregar el cuestionario. Hacer clic en "Agregar actividad..." y después en "Cuestionario".



Hay que rellenar el formulario, comenzar con el nombre y descripción, las fechas de cuestionario, la calificación del cuestionario, etc. y finalmente guardar.

Se puede marcar el tiempo límite y qué va a ocurrir con el cuestionario una vez se cierre. Por defecto envía las respuestas para su corrección. Hay varios aspectos a tener en cuenta.

### • Agregando un nuevo Cuestionario a Tema 25

Expandir todo

**General**

Nombre: Prueba Tema 25

Descripción: La prueba consiste en .....  
Las preguntas de elección múltiple restan ....

☐ Muestra la descripción en la página del curso

**Temporalización**

Abrir cuestionario: 18 marzo 2021 18 16 ☒ Habilitar

Cerrar cuestionario: 18 marzo 2021 22 16 ☐ Habilitar

★ Límite de tiempo: 0 minutos ☐ Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado: El envío se realiza automáticamente ★

El envío se realiza automáticamente

El envío se realiza automáticamente

Hay un periodo de gracia para enviar el cuestionario, pero no para responder a más preguntas

El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario, no se contabilizará

En Calificación, se debe indicar el número de intentos.

▼ **Calificación**

Categoría de calificaciones ? Sin categorizar

Calificación para aprobar ?

Intentos permitidos Sin límite

Método de calificación ? Sin límite

1 más alta

2

3

4

Intentos permitidos Sin límite

Método de calificación ? Calificación más alta

► **Esquema**

Se puede seleccionar la paginación. Si es una pregunta por página o varias.

► **Esquema**

Página nueva ? Cada pregunta

Las respuestas se pueden mostrar en diferente orden, dependiendo del intento.

▼ **Comportamiento de las preguntas**

Ordenar al azar las respuestas ? Sí

Comportamiento de las preguntas ? Retroalimentación diferida

Se puede seleccionar cuando el alumnado podrá tener los resultados y la información que se le de sobre estos resultados. Puede ser al finalizar el intento, cuando se cierre, etc. Dependerá del tipo de prueba, en ocasiones puede que durante la prueba no se quiera dar retroalimentación y esperar a que todos hayan finalizado.

## ▼ Opciones de revisión ⓘ

## Durante el intento

- ☒ El intento ⓘ
- ☒ Si fue correcta ⓘ
- ☒ Puntos ⓘ
- ☒ Retroalimentación específica ⓘ
- ☒ Retroalimentación general ⓘ
- ☒ Respuesta correcta ⓘ
- ☐ Retroalimentación global ⓘ

## Inmediatamente después de cada intento

- ☒ El intento
- ☒ Si fue correcta
- ☒ Puntos
- ☒ Retroalimentación específica
- ☒ Retroalimentación general
- ☒ Respuesta correcta
- ☒ Retroalimentación global

## Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

- ☒ El intento
- ☒ Si fue correcta
- ☒ Puntos
- ☒ Retroalimentación específica
- ☒ Retroalimentación general
- ☒ Respuesta correcta
- ☒ Retroalimentación global

## Después de cerrar el cuestionario

- ☒ El intento
- ☒ Si fue correcta
- ☒ Puntos
- ☒ Retroalimentación específica
- ☒ Retroalimentación general
- ☒ Respuesta correcta
- ☒ Retroalimentación global

Una retroalimentación en base a la nota (porcentaje de aciertos).

## ▼ Retroalimentación global ⓘ

Límites de calificación

100%

Comentario -

EXCELENTE!!!!

Límites de calificación

49%

Comentario -

Tienes que volver a repasar el tema

Límites de calificación

20%

Comentario -

No ha sido una buena prueba, hay que estudiar.

Las **restricciones de acceso** pueden ser muy útiles al crear cuestionarios que solo estén disponibles en un determinado tiempo o para determinadas personas. Por ejemplo, para realizar a distancia, para que solo se acceda durante el tiempo de clase, etc.



## 4.1. Restricciones de acceso

En las configuraciones de cada actividad hay una sección para Restringir acceso. Si no se ha configurado al crear la actividad, se puede editar la actividad que se desea restringir. En la sección para 'Restringir Acceso' de la página de configuraciones de la actividad, se hace clic en el botón para 'Añadir restricción'. Aparecerá una selección de condiciones:

### Añadir restricción ...

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Fecha                     | Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.                     |
| Calificación              | Los alumnos deben lograr una calificación específica.                                   |
| Grupo                     | Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos. |
| Perfil de usuario         | Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.                           |
| Conjunto de restricciones | Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.                |
| Cancelar                  |   |

Si por ejemplo, se quiere que el acceso sea solo desde las 17:30 hasta las 18:00 de un día concreto, sería:

#### ▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

El estudiante debe cumplir todas las siguientes restricciones

|   |       |       |    |       |      |    |   |    |   |
|---|-------|-------|----|-------|------|----|---|----|---|
| 👁 | Fecha | desde | 18 | marzo | 2021 | 17 | : | 30 | ✕ |
| Y |       |       |    |       |      |    |   |    |   |
| 👁 | Fecha | hasta | 13 | marzo | 2021 | 18 | : | 00 | ✕ |

Añadir restricción ...

Pueden añadirse varias restricciones de diferente tipo. Si se pulsa sobre el dibujo del ojo, hará que el alumnado no lo vea si no cumple con las restricciones. Por defecto puede verlo y ver las restricciones de acceso.

## Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

El estudiante debe cumplir todas las siguientes restricciones

Fecha desde 18 marzo 2021 17 : 30

Se muestra en gris si el usuario no cumple con esta condición • Haga clic para ocultar

Fecha hasta 13 marzo 2021 18 : 00

Añadir restricción ...

## Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

El estudiante debe cumplir todas las siguientes restricciones

Fecha desde 18 marzo 2021 17 : 30

y

Fecha hasta 13 marzo 2021 18 : 00

Añadir restricción ...

Finalmente se verá así para el profesorado:

OFIMÁTICA
Tema 25
+

+
Prueba Tema 25

Restringido No disponible hasta que:

- Después de **18 de marzo de 2021, 17:30** (si no, ocultado)
- Antes de **13 de marzo de 2021, 18:00** (si no, ocultado)

+ Añadir una actividad o un recurso

Editar

## 4.2. Editar cuestionario

Una vez creado, hay que editarlo para añadir las preguntas.

### Prueba Tema 25



La prueba consiste en .....

Las preguntas de elección múltiple restan ....

Este cuestionario no estará disponible hasta el jueves, 18 de marzo de 2021, 18:16

Método de calificación: Calificación más alta

Aún no se han agregado preguntas



Editar cuestionario

Volver al curso

En la pantalla de edición del cuestionario, se puede crear y categorizar las preguntas para agregarlas a continuación al cuestionario.

Se verá un bloque que muestra las preguntas agregadas al cuestionario actual. Si se trata de un cuestionario nuevo no habrá preguntas. Se necesita agregarlas al cuestionario.

### Editando cuestionario: Prueba Tema 25?

Preguntas:0 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 18/03/2021 18:16)

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00



☐ Reordenar las preguntas al azar ?

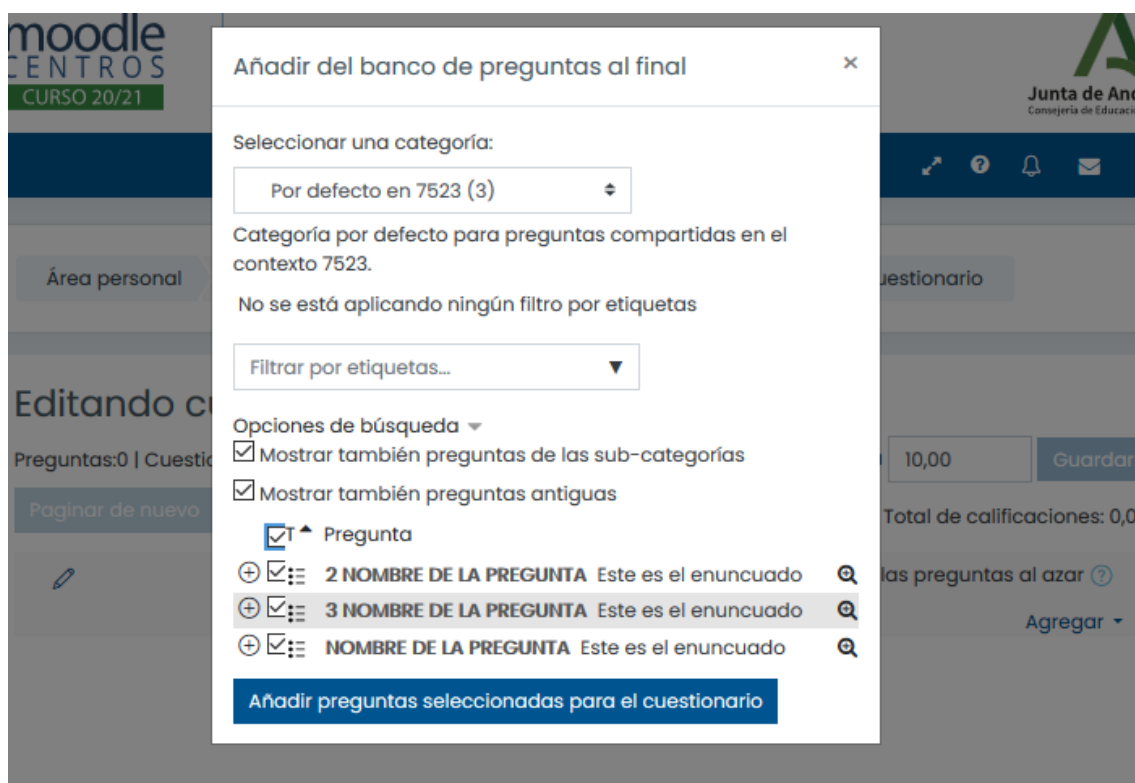
1

Agregar ▾

2

- ⊕ una nueva pregunta
- ⊕ del banco de preguntas
- ⊕ una pregunta aleatoria

A la izquierda de las preguntas se puede agregar preguntas individuales al cuestionario. Se puede también seleccionar varias preguntas marcando las casillas que aparecen a la izquierda de la lista de preguntas y pulsando luego el botón “Agregar al cuestionario” que figura al final de la lista: así se agregarán todas a la vez. Si desea agregar todas las preguntas, utilice el enlace 'Seleccionar todas'.



Una vez que usted haya agregado una pregunta al cuestionario, aparece en el lado izquierdo de la pantalla en la lista preguntas del cuestionario. La pregunta sigue siendo seleccionable a la derecha, pero sólo se puede agregarla al cuestionario una vez. Si usted selecciona la misma pregunta de la lista de categorías otra vez para agregarla al concurso, no sucederá nada.

Una vez que se haya agregado las preguntas al cuestionario, se puede cambiar la orden de las preguntas haciendo clic en los iconos en forma flecha en el lado izquierdo de la lista de las preguntas del concurso.

También se puede determinar la calificación de cada pregunta. Podemos asignar el número de los puntos en cada pregunta en la columna del cuestionario. Esto nos permite fijar el peso relativo de cada pregunta en el cuestionario. Se puede desear hacer ciertas preguntas o tipos de preguntas más importantes que otras. Debemos también fijar la calificación máxima del cuestionario completo. Esto no tiene que ser igual a la suma de las calificaciones de las preguntas individuales. Las calificaciones alcanzadas por los estudiantes serán extrapoladas según la calificación máxima. Después de ajustar las calificaciones de las preguntas individuales debemos hacer clic en Guardar calificaciones.

Editando cuestionario: Prueba Tema 25<sup>?</sup>

Preguntas:3 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 18/03/2021 18:16)

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 3,00

Reordenar las preguntas al azar <sup>?</sup>

Página 1 Agregar ▾

1 2 NOMBRE DE LA PREGUNTA Este es el enunciado 1,00

Página 2 Agregar ▾

2 3 NOMBRE DE LA PREGUNTA Este es el enunciado 1,00

Página 3 Agregar ▾

3 NOMBRE DE LA PREGUNTA Este es el enunciado 1,00

Agregar ▾

Cuando salimos del cuestionario, la pantalla que muestra es la de realizar un intento pero si se desea volver a editar, es posible, bien la parte general (editar ajustes) o las preguntas (editar cuestionario).

Prueba Tema 25

La prueba consiste en .....

Las preguntas de elección múltiple restan ....

Este cuestionario no estará disponible hasta el jueves, 18 de ...

Método de calificación: Calificación más alta

Previsualizar el cuestionario ahora

- \*\*\* Editar ajustes
- \*\*\* Excepciones de grupo
- \*\*\* Excepciones de usuario
- 1 **2** Editar cuestionario
- 🔍 Vista previa
- 📊 Resultados
  - Calificaciones
  - Respuestas detalladas
  - Estadísticas
  - Calificación manual
- \*\*\* Roles asignados localmente
- \*\*\* Permisos
- \*\*\* Comprobar los permisos
- \*\*\* Filtros
- \*\*\* Desglose de Competencias
- \*\*\* Registros
- \*\*\* Copia de seguridad
- \*\*\* Restaurar
- \*\*\* Banco de preguntas
  - \*\*\* Preguntas
  - \*\*\* Categorías
  - \*\*\* Importar

Las preguntas se pueden mover, con solo seleccionar y arrastrar.

### Editando cuestionario: Prueba T

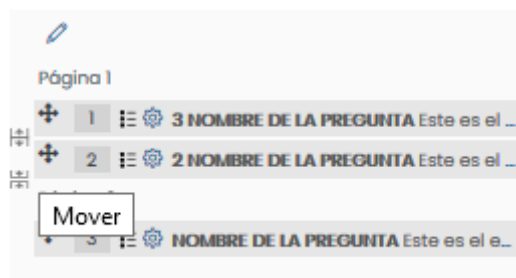
Preguntas:3 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 18/03/20:)

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos



### 4.3. Agregar preguntas aleatorias

Cuando se pone una pregunta aleatoria en un cuestionario, entonces en cada intento se elegirá al azar una pregunta de la categoría seleccionada.

Si usted hace un cuestionario con preguntas aleatorias, cada estudiante tendrá un conjunto totalmente distinto de preguntas cada vez que responda al cuestionario. Cuando permite múltiples intentos un estudiante en cada intento también tendrá una nueva selección de preguntas.

Observe que puede mezclar preguntas aleatorias y no aleatorias si desea asegurarse de que ciertas preguntas sean siempre incluidas. En este caso, compruebe que no incluye ninguna pregunta no aleatoria de la categoría aleatoria para evitar que se puedan repetir las mismas preguntas.

La calificación máxima de la pregunta será siempre la que se haya elegido como calificación para la pregunta aleatoria.

### Editando cuestionario: Prueba Tema 25

Preguntas:0 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 18/03/2021 18:16)

Calificación máxima 10,00

Guardar

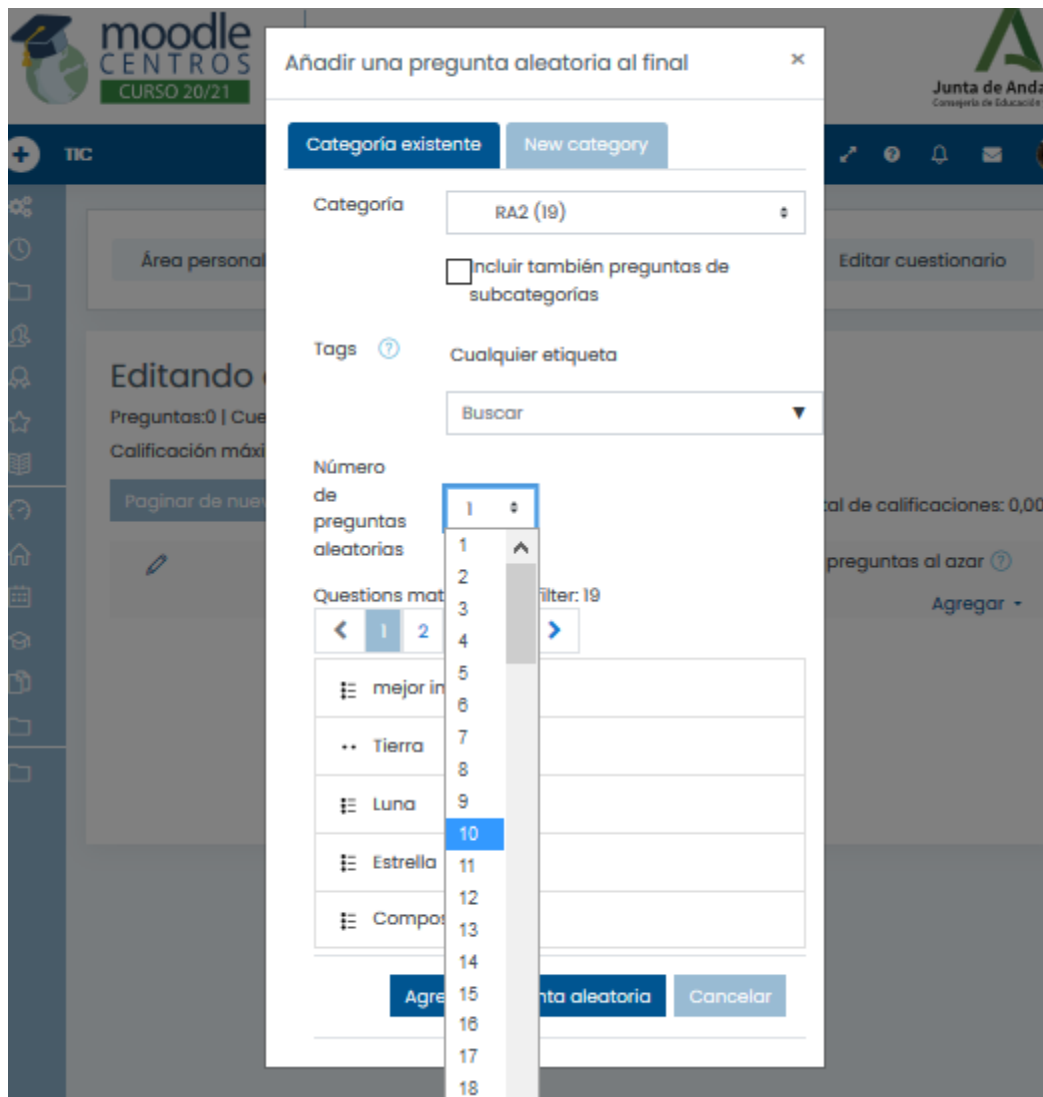
Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00



Si la categoría tiene, por ejemplo 19 preguntas, puedes seleccionarla y que muestre solo 10, o 15. Recuerda que la nota se reajustará.



[Área personal](#) [Mis cursos](#) [TIC](#) [Tema 25](#) [Prueba Tema 25](#) [Editar cuestionario](#)

## Editando cuestionario: Prueba Tema 25 <sup>?</sup>

Preguntas: 10 | Cuestionario cerrado (se abrirá el 18/03/2021 18:16)

Calificación máxima  [Guardar](#)

[Paginar de nuevo](#) [Seleccionar varios elementos](#)

Total de calificaciones: 10,00

☒ Reordenar las preguntas al azar <sup>?</sup>

|   |      |         |
|---|------|---------|
| Página 1                                |      | Agregar |
| 1  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 2                                |      | Agregar |
| 2  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 3                                |      | Agregar |
| 3  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 4                                |      | Agregar |
| 4  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 5                                |      | Agregar |
| 5  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 6                                |      | Agregar |
| 6  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 7                                |      | Agregar |
| 7  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 8                                |      | Agregar |
| 8  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 9                                |      | Agregar |
| 9  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas)  | 1,00 |         |
| Página 10                               |      | Agregar |
| 10  Aleatoria (RA2) (Vea las preguntas) | 1,00 |         |



Área personal Mis cursos TIC Tema 25 Prueba Tema 25 Vista previa

Pregunta 6

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Marcar pregunta

Editar pregunta

En el municipio de  está en IES Sierra Nevada

Página anterior

Siguiente página

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Terminar intento...

Comenzar una nueva previsualización

Pregunta 10

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Marcar pregunta

Editar pregunta

Nuestra estrella es el...

☐ a. Marte

☐ b. Tierra

☐ c. Luna

☒ d. Sol

Quitar mi elección

Página anterior

Siguiente página

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Terminar intento...

Comenzar una nueva previsualización

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Marcar pregunta

Editar pregunta

En la provincia de \_\_\_\_\_ está el municipio de Fiñana.

☐ a. Jaén

☐ b. Huelva

☐ c. Sevilla

☐ d. Málaga

☐ e. Almería

Página anterior

Terminar intento...

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Terminar intento...

Comenzar una nueva previsualización

Pregunta 10

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

⚑ Marcar pregunta

⚙ Editor pregunta

Empareje las capitales con sus correspondientes países.

Japón

Canadá

España

Italia

Tokio

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10

Terminar intento...

Comenzar una nueva previsualización

Página anterior

Terminar intento...

## Prueba Tema 25

### Resumen del intento

| Pregunta | Estatus            |
|----------|--------------------|
| 1        | Respuesta guardada |
| 2        | Respuesta guardada |
| 3        | Respuesta guardada |
| 4        | Respuesta guardada |
| 5        | Respuesta guardada |
| 6        | Respuesta guardada |
| 7        | Respuesta guardada |
| 8        | Respuesta guardada |
| 9        | Respuesta guardada |
| 10       | Respuesta guardada |

Volver al intento

Enviar todo y terminar



|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Comenzado el</b>    | jueves, 18 de marzo de 2021, 21:41  |
| <b>Estado</b>          | Finalizado                          |
| <b>Finalizado en</b>   | jueves, 18 de marzo de 2021, 21:44  |
| <b>Tiempo empleado</b> | 2 minutos 34 segundos               |
| <b>Calificación</b>    | 3,92 de 10,00 (39%)                 |
| <b>Comentario -</b>    | Tienes que volver a repasar el tema |

Pregunta 1  
Incorrecta  
Puntúa 0,00 sobre 1,00  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

Las estrellas no brillan

☒ a. no brillan y es una pena ✗

☐ b. Las estrellas si que brillan

La respuesta correcta es: Las estrellas si que brillan

Pregunta 2  
Correcta  
Puntúa 1,00 sobre 1,00  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

Estoy IN LOVE con los cuestionarios

☐ a. Falso

☒ b. Verdadero ✓

La respuesta correcta es: Verdadero

Pregunta 3  
Correcta  
Puntúa 1,00 sobre 1,00  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

¿Dónde hace más calor?

☒ a. Sol ✓ Excelente

☐ b. Marte

☐ c. Tierra

La respuesta correcta es: Sol

Navegación por el cuestionario

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| 1 | 2  | 3 | 4 |
| ✗ | ✓  | ✓ | ✓ |
| 5 | 6  | 7 | 8 |
| ✗ | ✗  | ✗ | ✗ |
| 9 | 10 |   |   |
| ● | ●  |   |   |

Mostrar una página cada vez

Finalizar revisión

Comenzar una nueva previsualización

## Pregunta 8

Incorrecta

Puntúa -0,33  
sobre 1,00🚩 Marcar  
pregunta⚙ Editar  
pregunta

Nuestra estrella es el...

- ☐ a. Sol
- ☒ b. Luna
- ☐ c. Tierra
- ☐ d. Marte

✖ ES EL  
SOL

Nuestra estrella es... EL SOL

La respuesta correcta es: Sol

## Pregunta 9

Parcialmente  
correctaPuntúa 0,50  
sobre 1,00🚩 Marcar  
pregunta⚙ Editar  
pregunta

Composición de...

- ☒ a. Helio
- ☐ b. Ninguno
- ☐ c. Hidrógeno
- ☒ d. Oxígeno

✖

✔

Las respuestas correctas son: Hidrógeno, Oxígeno

## Pregunta 10

Parcialmente  
correctaPuntúa 0,75  
sobre 1,00🚩 Marcar  
pregunta⚙ Editar  
preguntaEmpareje las capitales con sus correspondientes  
países.

|        |          |   |
|--------|----------|---|
| Japón  | Madrid ↕ | ✖ |
| Canadá | Ottawa ↕ | ✔ |
| España | Madrid ↕ | ✔ |
| Italia | Roma ↕   | ✔ |

La respuesta correcta es: Japón → Tokio, Canadá →  
Ottawa, España → Madrid, Italia → Roma

## Prueba Tema 25



La prueba consiste en .....

Las preguntas de elección múltiple restan ....

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario se abrió el jueves, 18 de marzo de 2021, 18:16

### Resumen de sus intentos previos

| Estado   | Calificación /<br>10,00 | Revisión                 | Comentario –                        |
|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Finalizado<br>Enviado: jueves, 18 de marzo de 2021,<br>21:44 | 3,92                    | <a href="#">Revisión</a> | Tienes que volver a repasar el tema |

Su calificación final en este cuestionario es  
3,92/10,00.

### Retroalimentación global

Tienes que volver a repasar el tema

[Volver al curso](#)