

# MEMORIA DE LA FORMACIÓN EN CENTROS: TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA - C.E.I.P. LA INMACULADA

## RESULTADOS:

### Ámbito: Organización del Centro

- Se ha establecido Aula Virtual para el profesorado y alumnado de Primaria con Moodle Centros.
- Se ha utilizado la plataforma SENECA para la gestión del centro educativo, así como la utilización de la app ISENECA como recurso del profesorado.
- Se ha reducido la documentación en papel en favor de recursos y herramientas digitales para favorecer el almacenamiento, la organización y la gestión compartida de la documentación de trabajo de los centros.
- Se están empezando a realizar los trámites de gestión de forma telemática: matriculación y otros trámites.
- Se ha mejorado la identidad digital del centro con respecto a la situación de partida inicial.

### Ámbito: Información y Comunicación

- Se ha tenido una presencia digital activa del centro que ha permitido mantener informada a la Comunidad Educativa de todos los documentos relevantes del centro, los logros, experiencias y novedades, fundamentalmente a través de la página web del centro y a través de Facebook.
- Se han utilizado las plataformas de la Consejería de Educación, en especial SENECA e IPASEN para la comunicación y seguimiento con las familias y entre los propios docentes.
- Se han utilizado herramientas de videoconferencia y reuniones virtuales adaptándonos a la situación actual, para mantener reuniones tanto con las familias como entre los docentes del propio centro.

### Ámbito: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

- Se ha integrado el uso de la plataforma educativa Moodle como medio para organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto dentro del propio aula como en el caso de necesidad de un aprendizaje a distancia.
- Se han utilizado recursos online, así como metodologías digitales como blogs del profesorado, plataformas virtuales, aplicaciones, etc. En el Tercer Ciclo de Primaria se han utilizado Plickers, Worklivesheets, Educaplay, Playcomic, Classcraft, Kahoot.
- Tres maestr@s han participado en un curso de iniciación a la Plataforma GSuite.

## GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS:

- Valoración positiva de los objetivos conseguidos.
- Se ha mejorado la presencia digital del centro a través de la página web y facebook del colegio.
- Se intentará para el próximo curso aumentar el número de usuari@s que realicen los trámites de gestión de forma telemática.

## VALORACIÓN DEL GRADO DE TRANSFERENCIA AL AULA DE LO APRENDIDO:

- Se han utilizado los materiales y recursos creados en el trabajo cotidiano del aula.

## MATERIALES Y RECURSOS REALIZADOS:

- Video de Bienvenida al cole al inicio del curso escolar 2020/2021:  
<https://www.youtube.com/watch?v=bbzybUTd86k>
- Video sobre medidas COVID-19 llevadas a cabo en el C.E.I.P. La Inmaculada:  
<https://www.youtube.com/watch?v=I1C6TEtG9Kk>
- Decoración Navideña en el C.E.I.P. La Inmaculada: <https://www.youtube.com/watch?v=u6-ooAeZZ7U>
- Diademas Navideñas del C.E.I.P. La Inmaculada: <https://www.youtube.com/watch?v=4FMCNZ03i> U
- Mensaje de los Reyes Magos al alumnado del centro:  
<https://www.youtube.com/watch?v=agYZoWK6fh0>
- Baile Jerusalem en el C.E.I.P. La Inmaculada: <https://www.youtube.com/watch?v=QKHKoKNBvhQ>
- Tríptico informativo del C.E.I.P. La Inmaculada:  
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/files/2021/02/Tr%C3%ADptico-La-Inmaculada-2021.pdf>
- Video informativo de nuestro colegio:  
<https://www.youtube.com/watch?v=2Sv-cA6Fqus>
- Información a las familias: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/ayuda-a-familias/>
- Normas de utilización de los recursos TIC:  
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/files/2021/02/Normas-para-el-uso-de-las-TIC.pdf>
- Celebración del Día Internacional de la Mujer:  
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/2021/03/07/8-de-marzo-dia-internacional-de-la-mujer/>
- Clara Grima saluda al alumnado de Infantil de 5 años del C.E.I.P. La Inmaculada:  
[https://www.youtube.com/watch?v=SudlBEw\\_Afl&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=SudlBEw_Afl&t=2s)
- Los niños y niñas de 4º de primaria entrevistan a María Cascales Angosto:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5VcJ7np6R8w>

- María Cascales Angosto responde:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5VcJ7np6R8w>
- Recursos educativos para todos los niveles:  
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/todos-los-niveles/>
- Recursos educativos para Infantil: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplainmaculada/infantil/>
- Videos para la actividad preparada para la celebración del Easter: The ConquEaster (Gymkana de Juegos):
  - Trailer informativo: [https://www.youtube.com/watch?v=41P1\\_uIJ\\_jc](https://www.youtube.com/watch?v=41P1_uIJ_jc)
  - Lxs guardianxs del patio: <https://www.youtube.com/watch?v=crWhRhnCwXE&t=4s>
  - Retos de la ConquEaster: <https://www.youtube.com/watch?v=vCcEqUsGyWU>
- Video de la Exposición Recapacicla, dentro del Proyecto Aldea en su modalidad B: trabajo de concienciación con la Comunidad Educativa sobre el reciclaje y la gestión de los residuos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=mL8DDeceNzY&t=120s>
- Video del mural realizado por el alumnado del Primer Ciclo de Primaria, con motivo de la celebración del Día del Libro:  
<https://www.facebook.com/100063633903813/videos/457741152171010>

## **DIFICULTADES ENCONTRADAS:**

- No haber podido tener reuniones presenciales debido a la pandemia del COVID-19.
- No haber podido realizar un curso online sobre Moodle todo el profesorado del Centro.
- No haber podido realizar un curso online sobre Herramientas Digitales Básicas para la Enseñanza Online.

## **VALORACIÓN DEL COMPROMISO DE TRABAJO DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES:**

- Valoración positiva del trabajo de todos los participantes. Se han llevado a cabo las actividades propuestas y se han elaborado una serie de materiales por parte de los distintos Ciclos que se han publicado en la página web, así como en el facebook del colegio, manteniendo informada a toda la Comunidad Educativa del C.E.I.P. La Inmaculada.
- 40 horas a certificar de cada participante.