

PROYECTO  
GRUPO DE TRABAJO ECO-HUERTO



**ÍNDICE**

**PÁGINA**

1. RELACIÓN DE PERSONAS PARTICIPANTES.....	2
2. DESCRIPCIÓN DEL GRUPO.....	2
3. SITUACIÓN DE PARTIDA.....	2
4. OBJETIVOS FORMATIVOS PREVISTOS.....	3
5. REPERCUSIÓN QUE SE PRETENDE ALCANZAR EN EL AULA Y EN EL CENTRO.....	3
6. ACTUACIONES Y ESTRATEGIAS.....	3
7. COMPROMISO INDIVIDUAL DE LOS PARTICIPANTES.....	4
8. INDICADORES Y ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO.....	4
9. PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS TAREAS.....	4

### **1. RELACIÓN DE PERSONAS PARTICIPANTES**

El grupo está constituido por los siguientes participantes:

Benavides Caballero, Álvaro

Blanco Tamayo, Dolores

Castañeda Rivero, Sonia

Castillo Delgado, Rubén

Cózar Ortega, Estefanía Pilar

Fierro Guerrero, Noelia Rosa

López Quintero, María Dolores

Mendoza Sánchez, Juan Carlos

### **2. DESCRIPCIÓN DEL GRUPO**

Se trata de un grupo multidisciplinar formado por profesores/as del IES, que imparten diversas áreas: Dibujo, Área científica, Matemáticas, Geografía e historia, Agraria y Maestros FPB.

### **3. SITUACIÓN DE PARTIDA**

El centro dispone, en la zona del patio, de terreno libre, que usaremos para realizar el cultivo ecológico, ya se está realizando este tipo de cultivo por parte de los alumnos/as de FPBE en agrojardinería y composiciones florales. Se fomentará la colaboración entre estos alumnos/as y los que participan en el eco- huerto.

Contamos con material (herramientas, sistemas de riego, abono orgánico, plantones y semillas) que usaremos para realizar el huerto ecológico, además de una zona de compostaje, en la que producimos nuestro compost.

Esta experiencia constituye un espacio de experimentación y aprendizaje, así como un recurso pedagógico para una educación ambiental enfocada a la resolución de problemas y orientada hacia el desarrollo sostenible, en la que los alimentos cultivados con criterios ecológicos, presentan pilares básicos para nuestra salud.

#### 4. OBJETIVOS FORMATIVOS PREVISTOS

- Comprender los fenómenos que acontecen en el entorno natural, mediante el conocimiento científico como un saber integrado, así como conocer y aplicar los métodos de producción ecológica para identificar y resolver problemas básicos de la experiencia.
- Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural, comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural, para valorar las consecuencias que derivan de su acción humana, sobre el equilibrio medioambiental.
- Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.
- Identificar las características del cultivo y del suelo reconociendo y justificando sus necesidades, a fin de realizar las labores culturales del sistema agrícola.

#### 5. REPERCUSIÓN QUE SE PRETENDE ALCANZAR EN EL AULA Y CENTRO

Se pretende que el alumnado conecte con la naturaleza y conozca los sistemas agrícolas, valorando la calidad de los alimentos obtenidos.

Desarrollando el sentido de la implicación, responsabilidad y compromiso con la gestión del huerto. Mejorando la cooperación mediante trabajo en grupo.

#### 6. ACTUACIONES Y ESTRATEGIAS

La estrategia a seguir para realizar las distintas actuaciones, va encaminada a un trabajo interdisciplinar, que engloba, la labor realizada por el alumnado de FPBE en agrojardinería y composiciones florales y la del alumnado que participa en el eco- huerto.

En distintos momentos temporales, los grupos de alumnos/as participarán en el manejo del eco-huerto, además puntualmente y manteniendo la distancia, los distintos grupos harán una puesta en común de las técnicas usadas y los resultados obtenidos.

ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Siembra y plantación	1ª/2ª Evaluación	Profesorado del GT
Compostaje	1ª/2ª/3ª Evaluación	Profesorado del GT
Propagación por esquejes	1ª/2ª Evaluación	Profesorado del GT
Purín de ortiga	1ª/2ª Evaluación	Profesorado del GT
Trampas para insectos	2ª Evaluación	Profesorado del GT
Hotel de insectos	2ª Evaluación	Profesorado del GT
Uso de plantas aromáticas	1ª/2ª/3ª Evaluación	Profesorado del GT
Seguimiento del cultivo	1ª/2ª/3ª Evaluación	Profesorado del GT
Dibujo de las plantas en distintos estados fenológicos.	1ª/2ª/3ª Evaluación	Profesorado del GT

## 7. COMPROMISO INDIVIDUAL DE LOS PARTICIPANTES

Yo Estefanía Pilar Cózar Ortega, como participante en el grupo de trabajo **eco- huerto** del IES Botánico de San Fernando, me comprometo a realizar las siguientes aportaciones durante el curso 2020/21.

- Coordinar las actuaciones del grupo de trabajo, facilitando su desarrollo en las distintas fases, según el cronograma de referencia.
- Convocar y asistir a reuniones de coordinación según las distintas fases de desarrollo del plan de formación.
- Aportar recursos diversos relacionados con la implementación de las distintas actuaciones.
- Compartir materiales y estrategias con el resto de componentes del grupo.
- Recibir u ofrecer ayuda y asesoramiento a otros compañeros en el desarrollo del proyecto **eco-huerto**.
- Favorecer vías de comunicación eficaces que favorezcan la cooperación en el grupo.

San Fernando 12 de noviembre de 2020

## 8. INDICADORES Y ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DEL GRUPO

Al final del curso se valoran los siguientes indicadores:

1. Los integrantes del grupo de trabajo participarán, al menos, en dos actuaciones.
2. Los integrantes del grupo de trabajo compartirán el material a través de colabora.
3. Los integrantes del grupo de trabajo realizarán comentarios en el foro.

INDICADORES	TÉCNICA/INSTRUMENTO
Participación en al menos dos actuaciones	Registro de actuaciones
Compartir el material a través de Colabora	Registro de actuaciones
Realización de comentarios en el foro	Registro de actuaciones

## 9. PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS TAREAS

Se realizará a través de la plataforma Moodle, así como en la web y Facebook del centro.