

- Situación de partida:**
 Este grupo de trabajo surge para dar continuidad a la formación que se lleva a cabo en el centro en los últimos cursos , y con el fin último de cambiar el proceso de evaluación en concepto y procedimiento con todos los cambios metodológicos que conlleve, tal como recoge nuestro plan de formación y dando respuesta a propuestas de mejora recogidas en nuestro plan de mejora actual.
 Con esta modalidad de formación queremos terminar de asentar la elaboración de las programaciones didácticas en el aplicativo de Séneca, adaptadas a la normativa LOMCE, para los departamentos didácticos con competencias en ESO y BACHILLERATO la utilización de la aplicación Séneca para la evaluación por competencias, así como la creación de un repositorio de actividades evaluables tipo de algunas áreas de conocimiento.
- Objetivos formativos:**
 Adaptar las programaciones didácticas a la normativa LOMCE, para los departamentos didácticos con competencias en ESO y BACHILLERATO.
 Utilizar la aplicación Séneca para la evaluación por competencias
 Crear un repositorio de actividades evaluables tipo de algunas áreas de conocimiento.
 Reflexionar sobre las funciones de la evaluación, someter a crítica constructiva nuestro modo de realizarla, adoptar nuevos instrumentos y técnicas de evaluación.
 Introducir nuevas metodologías que faciliten una verdadera cultura de evaluación en el aula.
- Repercusión del Grupo de Trabajo:**
 En la práctica docente:
 -. unificación de formato de programaciones y evaluación
 -. integración de la evaluación en proceso de enseñanza-aprendizaje de principio a fin
 -. mejora de la detección de dificultades del alumnado
 En el aprendizaje del alumnado:
 -. mejora de motivación, dándole más presencia a la evaluación y a nuevas metodologías
 -. desarrollo de la autonomía personal
 -. cambio de perspectiva a la hora de acometer los contenidos
- Estrategias de acción:**
 Adaptar las programaciones al aplicativo de Séneca
 Integrar la evaluación por competencias, a través de los criterios de evaluación propuestos por la legislación, en la metodología del proceso de enseñanza aprendizaje
 Adoptar el cuaderno de Séneca como herramienta de registro de la evaluación
 Generar un repositorio de actividades evaluables tipo de algunas áreas de conocimiento.
- Indicadores de evaluación de las estrategias:**
 Las programaciones cumplen el formato común del aplicativo de Séneca(nivel de logro 90%)
 El profesorado aplica técnicas e instrumentos de evaluación para la Evaluación por Competencias
 Clave (nivel de logro 70 %)
 El profesorado adopta el cuaderno de Séneca como herramienta de registro(nivel de logro 80%)
 El repositorio de actividades evaluables tipo contiene representación de todas áreas de conocimiento (nivel de logro 80%) .
- Plan de difusión de las tareas, recursos y materiales creados:**
 Regularmente iremos subiendo a la plataforma Colabor@ los materiales generados por el grupo .
- Calendario de actuaciones:**

Noviembre: Elaboración del proyecto del GT

Marzo: Informe de progreso

Mayo: Memoria final

Todo el curso :

- Búsqueda de información y puesta en común de modelos metodológicos

- Lectura y revisión de documentación seleccionada

- Elaboración de los materiales propuestos

- Trabajo a través de la plataforma Colabor@

- Desarrollo de las tareas propias de la coordinación del GT por parte del coordinador.