|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA: Conocemos nuestro cuerpo** | **PRODUCTO FINAL: Realización y exposición de maquetas del cuerpo humano** | **CURSO**: 4ºA |
| **DESCRIPCIÓN:** Se parte del interés del alumnado para conocer los aparatos y sistemas de su cuerpo y así favorecer hábitos de vida saludable. |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS** | **IMPACTO DE LA TAREA** | **MATERIAS IMPLICADAS** | **CONTENIDOS** |
| 1. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.2. Conocer y ejemplificar el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas.3. Desarrollar hábitos de vida saludables. | Personal Familiar | CCNN | **Contenidos: Bloque 2: “El ser humano y la salud”:** 2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento: los aparatos y sistemas. 2.2. Identificación de las funciones vitales en el ser humano. Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor), función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). 2.3. Desarrollo de hábitos saludables para prevenir y detectar las principales enfermedades que afectan al organismo y conducta responsable para prevenir accidentes domésticos. **Contenidos: Bloque 3: “Los seres vivos”:** 3.4. Identificación de los órganos, aparatos y sistemas. Estructura interna de los seres vivos y su funcionamiento. 3.5. Identificación de las funciones vitales de nutrición, relación y reproducción de los animales y plantas.  |
| **Sesión** | **FASES DE LA PRODUCCIÓN****(SECUENCIA DE ACTIVIDADES)** | **PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS** | **CONT** | **INDIC** | **MATERIALES** **Y RECURSOS NECESARIOS** | **ESCENARIOS** | **ORGANIZACIÓN** **DEL GRUPO** |
| 1 | Asamblea de ideas, lectura compartida sobre hábitos de vida saludable, visionado de un vídeo.Charla del médico del centro de salud.Lectura inicial sobre el cuerpo humano (literales, inferenciales y valorativas). | 1 | 2.12.3 | 2.2.12.2.3 | TICCartulinasLibro de textoPizarra digitalCuaderno de clase | Aula | Gran grupo |
| 2 | Búsqueda de información sobre los aparatos y sistemas del cuerpo humano.Visualización sobre los sistemas y aparatos del cuerpo mediante la realidad aumentada.Se comienzan a realizar las maquetas. | 2 | 2.12.2 | 2.2.12.2.2 | TICCartulinasLápices, rotuladoresLibro de textoPizarra digitalCuaderno de clase | Aula | Gran grupoY grupos de 4 alumnos/as. |
| 3 | Realización de visual thinking, estableciendo las diferencias entre los aparatos y sistemas de los animales y de las plantas. | 2 | 3.43.5 | 2.3.2 | TICLibro de textoPizarra digitalCuaderno de clase | Aula | Gran grupo |
| 4 | Realización de maquetas del cuerpo humano por grupos. | 3 | 2.12.22.3 | 2.2.12.2.22.2.3 | TICCartulinasLibro de textoPizarra digitalCuaderno de clase | Aula | Grupos de 4 alumnos/as. |
| 5 |   Exposición por grupos de la maqueta del cuerpo humano.Las maquetas serán difundidas mediante el blog de la clase. | 2 | 2.12.22.3 | 2.2.12.2.22.2.2 | TICPizarra digital | Aula | Grupos de 4 alumnos/as. |
| 6 | Taller de implicación familiar: haremos experimentos relacionados con las funciones de los seres vivos. | 3 | 2.2 | 2.2.1 | TICCartulinasLibro de textoPizarra digitalCuaderno de clase | SUM | Grupos de 4 alumnos/as |
| 7 | Salida al Parque de las Ciencias de Granada (sala explora). | 1 | 2.12.22.33.43.5 | 2.2.12.2.22.2.32.3.2 | Cuaderno de trabajo  | Parque de las Ciencias | Gran grupo |
| **EVALUACIÓN**  |
| **Criterio de evaluación de ciclo** | **Indicador de evaluación** | **Competencia Clave** | **Técnicas e instrumentos** |
| C.E.2.2. Conocer el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma, adquiriendo hábitos de vida saludable que permitan el correcto funcionamiento del cuerpo y el desarrollo de la mente, previniendo enfermedades y accidentes. C.E.2.3. Conocer y utilizar pautas sencillas de clasificación que identifiquen los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema, conociendo las relaciones básicas de interdependencia e identificando las principales características y el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales de los seres vivos que habitan en nuestra comunidad, adquiriendo valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.  | 2.2.1. Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma. 2.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo y de la mente. 2.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables. 2.3.2. Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas y comparando ciclos vitales entre organismos vivos.  | * CCL
* CMCT
* CD
* CPAA
* CSC
* SIEP
* CEC
 | **- Rúbricas****- Lista de control** |