**INSTRUCCIONES:**

Se sortean diversos superpoderes entre 8 alumnos voluntarios. Por ejemplo: volar, super fuerza, invisibilidad, teletransporte, inmortalidad, etc.

Luego se dividen los 8 voluntarios en 2 grupos. Enfrentamos en cada grupo, dentro de cada grupo, a 2 personas a la vez. Ellos tienen que explicar a sus compañeros que actúan como jurado por qué su superpoder es mejor que el otro. Para ello disponen de 2 turnos de 2 minutos cada uno. Uno lo pueden usar para explicar su superpoder y otro para criticar y confrontar el propio superpoder contra el del compañero.

Luego se vota a ver quién ha sido más convincente. Así vamos descartando hasta que quede 1 clasificado por cada equipo. Entonces los equipos actúan como tal y asesoran a su finalista que tiene que enfrentarse al finalista del otro grupo en una gran final. Los dos participantes que lleguen a la final habrán participado 3 veces, 2 turnos en cada ocasión y verás cómo al final lo hacen muy bien, en general mejorando los resultados.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |