

.

Un**8 de marzo de 1857**, un grupo de obreras textiles tomó la decisión de salir a las calles de Nueva York a protestar por las míseras condiciones en las que trabajaban. A partir de entonces distintos movimientos se fueron sucediendo.

El 5 de marzo de 1908, Nueva York fue escenario de nuevo de una huelga polémica para aquellos tiempos. Un grupo de mujeres reclamaba**la igualdad salarial, la disminución de la jornada laboral a 10 horas y un tiempo para poder dar de mamar a sus hijos.** Durante esa huelga,**perecieron más de un centenar de mujere**s quemadas en una fábrica de Sirtwoot Cotton, en un incendio que se atribuyó al dueño de la fábrica como respuesta a la huelga.

.

En 1910, durante la Segunda Conferencia Internacional de Mujeres Trabajadoras celebrada en Copenhague (Dinamarca) más de 100 mujeres aprobaron declarar el **8 de marzo como Día Internacional de la Mujer Trabajadora**. Actualmente, se celebra como el **Día Internacional de la Mujer** y ese día es el próximo viernes.

.

He seleccionado 6 cortos que seguro os sirven para poder trabajar y desarrollar el tema con vuestros chavales.

* Explicación del porqué de la celebración del día de la mujer <https://youtu.be/M6baLvr9guU>
* Super lola (para más pequeños) <https://youtu.be/eLKysG6C7L8>
* Sueño imposible

<https://youtu.be/1FXk35Mzt28>

* La historia de Sorkunde, una supermamá, nos describe de manera humorística las múltiples situaciones cotidianas a las que se enfrenta cualquier familia y en la que se adoptan papeles y conductas estereotipadas, marcadas por las diferencias de roles entre hombres y mujeres. A lo largo de la historia se proponen modelos alternativos para potenciar la igualdad de oportunidades desde la infancia y en todos los ámbitos de la vida laboral, familiar y social. Después del visionado, el tutor/a planteará unas preguntas que nos servirán de base para un posterior debate.

<https://youtu.be/iLjZgz7tlzs>

* Invisibles (e.s.o )

<https://youtu.be/vexpy_VrXhw>

## ¿Qué significa hacer algo #ComoNiña?

## Este experimento pretende demostrar la connotación negativa que tiene la expresión hacer algo ‘como una niña’. Para ello, los autores piden a un grupo de adolescentes que corran, lancen objetos o luchen tal y como lo haría una niña. Después, piden lo mismo a un grupo de niños. Los primeros representan a las niñas de forma muy débil, como si lo único que les importara fuera su pelo o su aspecto y no se esforzaran nada por realizar la acción. Por el contrario, el segundo grupo las representa con energía, coraje y determinación. Usar la expresión ‘como una niña’ es un golpe a la confianza de cualquier adolescente. Este documental, dirigido por Lauren Greenfield, pretende convertir esta expresión en una afirmación positiva.

<https://youtu.be/s82iF2ew-yk>