

RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS

| DIMENSIÓN 1 | EXCELENTE | BIEN | MEJORABLE |
|---|--|--|---|
| RESULTADOS ALCANZADOS | La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| INDICADORES DE LOGRO | | | |
| Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto. | X | | |
| Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto. | X | | |
| Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto. | X | | |
| Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto. | X | | |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo. | X | | |
| La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados. | X | | |
| Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado. | X | | |
| Se han realizado procesos de coevaluación. | | | X |
| Se han realizado procesos de autoevaluación. | X | | |
| PRINCIPALES LOGROS | DIFICULTADES ENCONTRADAS | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA | | | |

| DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO | EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
|--|--|---|---|
| INDICADORES DE CALIDAD | | | |
| Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente | X | | |
| El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas | X | | |
| Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones | X | | |
| Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto | X | | |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación | X | | |
| La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada | X | | |
| El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente | X | | |
| Las reuniones del grupo han sido eficaces. | X | | |
| PRINCIPALES LOGROS | DIFICULTADES ENCONTRADAS | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA | | | |

| <p style="text-align: center;">DIMENSIÓN 3</p> <p style="text-align: center;">PRODUCCIÓN DE MATERIALES</p> | <p style="text-align: center;">EXCELENTE</p> <p>Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo</p> | <p style="text-align: center;">BIEN</p> <p>Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p> | <p style="text-align: center;">MEJORABLE</p> <p>Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p> |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">INDICADORES DE CALIDAD</p> | | | |
| Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros | | X | |
| Número de lecturas realizadas | X | | |
| Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos | X | | |
| Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado | X | | |
| Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el grupo | X | | |
| Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad | X | | |
| Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo | X | | |
| PRINCIPALES LOGROS | DIFICULTADES ENCONTRADAS | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA | | | |

| DIMENSIÓN 4 USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@ | EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
|--|--|---|---|
| INDICADORES DE CALIDAD | | | |
| Se han subido los compromisos individuales. | X | | |
| Se ha subido la memoria de progreso. | X | | |
| Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos | X | | |
| En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo | X | | |
| En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática | X | | |
| | | | |
| PRINCIPALES LOGROS | DIFICULTADES ENCONTRADAS | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA | | | |

| DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE | EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
|--|--|---|---|
| INDICADORES DE CALIDAD | | | |
| El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula | X | | |
| El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado | X | | |
| El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula | X | | |
| Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula | X | | |
| El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula | X | | |
| Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula. | X | | |
| PRINCIPALES LOGROS | DIFICULTADES ENCONTRADAS | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA | | | |

| <p style="text-align: center;">DIMENSIÓN 6</p> <p style="text-align: center;">IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> | <p style="text-align: center;">EXCELENTE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p> | <p style="text-align: center;">BIEN</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p> | <p style="text-align: center;">MEJORABLE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p> |
|---|---|--|--|
| INDICADORES DE CALIDAD | | | |
| Se han diseñado acciones formativas | X | | |
| Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro | X | | |
| El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro. | X | | |
| Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo | X | | |
| El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática | | X | |
| | | | |
| | | | |
| PRINCIPALES LOGROS | DIFICULTADES ENCONTRADAS | | |
| PROPUESTAS DE MEJORA | | | |