

## RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS

<b>DIMENSIÓN 1</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BIEN</b>	<b>MEJORABLE</b>
<b>RESULTADOS ALCANZADOS</b>	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.	X		
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.	X		
Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.	X		
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.	X		
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.	X		
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.	X		
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.	X		
Se han realizado procesos de coevaluación.			X
Se han realizado procesos de autoevaluación.		X	
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>		
<p>Los resultados han sido muy excelentes, todos los miembros del grupo hemos aprendido mucho a la hora de manejar herramientas virtuales, lo cual produce mucha satisfacción entre el claustro, ya que ha supuesto un plus en la metodología de clase, sobre todo, en esta situación de pandemia que estamos viviendo este curso. Se han cumplido los compromisos iniciales casi a la perfección.</p>	<p>Las únicas dificultades encontradas han sido las propias y normales de la toma de contacto con las herramientas digitales que, en la mayoría del grupo, hasta entonces eran desconocidas. Esta dificultad se dio solo al principio, pero luego se palió sin problema.</p>		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			
<p>En mi opinión, el proyecto ha dado en el clavo para cubrir ciertas carencias y necesidades que la práctica docente necesitaba en el aula, y creo que hay que seguir trabajando en la misma línea para afianzar lo aprendido este año, sin profundizar mucho más, ya que podría ser contraproducente y frustrar al profesorado. Primero estabilizar y consolidar y, en un futuro a medio plazo, empezar a profundizar.</p>			

<b>DIMENSIÓN 2</b> <b>VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO</b>	<b>EXCELENTE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	<b>BIEN</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	<b>MEJORABLE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		X	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		X	
Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones	X		
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto	X		
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación	X		
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada	X		
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente	X		
Las reuniones del grupo han sido eficaces.	X		
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>  Como he comentado en el apartado de la dimensión anterior, el proceso llevado a cabo durante el presente curso ha sido muy satisfactorio en todos los ámbitos. Se ha cumplido con el calendario y los acuerdos pactados inicialmente, y la participación de todo el grupo ha sido excelente. Gracias a la cohesión del mismo, se han ido solventado dudas y dificultades sobre la marcha, haciendo el proceso más fluido y enriquecedor.	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>  Solamente hemos observado dificultades de procedimiento en las diferentes tareas propuestas en el curso, las cuales se han solventado sin problema.		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>  Poder trabajar en las herramientas digitales propuestas en el proyecto inicial y que, por falta de tiempo, no hemos podido conocer en este curso (herramientas de edición de vídeos, etc.)			

<p style="text-align: center;"><b>DIMENSIÓN 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRODUCCIÓN DE MATERIALES</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EXCELENTE</b></p> <p>Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;"><b>BIEN</b></p> <p>Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEJORABLE</b></p> <p>Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros	X		
Número de lecturas realizadas	X		
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos	X		
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado	X		
Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el grupo	X		
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad	X		
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo	X		
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>		
<p>Gracias a lo aprendido en el manejo de herramientas digitales, se ha conseguido enriquecer la metodología en el aula, pudiendo crear diferentes materiales virtuales que han facilitado el proceso de enseñanza-aprendizaje y ha creado en muchas ocasiones una mayor motivación del alumnado. De igual modo, ha supuesto una facilitación de las clases a distancia en los casos individuales y grupales del alumnado confinado por COVID-19.</p>	<p>Las dificultades encontradas en este apartado han sido, sobre todo, las propias de las complicaciones de conexión a internet o del alumnado carente de medios informáticos de calidad en casa.</p>		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			

<p style="text-align: center;"><b>DIMENSIÓN 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EXCELENTE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p>	<p style="text-align: center;"><b>BIEN</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEJORABLE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p>
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
Se han subido los compromisos individuales.	X		
Se ha subido la memoria de progreso.	X		
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos	X		
En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo		X	
En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática			
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>		
Poder compartir con el resto de compañeros los diferentes materiales creados en el proceso.			
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			

<b>DIMENSIÓN 5</b>  <b>PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE</b>	<b>EXCELENTE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	<b>BIEN</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	<b>MEJORABLE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula	X		
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado		X	
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula	X		
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula		X	
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula	X		
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.	X		
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>  Como ya se ha mencionado antes, en enriquecimiento de las clases ordinarias, haciendo diferentes contenidos más atractivos. Tener herramientas de calidad para las clases telemáticas cuando la ocasión lo ha requerido.	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>  Problemas de conexión y carencia de equipos informáticos adecuados y de garantías para poder mantener un proceso de enseñanza-aprendizaje telemático fluido cuando ha sido necesario.		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>  Dotar a esa minoría de alumnado que no dispone de material informático de garantía, de equipos que faciliten las clases en situaciones telemáticas.			

<p style="text-align: center;"><b>DIMENSIÓN 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EXCELENTE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p>	<p style="text-align: center;"><b>BIEN</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEJORABLE</b></p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p>
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
Se han diseñado acciones formativas	X		
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro	X		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.		NS/NC	
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo	X		
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática		NS/NC	
<p style="text-align: center;"><b>PRINCIPALES LOGROS</b></p> <p>El aprendizaje conseguido en las actividades formativas propuestas en el proyecto inicial, así como la implicación de todo el claustro en las mismas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b></p> <p>Como señalamos al inicio de este documento, las dificultades encontradas en este aspecto han sido las propias de exponerse por primera vez a diferentes herramientas digitales con las que no se había trabajado nunca con anterioridad.</p>		
<p><b>PROPUESTAS DE MEJORA</b></p> <p>Poder acabar de ver, tratar y practicar con las herramientas digitales propuestas en el proyecto inicial y que, por cuestión de tiempo, no se han podido trabajar.</p>			