

## RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS

<b>DIMENSIÓN 1</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BIEN</b>	<b>MEJORABLE</b>
<b>RESULTADOS ALCANZADOS</b>	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.	X		
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.	X		
Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.	X		
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.	X		
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.	X		
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.	X		
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.	X		
Se han realizado procesos de coevaluación.		X	
Se han realizado procesos de autoevaluación.		X	
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>		
Dominio de la aplicación Gsuite.	Ninguna		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			

<b>DIMENSIÓN 2</b> <b>VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO</b>	<b>EXCELENTE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	<b>BIEN</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	<b>MEJORABLE</b> La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente	X		
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas	X		
Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones	X		
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto	X		
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación	X		
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada	X		
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente	X		
Las reuniones del grupo han sido eficaces.	X		
<b>PRINCIPALES LOGROS</b> Aprendizaje de destrezas en plataforma digital gracias a la cooperación del grupo.	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b> Ninguna		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			

**DIMENSIÓN 3**

**PRODUCCIÓN DE MATERIALES**

**EXCELENTE**

Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo

**BIEN**

Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad, originalidad respondiendo ambos a algunas

**MEJORABLE**

Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad, originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas

INDICADORES DE CALIDAD				
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros		X		
Número de lecturas realizadas			X	
DIMENSIÓN 4		EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
<b>USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@</b>		La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD				
Se han subido los compromisos individuales.		X		
Se ha subido la memoria de progreso.		En algunos/as alumnos/as no se han podido trabajar los materiales elaborados ya que no han entregado las tareas programadas.		
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como			X	
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>				

repositorio de los mismos			
En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo		X	
<b>DIMENSIÓN 5</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BIEN</b>	<b>MEJORABLE</b>
<b>PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE</b>	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula		X	
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado	<b>MEJORA</b> X		
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia		X	

al aula			
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula	X		
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de	X		
<b>DIMENSIÓN 6</b>	<b>EXCELENTE</b>	<b>BIEN</b>	<b>MEJORABLE</b>
<b>IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>			
Se han diseñado acciones formativas	X		
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro	X		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.	X		

Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo		X	
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática		X	
<b>PRINCIPALES LOGROS</b>	<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS</b>		
Formación en aplicaciones didácticas desconocidas	Ninguna		
<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b>			