

RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS

DIMENSIÓN 1 RESULTADOS ALCANZADOS	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		X	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.		X	
Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		X	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.		X	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.		X	
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.		X	
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.		X	
Se han realizado procesos de coevaluación.		X	
Se han realizado procesos de autoevaluación.		X	
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
Lo aprendido ha sido transferido al aula de forma positiva. Gracias a la formación en centros en este curso he aprendido a llevar la clase de manera más motivadora gracias al uso de las TIC en el aula. También he podido mantener la comunicación con las familias a través de la plataforma G-Suite de forma satisfactoria.	Existen varios niveles de conocimiento sobre las TIC entre el profesorado, por lo que se debería acordar unos objetivos mínimos para trabajar todos de forma igual en clase.		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente		X	
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas		X	
Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones	X		
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto	X		
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación		X	
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada		X	
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente		X	
Las reuniones del grupo han sido eficaces.		X	
PRINCIPALES LOGROS Las reuniones realizadas durante el curso han sido muy productivas y han participado en ellas todo el profesorado. Existe un ambiente muy bueno de trabajo y prolifera el compañerismo en la realización de las actividades propuestas.	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			

<p style="text-align: center;">DIMENSIÓN 3</p> <p style="text-align: center;">PRODUCCIÓN DE MATERIALES</p>	<p style="text-align: center;">EXCELENTE</p> <p>Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;">BIEN</p> <p>Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>	<p style="text-align: center;">MEJORABLE</p> <p>Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo</p>
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros		X	
Número de lecturas realizadas		X	
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos		X	
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado		X	
Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el grupo		X	
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad		X	
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo		X	
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
Se ha producido una gran cantidad de recursos educativos en el área de lengua castellana, se han realizado diferentes trabajos de expresión escrita como la descripción de su pueblo o la creación de una poesía por ellos mismos. En el área de geografía e historia se han realizado trabajos de investigación sobre algunos de los contenidos estudiados, haciendo uso de las TIC.	Hay alumnos/as que no disponen de ordenador o tablet en casa para la realización de sus trabajos.		
PROPUESTAS DE MEJORA			

<p style="text-align: center;">DIMENSIÓN 4</p> <p style="text-align: center;">USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@</p>	<p style="text-align: center;">EXCELENTE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p>	<p style="text-align: center;">BIEN</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p>	<p style="text-align: center;">MEJORABLE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p>
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han subido los compromisos individuales.		X	
Se ha subido la memoria de progreso.		X	
Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos	X		
En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo		X	
En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática		X	
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
<p>La plataforma Colabora ha sido de gran utilidad en este curso para compartir con los compañeros materiales creados por nosotros mismos para mejorar nuestra práctica educativa.</p>			
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 5 PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula	X		
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado		X	
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula	X		
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula		X	
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.		X	
<p style="text-align: center;">PRINCIPALES LOGROS</p> <p>Se han utilizado las TIC en clase de manera frecuente y la respuesta del alumnado ha sido muy buena, mostrándose más participativo y motivado en la realización de actividades. Classroom se ha convertido en nuestra herramienta de trabajo durante todo el curso, utilizándola tanto para el envío de tareas para el alumnado como para el almacenamiento de recursos como vídeos, esquemas, mapas conceptuales... para reforzar los contenidos trabajados en clase.</p> <p>Todas las tareas y actividades realizadas han sido integradas en la programación de aula.</p>	<p style="text-align: center;">DIFICULTADES ENCONTRADAS</p> <p>En algunas ocasiones no se han podido llevar a cabo todas las actividades acordadas debido a la falta de tiempo en clase y debido a la falta de motivación e interés mostrado por una parte del alumnado.</p>		
PROPUESTAS DE MEJORA			
Utilizar la plataforma G-Suite como herramienta de trabajo en el centro para cursos posteriores, sobre todo Classroom para organizar el trabajo del alumno, estimular su colaboración y fomentar una mejor comunicación.			

<p style="text-align: center;">DIMENSIÓN 6</p> <p style="text-align: center;">IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>	<p style="text-align: center;">EXCELENTE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad</p>	<p style="text-align: center;">BIEN</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable</p>	<p style="text-align: center;">MEJORABLE</p> <p>La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo</p>
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han diseñado acciones formativas		X	
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro	X		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.		X	
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo		X	
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática			X
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
<p>He asistido a todas las actividades formativas desarrolladas en el centro y, al mismo tiempo, he seguido formándome fuera del centro sobre esta temática con la realización del curso de Google avanzado.</p>			
PROPUESTAS DE MEJORA			
<p>Se puede mantener contacto con otros grupos de otros colegios que estén formándose sobre esta temática a través de foros o comunidades online, para así enriquecer aún más nuestra actividad formativa.</p>			