

BLOQUE DE G-SUITE

Creación de etiquetas en Gmail

The screenshot shows the Gmail Contacts interface in a browser window. The browser's address bar displays the URL: <https://contacts.google.com/lu/1/label/2cf76ec00872e57e7h1es>. The page title is 'Contactos'. On the left sidebar, there are options like 'Crear contacto', 'Contactos', 'Contactos frecuentes', 'Combinaciones y solu... 5', 'Etiquetas', 'Importar', 'Exportar', 'Anuncios impresos', 'Otros contactos', and 'Papeleria'. The main area shows a list of contacts under the label 'DPTO. MATE. (20/21) (5)'. The contacts are:

Nombre	Correo	Número de teléfono	Puesto y empresa	Etiquetas
eva blanca@iespabludeolavide.es	eva.blanca@iespabludeolavide.es			Dpto. Mate. (20/21)
isabel.rey@iespabludeolavide.es	isabel.rey@iespabludeolavide.es			Dpto. Mate. (20/21)
Juan Ángel Moreno González	juanangel.moreno@iespabludeolavi...			Dpto. Mate. (20/21)
juanfrancisco.cuevas@iespabludeolavide.es	juanfrancisco.cuevas@iespabludeo...			Dpto. Mate. (20/21)
mariangeles.saez@iespabludeolavide.es	mariangeles.saez@iespabludeolavi...			Dpto. Mate. (20/21)

At the bottom of the browser window, the status bar shows 'Contactos de Google - Mozilla Fire...' and '1/2'.

Planificación de clase desde Calendario Google

The screenshot shows the Google Calendar interface for February 2021. The calendar grid displays events for each day. Key events include:

- Feb 1: Formación en Centros (4pm)
- Feb 3: Nueva tarea (11:58pm)
- Feb 7: Tarea: Martes 2 de febrero (11:58pm)
- Feb 8: Tarea: Jueves 4 de febrero (11:58pm)
- Feb 11: Tarea: Lunes 8 y martes 9 (11:58pm)
- Feb 12: Tarea: Miércoles 10 de febr (11:58pm)
- Feb 14: Día de San Valentín (11:58pm)
- Feb 15: Tarea: Jueves 11 y viernes (11:58pm)
- Feb 16: Tarea: Viernes 12 de febr (11:58pm)
- Feb 17: Miércoles de Ceniza (11:58pm)
- Feb 18: Tarea: Lunes 15 y martes 1 (11:58pm)
- Feb 21: Tarea: Jueves 18 de febr (11:58pm)
- Feb 22: Tarea: Jueves 18 y viernes (11:58pm)
- Feb 23: Día de Andalucía (Andalucía) (11:58pm)
- Feb 24: Miércoles 24 de febr (11:58pm)
- Feb 25: Tarea: Lunes 22 y martes 2 (11:58pm)
- Feb 28: Día de Andalucía (Andalucía) (11:58pm)
- Mar 1: descanso laboral correspondiente a D (11:58pm)
- Mar 2: Día de las Islas Baleares (Baleares) (11:58pm)
- Mar 5: Cincomarzá (Zaragoza) (11:58pm)
- Mar 6: Tarea: 2ª evaluación (11:58pm)

Creación de una tarea de Classroom

The screenshot shows the Google Classroom 'Tarea' creation interface. The title is '2ª evaluación'. The instructions describe a bibliographic assignment. A PDF file 'Biografía Matemático (1º Bach).pdf' is attached. The right sidebar shows settings for 'Para' (Todos los al...), 'Puntos' (5), 'Fecha de entrega' (sáb, 6 mar 23:59), and 'Tema' (Trabajos). The 'Comprobar plagio (originalidad)' checkbox is unchecked.

Creación de una guía de evaluación

The screenshot shows a Google Classroom interface with a task titled "Tarea informática" (Digital Task) worth 10 points. The task is divided into four sections, each worth 2 points:

- Profundización del tema** (Deepening the topic): "Se considera la profundidad del tema" (The depth of the topic is considered). It has three criteria: "Alto" (2 points) for clear and substantial descriptions; "Medio" (1 point) for ambiguous descriptions; and "Bajo" (0 points) for incorrect descriptions.
- Aclaración sobre el tema** (Clarification on the topic): "Se considera la aclaración del tema" (The clarification of the topic is considered). It has three criteria: "Alto" (2 points) for well-organized and clear presentations; "Medio" (1 point) for focused but insufficiently organized presentations; and "Bajo" (0 points) for imprecise and incoherent presentations.
- Alta calidad del diseño** (High quality design): This section is currently empty.
- Elementos propios de la presentación electrónica** (Elements of the electronic presentation): This section is currently empty.

The screenshot shows a Google Classroom interface with a task titled "Elementos propios de la presentación electrónica" (Elements of the electronic presentation) worth 10 points. The task is divided into three sections, each worth 2 points:

- Alta calidad del diseño** (High quality design): "Se considera el nivel de calidad del diseño" (The level of design quality is considered). It has three criteria: "Alto" (2 points) for presentations that are outstanding and attractive; "Medio" (1 point) for simple but well-organized presentations with few errors; and "Bajo" (0 points) for poorly presented presentations with many errors.
- Elementos propios de la presentación electrónica** (Elements of the electronic presentation): "Se considera los detalles y características de la presentación realizada" (The details and characteristics of the presentation are considered). It has three criteria: "Alto" (2 points) for easy-to-read templates that respect contrast rules; "Medio" (1 point) for templates that respect contrast rules but not image relationships; and "Bajo" (0 points) for templates that are not easy to read, saturate pages, or ignore contrast rules.
- Presentación de la pág. Web.** (Presentation of the Web page): "Se valora como resulta finalmente la presentación de la web realizada" (The final presentation of the web is valued). It has three criteria: "Alto" (2 points) for attractive color and typography choices; "Medio" (1 point) for correct visualization of the presentation; and "Bajo" (0 points) for overuse of colors and typography.

Creación de un formulario

The screenshot shows a Google Forms editor interface. At the top, the browser address bar displays the URL: https://docs.google.com/forms/d/1Qx_iBkcm5Oz59zFLCVBTmNXmdqo_JRiBAzuiZ2Dv7JA/edit. The form title is "Formulario de Formación en Centros". The current section is "Sección 1 de 3".

The main content of the form is titled "1º Bachillerato - Tema 1" and includes a subtitle "Prueba de matemáticas". A description states: "Este formulario recopila automáticamente las direcciones de correo electrónico de los usuarios de I.E.S. Pablo de Olavide. Cambiar configuración".

The first question is "¿Qué tipo de temas te gustan más?" with five radio button options: "Bloque de números", "Bloque de álgebra", "Bloque de análisis y funciones", "Bloque de geometría", and "Bloque de estadística y probabilidad".

The second question is "¿Qué tipo de temas te gustan menos? ¿Por qué?" with a "Texto de respuesta larga" input field.

At the bottom, a navigation bar indicates "Después de la sección 1 Ir a la sección 2 (Metodología)".

The screenshot shows the same Google Forms editor interface, now displaying "Sección 2 de 3". The section title is "Metodología".

The form includes a "Descripción (opcional)" field.

The first question is "Instrumentos de evaluación" with a Likert scale from 1 to 10. The scale is labeled "Muy mal" on the left and "Perfecto" on the right.

The second question is "Ritmo de clase" with three radio button options: "1. Rapido", "2. Adecuado", and "3. Lento".

The third question is "Untitled Question" with two checkbox options: "Option 1" and "Option 2".

At the bottom, a navigation bar indicates "Después de la sección 2 Ir a la siguiente sección".

21 de abr. 18:11

Formulario de Formación

https://docs.google.com/forms/d/1Qx_iBkcm5Oz59zFLCVBTmNXmdqo_JRiBAzuiZ2Dv7JA/edit

Formulario de Formación en Centros

Preguntas Respuestas 1 Puntos totales: 3

Sección 3 de 3

Actividades

Observa y comenta las imágenes y videos

Video de sumas del 1 al 10

$$7 + 8 = 15$$

$$8 + 9 = 17$$

$$9 + 10 = 19$$

Explica lo que observas en la imagen



1/2

21 de abr. 18:11

Formulario de Formación

https://docs.google.com/forms/d/1Qx_iBkcm5Oz59zFLCVBTmNXmdqo_JRiBAzuiZ2Dv7JA/edit#responses

Formulario de Formación en Centros

Preguntas Respuestas 1 Puntos totales: 3

1 respuesta

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los encuestados

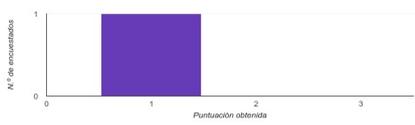
Ya no se aceptan respuestas en este formulario

Resumen Pregunta Individual

Estadísticas

Normal	Valor medio	Intervalo
1/3 puntos	1/3 puntos	1-1 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



Preguntas en las que se suele fallar con frecuencia

1/2