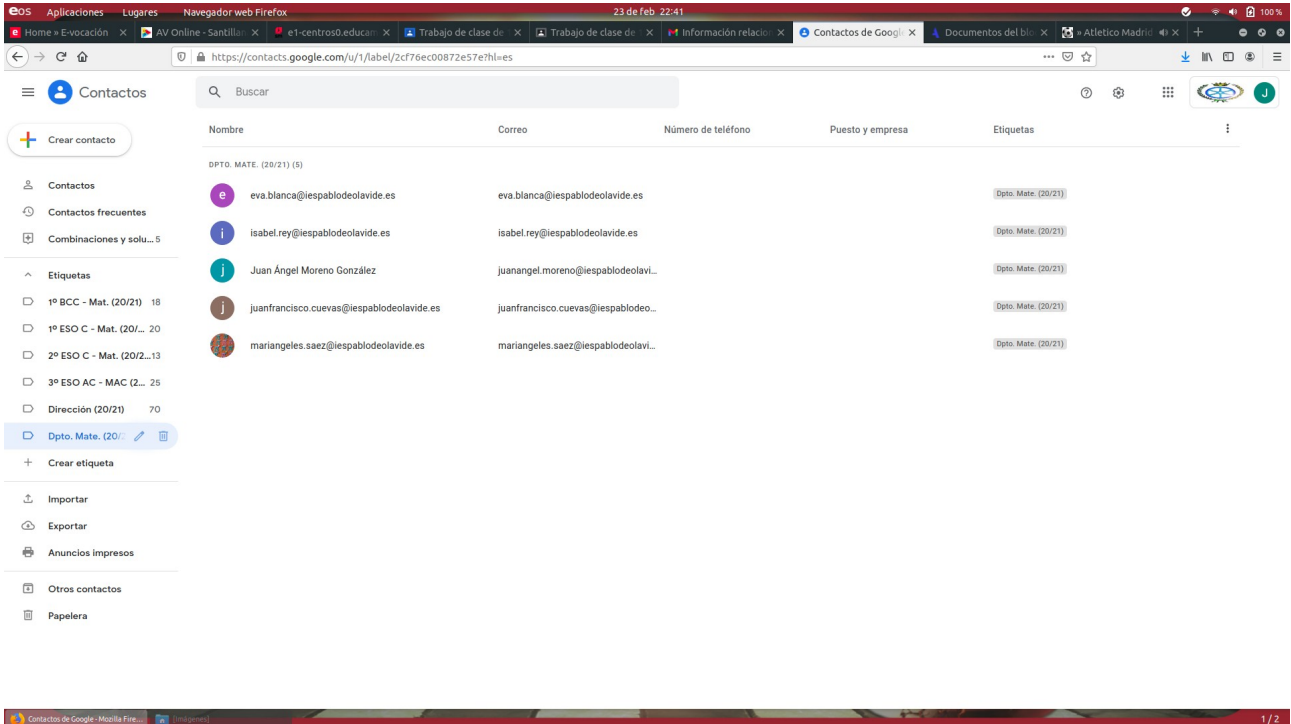


# BLOQUE DE G-SUITE

## Creación de etiquetas en Gmail



The screenshot shows the Gmail Contacts interface in a browser window. The browser's address bar displays the URL: <https://contacts.google.com/lu/1/label/2cf76ec00872e57e7h1es>. The page title is 'Contactos'. On the left sidebar, there are options for 'Crear contacto', 'Contactos', 'Contactos frecuentes', 'Combinaciones y solu... 5', 'Etiquetas', 'Importar', 'Exportar', 'Anuncios impresos', 'Otros contactos', and 'Papeleria'. The 'Etiquetas' section is expanded, showing a list of labels: '1º BCC - Mat. (20/21) 18', '1º ESO C - Mat. (20/... 20', '2º ESO C - Mat. (20/2... 13', '3º ESO AC - MAC (2... 25', 'Dirección (20/21) 70', and 'Dpto. Mate. (20/21)'. The 'Dpto. Mate. (20/21)' label is selected and highlighted in blue. The main content area shows a table of contacts with columns for 'Nombre', 'Correo', 'Número de teléfono', 'Puesto y empresa', and 'Etiquetas'. The table is filtered by the 'Dpto. MATE. (20/21)' label, showing 5 contacts. The contacts listed are:

Nombre	Correo	Número de teléfono	Puesto y empresa	Etiquetas
eva blanca@iespabludeolavide.es	eva.blanca@iespabludeolavide.es			Dpto. Mate. (20/21)
isabel.rey@iespabludeolavide.es	isabel.rey@iespabludeolavide.es			Dpto. Mate. (20/21)
Juan Ángel Moreno González	juanangel.moreno@iespabludeolavi...			Dpto. Mate. (20/21)
juanfrancisco.cuevas@iespabludeolavide.es	juanfrancisco.cuevas@iespabludeo...			Dpto. Mate. (20/21)
mariangeles.saez@iespabludeolavide.es	mariangeles.saez@iespabludeolavi...			Dpto. Mate. (20/21)

The bottom of the browser window shows the page title 'Contactos de Google - Mozilla Fire...' and the page number '1 / 2'.

# Planificación de clase desde Calendario Google

The screenshot shows the Google Calendar interface for February 2021. The calendar grid displays events for each day. Key events include:

- Feb 1: Formación en Centros (4pm)
- Feb 2: Formación en Centros (4pm)
- Feb 3: Nueva tarea (11:58pm)
- Feb 7: Tarea: Martes 2 de febrero (11:58pm)
- Feb 8: Tarea: Jueves 4 de febrero (11:58pm)
- Feb 11: Tarea: Lunes 8 y martes 9 (11:58pm)
- Feb 12: Tarea: Miércoles 10 de febr (11:58pm)
- Feb 14: Día de San Valentín (11:58pm)
- Feb 15: Tarea: Jueves 11 y viernes (11:58pm)
- Feb 16: Tarea: Viernes 12 de febr (11:58pm)
- Feb 17: Miércoles de Ceniza (11:58pm)
- Feb 18: Tarea: Lunes 15 y martes 1 (11:58pm)
- Feb 21: Tarea: Jueves 18 de febr (11:58pm)
- Feb 22: Tarea: Jueves 18 y viernes (11:58pm)
- Feb 23: Día de Andalucía (Andalucía) (11:58pm)
- Feb 24: Miércoles 24 de febr (11:58pm)
- Feb 25: Día de las Islas Baleares (Baleares) (11:58pm)
- Feb 28: Día de Andalucía (Andalucía) (11:58pm)
- Mar 1: Descanso laboral correspondiente a D (11:58pm)
- Mar 2: Día de las Islas Baleares (Baleares) (11:58pm)
- Mar 5: Cincomarzá (Zaragoza) (11:58pm)
- Mar 6: Tarea: 2ª evaluación (11:58pm)

# Creación de una tarea de Classroom

The screenshot shows the Google Classroom 'Tarea' creation interface. The title is '2ª evaluación'. The instructions are: 'Se buscará información sobre el matemático/a asignado, realizando un trabajo bibliográfico (documento de texto) incluyendo los apartados que se indican en el documento adjunto. Una vez realizado, se subirá el documento pdf para su evaluación. Fecha de entrega máxima 6 de marzo.'

The interface includes the following fields and options:

- Para:** Todos los al...
- Puntos:** 5
- Fecha de entrega:** sáb, 6 mar 23:59
- Tema:** Trabajos
- Guía de evaluación:** + Guía de evaluación
- Comprobar plagio (originalidad) Más información

An attached PDF file is shown: 'Biografía Matemático (1º Bach).pdf'. The permission is set to 'Los alumnos pueden ver el archivo'.

# Creación de una guía de evaluación

The screenshot shows a Google Classroom interface with a task titled "Tarea informática" worth 10 points. The task is divided into four sections, each worth 2 points:

- Profundización del tema:** Se considera la profundidad del tema. It has three criteria: Alto (2 puntos) for clear and substantial descriptions; Medio (1 punto) for ambiguous descriptions; and Bajo (0 puntos) for incorrect descriptions.
- Aclaración sobre el tema:** Se considera la aclaración del tema. It has three criteria: Alto (2 puntos) for well-organized and clear presentations; Medio (1 punto) for focused but insufficiently organized presentations; and Bajo (0 puntos) for imprecise and incoherent presentations.
- Alta calidad del diseño:** This section is currently empty.
- Elementos propios de la presentación electrónica:** This section is currently empty.

The screenshot shows a Google Classroom interface with a task titled "Elementos propios de la presentación electrónica" worth 12 points. The task is divided into three sections, each worth 4 points:

- Alta calidad del diseño:** Se considera el nivel de calidad del diseño. It has three criteria: Alto (2 puntos) for presentations that are sobresaliente and attractive with no orthographic errors; Medio (1 punto) for simple presentations with at least three orthographic errors; and Bajo (0 puntos) for poorly presented presentations with more than three orthographic errors.
- Elementos propios de la presentación electrónica:** Se considera los detalles y características de la presentación realizada. It has three criteria: Alto (2 puntos) for easy-to-read templates that respect contrast and image relationships; Medio (1 punto) for templates that respect contrast but not image relationships; and Bajo (0 puntos) for templates that are not easy to read, saturate pages, or don't respect contrast rules.
- Presentación de la pág. Web.** Se valora como resulta finalmente la presentación de la web realizada. It has three criteria: Alto (2 puntos) for attractive color and typography choices with clean formatting; Medio (1 punto) for correct visualization of electronic presentations; and Bajo (0 puntos) for overuse of colors and typography that doesn't follow pre-established forms.

# Creación de un formulario

Formulario de Formación en Centros

Preguntas Respuestas 1 Puntos totales: 3

Sección 1 de 3

## 1º Bachillerato - Tema 1

Prueba de matemáticas

Este formulario recopila automáticamente las direcciones de correo electrónico de los usuarios de I.E.S. Pablo de Olavide. [Cambiar configuración](#)

¿Qué tipo de temas te gustan más?

- Bloque de números
- Bloque de álgebra
- Bloque de análisis y funciones
- Bloque de geometría
- Bloque de estadística y probabilidad

¿Qué tipo de temas te gustan menos? ¿Por qué?

Texto de respuesta larga

Después de la sección 1 Ir a la sección 2 (Metodología)

Formulario de Formación en Centros

Preguntas Respuestas 1 Puntos totales: 3

Sección 2 de 3

## Metodología

Descripción (opcional)

Instrumentos de evaluación \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Muy mal           Perfecto

Ritmo de clase \*

- Rapido
- Adecuado
- Lento

Untitled Question

- Option 1
- Option 2

Después de la sección 2 Ir a la siguiente sección

21 de abr. 18:11

Formulario de Formación en Centros

Preguntas Respuestas 1 Puntos totales: 3

Sección 3 de 3

### Actividades

Observa y comenta las imágenes y videos


Video de sumas del 1 al 10

$$7 + 8 = 15$$

$$8 + 9 = 17$$

$$9 + 10 = 19$$

Explica lo que observas en la imagen



1/2

21 de abr. 18:11

Formulario de Formación en Centros

Preguntas Respuestas 1 Puntos totales: 3

1 respuesta

No se aceptan más respuestas

Mensaje para los encuestados

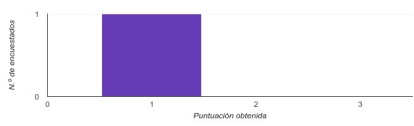
Ya no se aceptan respuestas en este formulario

Resumen Pregunta Individual

### Estadísticas

Normal	Valor medio	Intervalo
1/3 puntos	1/3 puntos	1-1 puntos

Distribución de las puntuaciones totales



Preguntas en las que se suele fallar con frecuencia

1/2