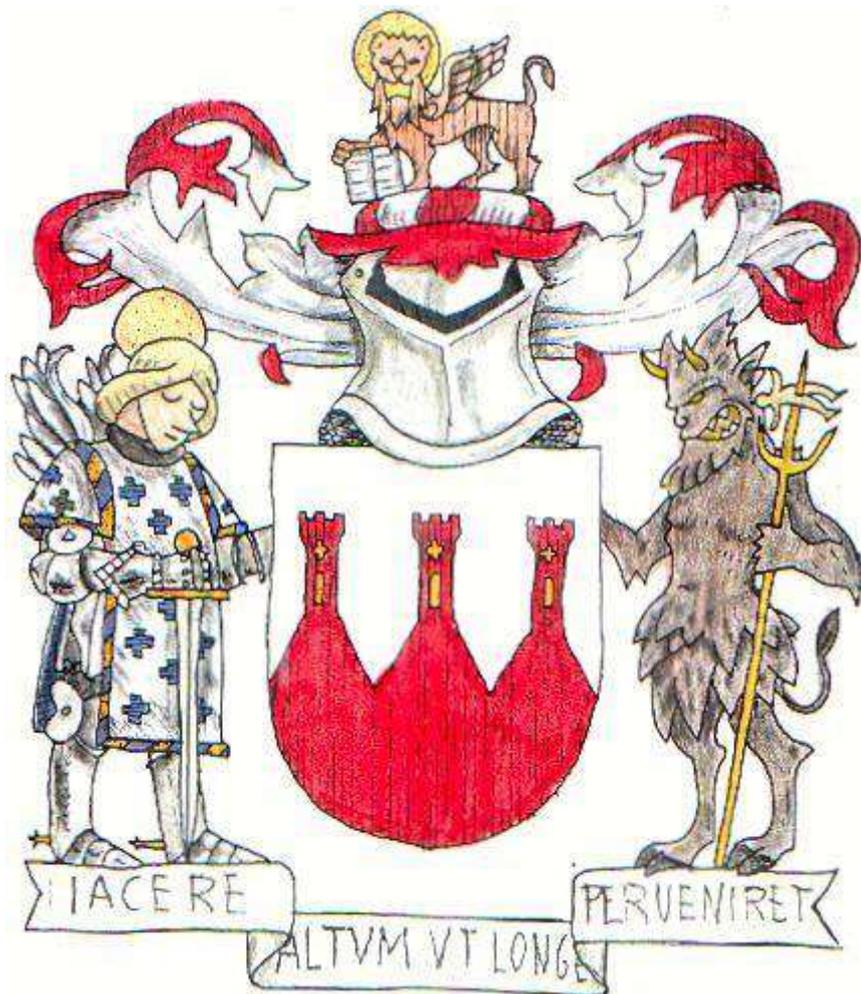


# Memoria grupo de trabajo



**IES HOZGARGANTA**

**CURSO 2020-2021**

## **Índice**

- Introducción
- Grado de consecución de objetivos
- Nivel de interacción entre los participantes
- Grado de aplicación en su contexto educativo
- Efectos producidos en el aula
- Productos y evidencias de aprendizaje
- Aspectos que hayan resultado interesantes
- Aspectos susceptibles de mejora
- Imágenes de las actividades desarrolladas

## **Introducción**

A través de las acciones desarrolladas en el marco del presente curso escolar en este grupo de trabajo sobre jardinería y paisajismo, continuación del grupo de trabajo puesto en marcha el curso pasado, hemos pretendido mejorar nuestros conocimientos sobre la materia, a la vez que se continuaba con el acondicionamiento de los exteriores del centro educativo de forma coordinada.

## **Grado de consecución de objetivos**

A pesar de encontrarnos este año nuevamente inmersos en la pandemia del COVID-19, y por tanto, encontrarse todas nuestras actuaciones colectivas principalmente aquellas de tipo práctico muy condicionadas desde el principio al seguimiento de unas normas estrictas para reducir los posibles focos de transmisión, se han podido abordar satisfactoriamente los siguientes objetivos:

- Continuar el trabajo iniciado sobre jardinería y paisajismo el curso pasado.
- Incremento de los conocimientos del profesorado participante sobre el mundo de la jardinería y paisajismo.
- Fomento del trabajo en equipo.
- Intercambio de ideas y propuestas.
- Mejora de los jardines exteriores del centro.

Relacionado con los objetivos anteriormente indicados, a modo de resumen se destacan aquellas tareas previstas inicialmente y que han sido trabajadas de forma conjunta:

- Adecuación de las infraestructuras existentes. Aprovechando las infraestructuras exteriores existentes en nuestros jardines, se han mejorado las mismas. Por ejemplo, se ha continuado con el sendero interpretativo iniciado el curso anterior, se ha diseñado y creado un pequeño estanque, se ha ampliado el circuito de riego de los jardines y se han colocado fajas y biorrollos para reducir la erosión hídrica en las zonas de mayor pendiente de nuestros jardines.
- Identificación, selección, plantación y señalización de las principales especies. Han sido plantadas diferentes especies de plantas ornamentales y se han identificado y señalizado algunas de las más relevantes plantas que se localizan en las proximidades del sendero interpretativo.

- Poda de especies vegetales. Han sido podados diferentes árboles y arbustos situados en los exteriores del centro educativo para darles las formas más adecuadas según la especie vegetal.
- Identificación de métodos de control de problemas de sanidad vegetal. Se han colocado trampas para la captura de orugas de procesionaria y hoteles de insectos para favorecer la presencia de insectos beneficiosos en diferentes zonas del centro educativo.

### **Nivel de interacción entre los participantes**

Los integrantes del grupo de trabajo desde el inicio han intercambiado información sobre paisajismo y jardinería presencialmente durante las sesiones de trabajo en el centro educativo y también mediante las reuniones virtuales llevadas a cabo por blackboard y con la información aportada en Colabor@.

### **Grado de aplicación en su contexto educativo**

Los contenidos abordados en el seno del grupo de trabajo han sido abordados tanto por los profesores del departamento como por el alumnado, puesto que los objetivos del mismo no sólo guardan relación con la actualización de conocimientos sobre jardinería y paisajismos de los profesores, también se pretenden mejorar los exteriores del centro junto con el alumnado de forma que ellos puedan aprender a desarrollar estos trabajos.

### **Efectos producidos en el aula**

Como se ha descrito anteriormente, los temas desarrollados en el grupo han tenido una aplicación directa en nuestra práctica docente y en la forma de enseñanza hacia nuestro alumnado, puesto que gran parte de los contenidos trabajados guardan de un modo u otro relación con nuestra actividad docente y han sido desarrollados con la colaboración del alumnado, de forma que estos sean partícipes de las mejoras puestas en marcha y aprendan al mismo tiempo.

### **Productos y evidencias de aprendizaje**

Como resultados tangibles del grupo de trabajo se pueden destacar los siguientes elementos:

En la plataforma Colabor@ se han colocado los siguientes materiales:

- Documento sobre trabajos iniciales para la adecuación de jardines y huertos, desbrozando la zona y aportando paja para incrementar el contenido de materia orgánica y mejorar la estructura.
- Documento explicativo sobre el sendero interpretativo realizado utilizando materiales reciclados.

- Documento resumen sobre la jornada organizada por el CEP de Algeciras sobre jardinería que tuvo lugar en el mes de febrero en las instalaciones de nuestro instituto.
- Documento sobre el diseño, creación y colocación de carteles rústicos con el nombre de las principales especies vegetales. Identificación de especies vegetales más relevantes de nuestros jardines.
- Documento sobre el procedimiento para la colocación de césped en jardín.
- Documento con intervenciones para evitar la erosión en zonas con fuerte pendiente utilizando biorrollos y fajinas.
- Documento sobre métodos de control de insectos perjudiciales y hoteles de insectos.
- Participación en el blog del grupo situado en Colabor@.

En Séneca se han colocado los siguientes materiales:

- Actas de las reuniones mantenidas en el grupo de trabajo.

### **Aspectos que hayan resultado interesantes**

Algunos de los puntos más destacables en el grupo de trabajo son:

- Participación activa de los miembros del departamento en el grupo, mejorando la comunicación entre todos ellos.
- Puesta en marcha de trabajos coordinados en los jardines del centro educativo.
- Mejora del aspecto exterior del centro educativo con la participación activa del profesorado y el alumnado.
- Actualización de los conocimientos sobre jardinería utilizando formación presencial gracias al CEP y a la empresa del sector de la jardinería.

### **Aspectos susceptibles de mejora**

Como consecuencia de la pandemia la organización y puesta en marcha de actividades prácticas ha sido complicada para reducir todo lo posible la posibilidad de contagio en el centro. Por ello algunas de las actuaciones inicialmente previstas han sido adaptadas a esta nueva realidad y se considera interesante abordarlas el próximo curso para poder culminarlas de forma totalmente satisfactoria.

### **Imágenes de las actividades desarrolladas**

Estas imágenes se pueden consultar en la plataforma Colabor@ en los diferentes documentos publicados.