**FICHA MATERIALES ABN**

* Centro educativo: CEIP RÍO PIEDRAS (LEPE)
* Maestro/a: FÁTIMA MARTÍN HERNÁNDEZ
* Código grupo de trabajo: 172115GT068

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominación del recurso** | C:\Users\Usuario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170419_135107.jpg  LA CAJA DE LOS NÚMEROS | | |
| **Materiales necesarios**  **para la elaboración** | -UNA CAJA  - ESTROPAJOS | | |
| **Contenidos a trabajar**  **con el alumnado** | - LA NUMERACIÓN  - EL CONTEO  - ASCENDENTE Y DESCENDENTE  - DECENAS Y UNIDADES | | |
| **Fases para**  **su elaboración** | **Previa** | PREPARAR UNA CAJA. YO HE REUTILAZADO UNA DE LAS CAJAS DE FOLIOS DEL COLEGIO Y LA HE FORRADO.  DESPUÉS HE IDO NUMERANDO LOS ESTROPAJOS. | |
| **Durante** |  | |
| **Después** | PRESENTACIÓN DEL MATERIAL EN LA ASAMBLEA | |
| **Implementación**  **en el aula** | **Proceso** | | UNA VEZ FINALIZADO SU ELABORACIÓN, LO PRESENTÉ EN LA ASAMBLEA  Y DURANTE UN TIEMPO LO UTILICE EN ESE ESPACIO PARA TRABAJAR LA NUMERACIÓN, EL CONTEO, LA SUMA…  AHORA YA ESTÁ UBICADO EN EL RINCÓN DE LÓGICA Y LOS NIÑOS/AS LO MANIPULAN DE ACUERDO A LA PREMISA QUE YO LES DIGA PREVIAMENTE. |
| **Ventajas** | | -ME OFRECE DIFERENTES FORMAS DE ABORDAR LOS CONTENIDOS QUE QUIERO TRABAJAR.  - A LOS NIÑOS/AS LES RESULTA DIVERTIDO SU MANIPULACIÓN |
| **Inconvenientes** | | -NO LE HE ENCONTRADO NINGÚN INCONVENIENTE |
| **Propuestas de mejor** | | HASTA AHORA EL JUEGO CUENTA CON 50 ESTROPAJOS Y QUIERO AMPLIARLO HASTA LOS 100 |

**FICHA MATERIALES ABN**

* Centro educativo: CEIP RÍO PIEDRAS (LEPE)
* Maestro/a: FÁTIMA MARTÍN HERNÁNDEZ
* Código grupo de trabajo: 172115GT068

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominación del recurso** | C:\Users\Usuario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170527_184827_780.jpg  EL ÁRBOL PARA  SUMAR Y/O RESTAR | | |
| **Materiales necesarios**  **para la elaboración** | -DIBUJO DE UN ÁRBOL RECORTADO Y PLASTIFICADO  - DADOS  - UNA CINTRA METRICA  - POMPONES PEQUEÑOS DE COLORES | | |
| **Contenidos a trabajar**  **con el alumnado** | - LA NUMERACIÓN  - EL CONTEO  - SUMA  - RESTA | | |
| **Fases para**  **su elaboración** | **Previa** | -BUSQUÉ EL DIBUJO DE UN ÁRBOL, LO IMPRIMÍ, LE COLOQUÉ EN EL TRONCO DOS RECUADROS PARA UBICAAR LAS PARTES DE LA SUMA Y/O RESTA, Y FINALMENTE LO PLASTIFIQUÉ.  EL ÁRBOL LLEVA UNA CINTRA MÉTRICA METIDA POR EL TRONCO, A TRAVÉS DE LA CUAL EL ALUMNO/A TIENE QUE INDICAR EL RESULTADO DE LA OPERACIÓN. | |
| **Durante** |  | |
| **Después** | PRESENTACIÓN EN LA ASAMBLEA | |
| **Implementación**  **en el aula** | **Proceso** | | -LO PRESENTÉ EN LA ASAMBLEA, MOSTRANDO LOS ELEMENTOS QUE LO COMPONEN.  -EXPLIQUÉ SU FUNCIONAMIENTO Y DURANTE UNOS DÍAS SE HICIERON LAS OPERACIONES DE FORMA COLECTIVA.  -AHORA ESTÁ EN EL RINCÓN DE LÓGICA PARA QUE ELLOS LO UTILEN DE FORMA LIBRE O SEGÚN ALGUNA PREMISA. |
| **Ventajas** | | - A LOS NIÑOS/AS LES RESULTA DIVERTIDO SU MANIPULACIÓN. SE MOTIVAN MUCHO Y ESO ME PERMITE TRABAJAR CONTENIDOS MATEMÁTICOS SIN CANSARLOS.  - CON LA VISUALIZACIÓN DE LAS OPERACIONES EL NIÑO/A ADQUIERE UNA MAYOR ENTENDIMIENTO DE DICHAS OPERACIONES.  - TODO RESULTA MÁS SIGNIFICATIVO |
| **Inconvenientes** | | -NO LE HE ENCONTRADO NINGÚN INCONVENIENTE |
| **Propuestas de mejor** | |  |

**FICHA MATERIALES ABN**

* Centro educativo: CEIP RÍO PIEDRAS (LEPE)
* Maestro/a: FÁTIMA MARTÍN HERNÁNDEZ
* Código grupo de trabajo: 172115GT068

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominación del recurso** | C:\Users\Usuario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170419_134942.jpg  LOS AMIGOS DE LOS NÚMEROS | | |
| **Materiales necesarios**  **para la elaboración** | -LÁMINAS PLASTIFICADAS CON EL DIBUJO DE UNA CASA COMPARTIMENTADA.  - NUMERACIÓN DEL 1 AL 50 EN CUADRADO PLASTIFICADOS Y CON VELCRO. | | |
| **Contenidos a trabajar**  **con el alumnado** | - LA NUMERACIÓN  - EL CONTEO  - LA FAMILIAS Y LOS AMIGOS  - DECENAS Y UNIDADES | | |
| **Fases para**  **su elaboración** | **Previa** | -PREPARAR CINCO LÁMINAS PLASTIFICADAS CON EL DIBUJO DE UNA CASA COMPARTIMENTADA EN LA PARTE DE ABAJO.  -NUMERACIÓN DEL 1 AL 50 RECORTADA Y PLASTIFICADA | |
| **Durante** |  | |
| **Después** | PRESENTACIÓN EN LA ASAMBLEA | |
| **Implementación**  **en el aula** | **Proceso** | | COMO TODOS LOS MATERIALES COMIENZO SU MANIPULACIÓN EN LA ASAMBLEA, MOSTRANDO CÓMO ES, QUÉ PIEZAS TIENE, PARA QUÉ SIRVE Y CÓMO SE UTILIZA.  DURANTE VARIOS DÍAS SE UTILIZO DE FORMA COLESTIVA Y YA ESTÁ UBICADO EN EL RINCÓN DE LÓGICA PARA MANIPULARLO LIBREMENTE Y/O EN GRUPO DE ACUERDO AL OBJETIVO QUE QUIERA ALCANZAR. |
| **Ventajas** | | -ME OFRECE DIFERENTES FORMAS DE ABORDAR LOS CONTENIDOS QUE QUIERO TRABAJAR.  - A LOS NIÑOS/AS LES RESULTA DIVERTIDO SU MANIPULACIÓN  - ES UN MATERIAL BARATO CON MUCHAS POSIBILIDADES |
| **Inconvenientes** | | -NO LE HE ENCONTRADO NINGÚN INCONVENIENTE |
| **Propuestas de mejor** | | HASTA AHORA EL JUEGO CUENTA CON 5 LÁMINAS DE CASITA, ES DECIR, LLEGA HAS EL Y QUIERO AMPLIAR HASTA LOS 100. |