

**PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO**

**Actividad formativa**

<b>Categoría:</b> Grupos de Trabajo	<b>Modalidad:</b> Grupos de trabajo
<b>Título:</b> PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS	
<b>Tipo de descriptor:</b> I - Integración de las Competencias	<b>Descriptor:</b> 1.1.- Evaluación
<b>Dirigido a:</b> Internivelar	<b>Ámbito:</b> Centro docente
<b>Descripción:</b> Queremos crear un grupo de trabajo para aprender a programar y evaluar por competencias. La idea es pasar del diseño a la puesta en práctica. Dentro de este grupo de trabajo también tocaremos la metodología de trabajo por competencias.	

**Edición actividad**

<b>Código:</b> 211812GT006	<b>Año académico:</b> 2020 - 2021
<b>Fecha inicio:</b> 16/10/20	<b>Fecha fin:</b> 30/05/21
<b>Actividad aceptada</b>	

**Situación de partida**

La utilización de la puesta en práctica de las diferentes materias para el desarrollo competencial del alumnado está recogido en toda la normativa curricular que envuelve los procesos educativos.

Una cosa es la teoría y otra la realidad, cuando nos paramos a analizar el desarrollo de nuestras clases y la evaluación vemos que seguimos actuando como se ha hecho tradicionalmente, dándole a las pruebas (exámenes) un valor que muchas veces no representa el grado real de desarrollo de las competencias de nuestro alumnado. A medida que el alumno avanza en la escuela su trabajo lo hace pensando en sacar nota pero no en valorar el grado de aprendizaje (muchas veces no sabe ni por qué tiene que aprenderlo).

Actualmente no desarrollamos en nuestro centro procesos de evaluación del aprendizaje competencial. La metodología que se usa, si bien es activa no se planifica pensando en el desarrollo de cada una de las competencias.

Por tanto la situación de partida inicial es un desconocimiento absoluto de cómo la normativa actual establece el proceso de planificación, desarrollo y evaluación del aprendizaje.

Es necesario comenzar un acercamiento sobre los nuevos modelos de planificación, programación, puesta en práctica y evaluación con el objetivo de estudiar su viabilidad y extrapolarlo al resto de compañeros del centro. Creemos que hay dos formas de implementar un cambio en el proceso educativo, uno por obligación que raramente cumple con los objetivos planteados y se sale de las señas de identidad de nuestro centro, el otro sería por necesidad, por convencimiento de que la nueva propuesta es mejor para el alumnado, es más eficaz, eficiente, rentable y menos burocrática.

**Objetivos formativos**

- Conocer la importancia de planificar a partir de los objetivos para lograr un desarrollo eficaz de las competencias.
- Programar a partir de los indicadores de evaluación.
- Desarrollar UDIS con sus transposiciones didácticas.
- Establecer nuevos modelos de evaluación.
- Valorar la utilidad del planteamiento de enseñanzas a través de UDIS.

**Repercusión del Grupo de Trabajo**

Creemos que este grupo de trabajo tiene que servir como medio de investigación para ser el punto de partida de un nuevo concepto de programación y evaluación en el centro. Séneca tiene que empezar a convertirse en un elemento esencial para el trabajo del profesorado pues conecta con toda la comunidad educativa y nos asegura respetar la normativa existente.

**Estrategias de acción**

Periódicamente haremos sesiones de trabajo que recogeremos en actas y planificaremos tareas que llevaremos a la siguiente tarea. El marco teórico estará presente en cada una de las sesiones como base de sustentación de nuestra



propuesta. Valoraremos las dificultades detectadas y entre todos trataremos de encontrar soluciones.

**Indicadores de evaluación de las estrategias**

- Se realizan Sesiones de trabajo trimestralmente.
- Las sesiones de trabajo tienen un fin práctico.
- Hacemos puesta en común con el fin de detectar dificultades y buscar soluciones.

**Plan de difusión de las tareas, recursos y materiales creados**

- A través del blog del centro.
- Colabora.
- En el claustro.

**Calendario de actuaciones**

Mensualmente tendremos una sesión de octubre a mayo. Se establecerá un calendario trimestral en función de la propuesta del calendario que nos de el equipo directivo.

**Medio de comunicación**

¿Va a utilizar Colabor@ como medio de comunicación? Sí  No

**Repositorio de materiales y/o recursos creados**

<b>Medio que se va a utilizar para alojar el repositorio</b>
Por determinar, en principio utilizaremos la nube como repositorio. Estudiaremos si vamos a utilizar colabora como medio de comunicación.
<b>Enlace o acceso</b>
<a href="https://drive.google.com/drive/folders/19NlfBayKQQKeePhInU5qcSC11sKkUW2T?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/19NlfBayKQQKeePhInU5qcSC11sKkUW2T?usp=sharing</a>

**Foro de debate y/o difusión**

<b>Medio que se va a utilizar como foro de debate</b>
Por determinar
<b>Enlace o acceso</b>
Por determinar

**Comunicación de la asesoría con los participantes**

<b>Aplicación y/o medio</b>
Correo electrónico.
<b>¿Declara que todos los materiales respetan los límites de la ley de propiedad intelectual?</b>
Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

