



UDI BLOQUE 4: “GEOMETRÍA”

Áreas y volúmenes

Área del rombo

Área de polígonos regulares

Calcula el 10% de un número

Cuerpos geométricos: tipos y elementos

Poliedros regulares

Áreas de prismas y pirámides

Áreas de cuerpos redondos

Volúmenes de prismas y pirámides

Volúmenes de cuerpos redondos

Calcula el 50% de un número

Solución de problemas. COOPERATIVO

Diseñar envases. TAREA

CPR SÁNCHEZ VELAYOS

UDI:

IDENTIFICACIÓN

Ciclo/Curso	6° E.P.
Áreas implicadas	MATEMÁTICAS
Justificación	
Temporalización	

CONCRECIÓN CURRICULAR

ÁREA	MATEMÁTICAS									
Criterios de evaluación										C.E.3.10.
	C.E.3.11.	C.E.3.12.	C.E.3.13.							
Contenidos	<p>BLOQUE 4: “GEOMETRÍA”:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. La situación en el plano y en el espacio.4.2. Posiciones relativas de rectas y circunferencias.4.3. Ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...4.4. Sistema de coordenadas cartesianas.4.5. Descripción de posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...4.6. La representación elemental del espacio, escalas y gráficas sencillas.4.7. Figuras planas: elementos, relaciones y clasificación.4.8. Concavidad y convexidad de figuras planas.4.9. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados.4.10. Perímetro y área. Cálculo de perímetros y áreas.4.11. La circunferencia y el círculo.4.12. Elementos básicos: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular.4.13. Formación de figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras por composición y descomposición.4.14. Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras y aristas. Tipos de poliedros.4.15. Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.									

La iniciación al diseño y la organización de viajes de forma guiada será sin duda una práctica recomendable en la vida del aula.

ÁREAS Y VOLÚMENES SESIONES ACTIVIDADES EJERCICIOS	Procesos cognitivos	Recursos	Escenarios	Metodología	Organización del grupo																																												
<p>SESIÓN.1-2.: ACTIVIDADES</p> <p>- A.1: LECTURA COMPRENSIÓN ENUNCIADOS ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · E.1: Fluidez: Lectura simultánea por parejas. Lectura individual silenciosa. · E.2: Comprensión: auto-preguntas y vocabulario. Previsión. Conexiones. <p>- A.2: ACTIVIDADES DEL LIBRO DE TEXTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> · E.1: Realizar las actividades del libro: (cooperativo). <p>Área del rombo PÁG _____ EJ _____</p> <p>Área de polígonos regulares PÁG _____ EJ _____</p> <p>Calcula el 10% de un número PÁG _____ EJ _____</p> <p>Cuerpos geométricos: tipos y elementos PÁG _____ EJ _____</p> <p>Poliedros regulares PÁG _____ EJ _____</p> <p>Áreas de prismas y pirámides PÁG _____ EJ _____</p> <p>Áreas de cuerpos redondos PÁG _____ EJ _____</p>	<table border="1"> <tr><td>1 Recordar</td><td></td></tr> <tr><td>2 Comprender</td><td></td></tr> <tr><td>3 Aplicar</td><td></td></tr> <tr><td>4 Analizar</td><td></td></tr> <tr><td>5 Evaluar</td><td></td></tr> <tr><td>6 Crea</td><td></td></tr> </table>	1 Recordar		2 Comprender		3 Aplicar		4 Analizar		5 Evaluar		6 Crea			<table border="1"> <tr><td>Aula</td><td></td></tr> <tr><td>biblioteca</td><td></td></tr> <tr><td>Salón actos</td><td></td></tr> <tr><td>Patios</td><td></td></tr> <tr><td>Centro</td><td></td></tr> <tr><td>Casa</td><td></td></tr> <tr><td>Entorno</td><td></td></tr> </table>	Aula		biblioteca		Salón actos		Patios		Centro		Casa		Entorno		<table border="1"> <tr><td>1 Investigación grupal.</td><td></td></tr> <tr><td>2 Enseñanza no directiva.</td><td></td></tr> <tr><td>3 Sinéctico.</td><td></td></tr> <tr><td>4 Formación de conceptos.</td><td></td></tr> <tr><td>5 Indagación científica.</td><td></td></tr> </table>	1 Investigación grupal.		2 Enseñanza no directiva.		3 Sinéctico.		4 Formación de conceptos.		5 Indagación científica.		<table border="1"> <tr><td>individual</td><td></td></tr> <tr><td>Gran grupo</td><td></td></tr> <tr><td>Cooperativo</td><td></td></tr> <tr><td>grupos de 4</td><td></td></tr> </table>	individual		Gran grupo		Cooperativo		grupos de 4	
1 Recordar																																																	
2 Comprender																																																	
3 Aplicar																																																	
4 Analizar																																																	
5 Evaluar																																																	
6 Crea																																																	
Aula																																																	
biblioteca																																																	
Salón actos																																																	
Patios																																																	
Centro																																																	
Casa																																																	
Entorno																																																	
1 Investigación grupal.																																																	
2 Enseñanza no directiva.																																																	
3 Sinéctico.																																																	
4 Formación de conceptos.																																																	
5 Indagación científica.																																																	
individual																																																	
Gran grupo																																																	
Cooperativo																																																	
grupos de 4																																																	

Volúmenes de prismas y pirámides
 PÁG _____ EJ _____
 PÁG _____ EJ _____
 Volúmenes de cuerpos redondos
 PÁG _____ EJ _____
 PÁG _____ EJ _____
 Calcula el 50% de un número
 PÁG _____ EJ _____
 PÁG _____ EJ _____

EVALUACIÓN CUADERNO.

**SESIÓN 3.:
 PROBLEMAS**

<http://www.ceiploreto.es> -
 MATEMÁTICAS 6º-SANTILLANA:
 POLÍGONOS REGULARES
 RESUELVE PROBLEMAS

**- A.1: LECTURA
 COMPRENSIÓN ENUNCIADOS
 PROBLEMAS**

· E.1: **Fluidez**: Lectura simultánea por parejas. Lectura individual silenciosa. Lectura coral. Lectura modelo.

· E.2: **Comprensión**: auto-preguntas y vocabulario. Previsión. Conexiones. Preguntas literales e inferencias.

PLAN ORALIDAD.

**- A.2: PROBLEMAS DEL
 LIBRO DE TEXTO:**

·E.1: Realizar los **problemas del libro**: (cooperativo).

PÁG _____ EJ _____
 PÁG _____ EJ _____

**EVALUACIÓN CUADERNO.
 TRABAJO EN EQUIPO.**

1 Recordar	
2 Comprender	
3 Aplicar	
4 Analizar	
5 Evaluar	
6 Crea	

Aula	
biblioteca	
Salón actos	
Patios	
Centro	
Casa	
Entorno	

1 Investigación grupal.	
2 Enseñanza no directiva.	
3 Sinéctico.	
4 Formación de conceptos.	
5 Indagación científica.	

individual	
Gran grupo	
Cooperativo	
grupos de 4	

<p>- A.3: EXPRESIÓN ORAL PROBLEMAS:</p> <p>· E.1: Exposición del proceso de resolución. Se expone con cuaderno. Se puede grabar y se sube al blogcprsanchezvelayosugijar6°ep.</p> <p>VALORACIÓN EXPOSICIÓN ORAL</p> <p>PLAN ORALIDAD. TIC</p>																																															
<p>SESIÓN 4-5.: TAREA</p> <p>-A.5: TAREA-EXPRESIÓN ESCRITA:</p> <p>cada grupo cooperativo planifica y elabora uno de estos puntos:</p> <p>- Diseñar envases.</p> <p>EVALUACIÓN CUADERNO.</p>	<table border="1"> <tr><td>1 Recordar</td><td></td></tr> <tr><td>2 Comprender</td><td></td></tr> <tr><td>3 Aplicar</td><td></td></tr> <tr><td>4 Analizar</td><td></td></tr> <tr><td>5 Evaluar</td><td></td></tr> <tr><td>6 Crea</td><td></td></tr> </table>	1 Recordar		2 Comprender		3 Aplicar		4 Analizar		5 Evaluar		6 Crea			<table border="1"> <tr><td>Aula</td><td></td></tr> <tr><td>biblioteca</td><td></td></tr> <tr><td>Salón actos</td><td></td></tr> <tr><td>Patios</td><td></td></tr> <tr><td>Centro</td><td></td></tr> <tr><td>Casa</td><td></td></tr> <tr><td>Entorno</td><td></td></tr> </table>	Aula		biblioteca		Salón actos		Patios		Centro		Casa		Entorno		<table border="1"> <tr><td>1 Investigación grupal.</td><td></td></tr> <tr><td>2 Enseñanza no directiva.</td><td></td></tr> <tr><td>3 Sinéctico.</td><td></td></tr> <tr><td>4 Formación de conceptos.</td><td></td></tr> <tr><td>5 Indagación científica.</td><td></td></tr> </table>	1 Investigación grupal.		2 Enseñanza no directiva.		3 Sinéctico.		4 Formación de conceptos.		5 Indagación científica.		<table border="1"> <tr><td>individual</td><td></td></tr> <tr><td>Gran grupo</td><td></td></tr> <tr><td>Cooperativo grupos de 4</td><td></td></tr> </table>	individual		Gran grupo		Cooperativo grupos de 4	
1 Recordar																																															
2 Comprender																																															
3 Aplicar																																															
4 Analizar																																															
5 Evaluar																																															
6 Crea																																															
Aula																																															
biblioteca																																															
Salón actos																																															
Patios																																															
Centro																																															
Casa																																															
Entorno																																															
1 Investigación grupal.																																															
2 Enseñanza no directiva.																																															
3 Sinéctico.																																															
4 Formación de conceptos.																																															
5 Indagación científica.																																															
individual																																															
Gran grupo																																															
Cooperativo grupos de 4																																															
<p>SESIÓN 5-6.: TAREA</p> <p>- A.6: TAREA-EXPRESIÓN ORAL:</p> <p>· E.1: Preparamos la sesión de exposición de la PRESENTACIÓN. Cada un@ ensaya su exposición mirando su cuaderno.</p> <p>· E.2: Exposición de la PRESENTACIÓN. Se graba (CHROMA-KEY) y se sube al blogcprsanchezvelayosugijar6°ep.</p> <p>VALORACIÓN EXPOSICIÓN ORAL</p> <p>PLAN ORALIDAD. TIC</p>	<table border="1"> <tr><td>1 Recordar</td><td></td></tr> <tr><td>2 Comprender</td><td></td></tr> <tr><td>3 Aplicar</td><td></td></tr> <tr><td>4 Analizar</td><td></td></tr> <tr><td>5 Evaluar</td><td></td></tr> <tr><td>6 Crear</td><td></td></tr> </table>	1 Recordar		2 Comprender		3 Aplicar		4 Analizar		5 Evaluar		6 Crear			<table border="1"> <tr><td>Aula</td><td></td></tr> <tr><td>biblioteca</td><td></td></tr> <tr><td>Salón actos</td><td></td></tr> <tr><td>Patios</td><td></td></tr> <tr><td>Centro</td><td></td></tr> <tr><td>Casa</td><td></td></tr> <tr><td>Entorno</td><td></td></tr> </table>	Aula		biblioteca		Salón actos		Patios		Centro		Casa		Entorno		<table border="1"> <tr><td>1 Investigación grupal.</td><td></td></tr> <tr><td>2 Enseñanza no directiva.</td><td></td></tr> <tr><td>3 Sinéctico.</td><td></td></tr> <tr><td>4 Formación de conceptos.</td><td></td></tr> <tr><td>5 Indagación científica.</td><td></td></tr> </table>	1 Investigación grupal.		2 Enseñanza no directiva.		3 Sinéctico.		4 Formación de conceptos.		5 Indagación científica.		<table border="1"> <tr><td>individual</td><td></td></tr> <tr><td>Gran grupo</td><td></td></tr> <tr><td>Cooperativo grupos de 4</td><td></td></tr> </table>	individual		Gran grupo		Cooperativo grupos de 4	
1 Recordar																																															
2 Comprender																																															
3 Aplicar																																															
4 Analizar																																															
5 Evaluar																																															
6 Crear																																															
Aula																																															
biblioteca																																															
Salón actos																																															
Patios																																															
Centro																																															
Casa																																															
Entorno																																															
1 Investigación grupal.																																															
2 Enseñanza no directiva.																																															
3 Sinéctico.																																															
4 Formación de conceptos.																																															
5 Indagación científica.																																															
individual																																															
Gran grupo																																															
Cooperativo grupos de 4																																															
<p>SESIÓN 7-8.: TAREA</p> <p>- A.7: ACTIVIDADES DE REFUERZO. TIC</p> <p>-E.1: Realizar las actividades de</p>	<table border="1"> <tr><td>1 Recordar</td><td></td></tr> <tr><td>2 Comprender</td><td></td></tr> <tr><td>3 Aplicar</td><td></td></tr> <tr><td>4 Analizar</td><td></td></tr> </table>	1 Recordar		2 Comprender		3 Aplicar		4 Analizar			<table border="1"> <tr><td>Aula</td><td></td></tr> <tr><td>biblioteca</td><td></td></tr> <tr><td>Salón actos</td><td></td></tr> <tr><td>Patios</td><td></td></tr> </table>	Aula		biblioteca		Salón actos		Patios		<table border="1"> <tr><td>1 Investigación grupal.</td><td></td></tr> <tr><td>2 Enseñanza no directiva.</td><td></td></tr> <tr><td>3 Sinéctico.</td><td></td></tr> </table>	1 Investigación grupal.		2 Enseñanza no directiva.		3 Sinéctico.		<table border="1"> <tr><td>individual</td><td></td></tr> <tr><td>Gran grupo</td><td></td></tr> <tr><td>Cooperativo grupos de 4</td><td></td></tr> </table>	individual		Gran grupo		Cooperativo grupos de 4															
1 Recordar																																															
2 Comprender																																															
3 Aplicar																																															
4 Analizar																																															
Aula																																															
biblioteca																																															
Salón actos																																															
Patios																																															
1 Investigación grupal.																																															
2 Enseñanza no directiva.																																															
3 Sinéctico.																																															
individual																																															
Gran grupo																																															
Cooperativo grupos de 4																																															

<p>Web interactivas: WWW.CEIPLORETO.ES- MATEMÁTICAS 6°- SANTILLANA-WEB INTERACTIVAS UD. 11 TIC</p>	<table border="1"> <tr><td>5 Evaluar</td><td></td></tr> <tr><td>6 Crear</td><td></td></tr> </table>	5 Evaluar		6 Crear			<table border="1"> <tr><td>Centro</td><td></td></tr> <tr><td>Casa</td><td></td></tr> <tr><td>Entorno</td><td></td></tr> </table>	Centro		Casa		Entorno		<table border="1"> <tr><td>4 Formación de conceptos.</td><td></td></tr> <tr><td>5 Indagación científica.</td><td></td></tr> </table>	4 Formación de conceptos.		5 Indagación científica.		
5 Evaluar																			
6 Crear																			
Centro																			
Casa																			
Entorno																			
4 Formación de conceptos.																			
5 Indagación científica.																			
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: PROGRAMA DE REFUERZO DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS: mayor tiempo en la realización de tareas, tareas en cooperativo. Centrarnos en la comprensión y escritura. PROGRAMA DE REFUERZO DE ÁREAS INSTRUMENTALES BÁSICAS: mayor tiempo en la realización de tareas, tareas en cooperativo.</p>																			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Observación.
 Cuaderno de clase.
 Portfolio.
 Trabajo en grupo.
 Prueba oral.
 Prueba escrita.
 TIC

ANEXO RÚBRICAS