

Resultados de la materia de Matemáticas - Segunda Evaluación

Estos son los resultados de los diferentes grupos del centro en la segunda evaluación. Los que están señalados en verde son los grupos a los que damos clase nosotras.

GRUPO	Nº ALUMNOS EVALUADOS Asisten regularmente	% APROBADOS	% APROBADOS	Incremento de aprobados
		1ª EV. (de los que asisten regularmente)	2ª Ev. (de los que asisten regularmente)	
1º SA	20	56%	65%	+10 %
1º SB	24	100%	88%	-12%
1º SC	23	83%	78%	-5%
1º SD	20	83%	75%	-8%
1º SE	24	88%	63%	-25%
1º SF	20	55%	50%	-5%
1º SG	14	64%	57%	-7%
1º SH	22	55%	41%	-14%
2º PMAR	6	63%	83%	+20%

Observamos que salvo en dos de nuestros grupos, con una mejora de resultados, en los otros no ha sido así. Los juegos son algo motivador para el alumnado pero tampoco parece que hayan constituido una mejora del todo relevante. Añadir aquí también que en el segundo trimestre suele ser habitual una bajada de resultados generalizada, esto se observa todos los cursos escolares.

En nuestro caso, en los grupos con los que hemos trabajado y que han bajado su porcentaje de aprobados, la disminución en el número de aprobados ha sido de un 6 %. Pese a ello podemos decir que el alumnado ha recibido muy bien los juegos y que se motiva más a la hora de realizar los cálculos.

En cuanto a los grupos que no están participando en esta actividad todos han empeorado en sus resultados. Y en este caso, la disminución en el número de aprobados ha sido del 14.5 %. Así que podemos decir que el porcentaje de empeoramiento ha sido algo más del doble en grupos que no están haciendo los pasatiempos que en los sí los están realizando.

La conclusión que sacamos de estos datos, que no son ni mucho menos los que cabría esperar, es que para que el trabajo con juegos y pasatiempos funcione y sea efectivo, debe llevarse a cabo de forma continuada durante todo el curso, no ser algo puntual que se realice en dos o tres sesiones con el alumnado. Lo ideal sería realizarlo en las clases de refuerzo o la libre configuración, en las que se podría trabajar todas las semanas, con dos o tres sesiones semanales.