

**Fecha: 21/01/2021**

## **Resumen de la 2ª Reunión del Grupo de Trabajo “Pasatiempos matemáticos en el aula de 1º de ESO II”**

### **Revisión del trabajo**

En esta reunión, y después de haber revisado como acordamos en la reunión inicial todos los juegos del Dossier que hicimos el curso pasado, hemos puesto en común los posibles inconvenientes que tendríamos a la hora de realizarlos en clase y hemos visto como se podrían solventar dichos problemas:

- En algunos juegos por sus características no se podrán hacer parejas ni grupos a fin de evitar el contacto entre al alumnado y mantener la distancia de seguridad. Así que se trabajará de forma individual
- Si algún pasatiempo permite el trabajo en equipo o parejas pero manteniendo la distancia se puede considerar hacerlo así
- Hay pasatiempos que necesitan de trabajos manuales que pueden llevar al alumnado a necesitar compartir objetos como tijeras, colores etc. En estos casos se dirá lo que cada alumno o alumna debe utilizar y tendrá que traerlo de casa.
- También se puede optar por llevar el material ya hecho en parte y que terminen de recortarlo o colorearlo los alumnos.
- Se podrá dejar el uso del móvil para buscar información, por ejemplo para evitar intercambiar los diccionarios que estaban previstos en alguno de los pasatiempos.
- Por último, se intentará reducir el número de sesiones respecto a las que tenían programadas los juegos (si fuese posible, o en todo caso elegir aquellos que se desarrollaban originalmente con menor número de sesiones.

También hemos decidido entre todas qué pasatiempos vamos a adaptar para trabajar este curso con los alumnos, finalmente han sido

- La pregunta misteriosa (juego 3)
- El dominó de fracciones ( juego 4) En este caso para hacerlo de forma individual lo cambiaremos por un bingo de fracciones
- ¿Más probable o menos probable? ( juego 9) Para este juego deberían traer todos una moneda y un dado

(Los otros requerían de hacer grupos o parejas que no podrían mantener la distancia de seguridad y cambiar esta dinámica era algo complicado)

## **Acuerdos**

-Adaptaremos los tres juegos para poder trabajarlos en clase, los subiremos a la Plataforma Colabor@.

-Una vez los tengamos hechos los llevaremos a la práctica del siguiente modo: cada mes (febrero, marzo y abril), realizaremos todas el mismo juego en nuestras clases y compararemos cómo se desarrolla y veremos si hay algún inconveniente o alguna posible mejora, hasta que lo depuremos y quede lo mejor posible.

## **Asistentes:**

Hernández Flores, Ana Isabel

Ramos Capel, Elena

Sánchez Sáez, María del Carmen

García Berenguel, Guadalupe