

Fecha: 22/04/2021

Resumen de la 4ª Reunión del Grupo de Trabajo “Pasatiempos matemáticos en el aula de 1º de ESO II”

Revisión del trabajo

Esta reunión se ha retrasado un poco respecto a la fecha programada puesto que algunas de las participantes en el grupo de trabajo no habían podido llevar a cabo el segundo juego antes de que finalizara la segunda evaluación.

Ya hemos realizado todas el segundo juego y hemos comentado en Colabor@ cómo ha sido la experiencia con nuestros grupos y las posibles mejoras que creemos que se le pueden añadir (al igual que hicimos con el primero)

También tenemos los resultados de la 2ª Evaluación, que subiré al igual que hice con los de la 1ª. Observamos que salvo en dos de nuestros grupos, con una mejora de resultados, en los otros no ha sido así. Los juegos son algo motivador para el alumnado pero tampoco parece que hayan constituido una mejora del todo relevante. Añadir aquí también que en el segundo trimestre suele ser habitual una bajada de resultados generalizada, esto se observa todos los cursos escolares. En nuestro caso, en los grupos con los que hemos trabajado y que han bajado su porcentaje de aprobados, la disminución en el número de aprobados ha sido de un 6 %. Pese a ello podemos decir que el alumnado ha recibido muy bien los juegos y que se motiva más a la hora de realizar los cálculos.

En cuanto a los grupos que no están participando en esta actividad todos han empeorado en sus resultados. Y en este caso, la disminución en el número de aprobados ha sido del 14.5 %.

Así que podemos decir que el porcentaje de empeoramiento ha sido algo más del doble en grupos que no están haciendo los pasatiempos que en los sí los están realizando.

La conclusión que sacamos de estos datos, que no son ni mucho menos los que cabría esperar, es que para que el trabajo con juegos y pasatiempos funcione y sea efectivo, debe llevarse a cabo de forma continuada durante todo el curso, no ser algo puntual que se realice en dos o tres sesiones con el alumnado. Lo ideal sería realizarlo en las clases de refuerzo o la libre configuración, en las que se podría trabajar todas las semanas, con dos o tres sesiones semanales.

Hemos seguido dando difusión al grupo de trabajo, subiendo al Departamento los pasatiempos y que los pueda usar quién quiera y por otro lado vamos ver si podemos poner alguna foto en la página de Instagram o de Facebook del centro.

Acuerdos

Nos quedarían dos cosas por hacer:

- Llevar a la práctica el último juego (el de probabilidad), que está programado para abril.

- Y en la primera mitad de mayo la última actuación que había programada era una encuesta a los alumnos sobre qué les ha parecido trabajar las matemáticas de esta forma.

Asistentes:

Hernández Flores, Ana Isabel

Ramos Capel, Elena

Sánchez Sáez, María del Carmen

García Berenguel, Guadalupe