



INFORME DE MEMORIA INDIVIDUAL

Memoria Individual de participación en el grupo de trabajo.

Creación de cursos en F.P. del departamento de electricidad, mediante plataforma Moodle REV.2

a) Nombre del profesor:

Juan José Moreno Aparicio

b) Valoración de la participación personal en el proyecto.

Considero un proyecto interesante y que poco a poco va a permitir reunir en la plataforma Moodle los contenidos de los módulos de los diferentes cursos, tanto de ciclo de grado medio como de grado superior. En mi caso es el primer año que participo en la realización en Moodle del **módulo de Instalaciones de Distribución (INSDI)** del segundo curso de Instalaciones Eléctricas y Automáticas.

La participación en el grupo ha sido muy fructífera ya que me ha ayudado a afianzar y actualizar conocimientos del módulo. El ambiente de trabajo ha sido muy bueno y la colaboración con los compañeros ha servido para poner en común ideas y conocimientos. Destacar la rápida información y disponibilidad del coordinador del grupo a la hora de solventar problemas técnicos.

Otros aspectos importantes a destacar son también:

- La participación en el grupo de trabajo me ha servido para poner al día los diversos materiales que tenía del módulo indicado, así como para actualizar conocimientos y mejorar la presentación de los documentos de prácticas.

-El proyecto no ha resultado tan gratificante como era de esperar, debidos a problemas de conexión

con el servidor en el primer trimestre y a una actualización en la plataforma que estropeo parte del trabajo realizado, días antes del estado de alarma.

c) Desarrollo de las tareas asignadas. Valoración.

El desarrollo de las tareas asignadas ha sido satisfactorio a pesar de los problemas que hemos tenido.

d) Repercusión de la formación en su práctica docente.

-Los documentos creados así como el proceso de su elaboración han ayudado a mejorar mi práctica docente y por tanto también a los alumnos a los que imparto clases. Son fundamentalmente ellos, los alumnos, los mayores beneficiarios de este proyecto.

Tanto con los documentos aportados al grupo de trabajo, como el desarrollado en la plataforma Moodle han facilitado al alumnado la realización de las diferentes actividades propuestas.

-Los documentos realizados han permitido al alumnado organizar mejor las prácticas a realizar en el módulo de INSDI. Tener un archivador mucho más organizado con todos los formatos de las Unidades de Trabajo. Además, al tenerlos en la plataforma Moodle, está accesible en cualquier lugar y momento. Esto facilita la labor docente, ya que puedo modificar añadir o editar los documentos en tiempo real, evitando la impresión y fotocopias para cada alumno/a, ahorrando papel, recursos y tiempo. Igualmente se puede utilizar la pizarra digital o el proyector para dar explicaciones de las prácticas y el modo de acceso, descarga o visión de documento.

VALORRACION INDIVIDUAL DEL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO EN GENERAL

• Descripción del trabajo realizado y subido a la plataforma.

Elaboración de Materiales didácticos (Apuntes de clase, ejercicios resueltos, vídeos didácticos, exámenes) del módulo profesional de Instalaciones de Distribución de 2º CFGM. han sido subidos a la plataforma Moodle Centros durante el curso hasta mediados de marzo, fecha en la que muchos alumnos de este curso se han ido a la FCT.

• Grado de consecución de los objetivos marcados.

Han sido satisfactorios parcialmente. No todo el grupo se ha involucrado de la misma manera y el trabajo colaborativo ha marcado un antes y un después en la evolución del mismo.

• Grado de cumplimiento de las tareas individuales de los miembros del grupo.

Interés en forma general por el grupo.

Formalidad a la hora de realizar las tareas para alcanzar los diferentes objetivos del grupo.

No he podido alcanzar los objetivos máximos que pretendía en este curso, al no poder impartir clase a mi alumnado dado el nacimiento de mi hija Alba Maria y el correspondiente permiso de paternidad del que me encuentro disfrutando.

• Enumeración y descripción de los materiales elaborados

Apuntes de clase, cuestionarios, foros, ejercicios resueltos con captura de pizarra, exámenes, vídeos didácticos.



• Valoración de la coordinación del grupo

No le veo mucho sentido el foro cuando los profesores están en el mismo centro, como es nuestro caso. Sin embargo, se le ha dado uso para compartir contenidos, videotutoriales por parte del Coordinador del curso en el centro, Manuel Angel, a través del grupo de wassat creado para el mismo.

• Autoevaluación y propuesta de continuidad del grupo

Con toda seguridad el curso próximo se creará un nuevo grupo de trabajo, aunque cambiaremos los roles y los participantes. Se abarcará otro módulo diferente. Me gustaría para el curso próximo implementarlo en el grado superior, en el módulo de segundo curso de Configuración de instalaciones eléctricas (CIELE).

En mi opinión aconsejo el uso de Moodle Centros por la versatilidad y funcionalidad del mismo.

IMÁGENES DE CONTENIDOS.SOBRE MOODLE CENTROS.

Para una buena implementación de la plataforma también he ido trasponiendo los contenido de las unidades de trabajo que tengo originariamente en la plataforma Classroom que también estuve siguiendo con mis alumnos. con enlaces a los mismos.

1. Contenido de las Unidades de Trabajo creadas con enlaces a los mismos.



educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/sevilla/course/view.php

Centro: I.E.S. Bajo Guadalquivir

Instalaciones de Distribución

- Administración del curso
- Actividad reciente
- Secciones del curso
- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Mis cursos
- Archivos privados
- Banco de contenido

Avisos

- Sala de videoconferencia

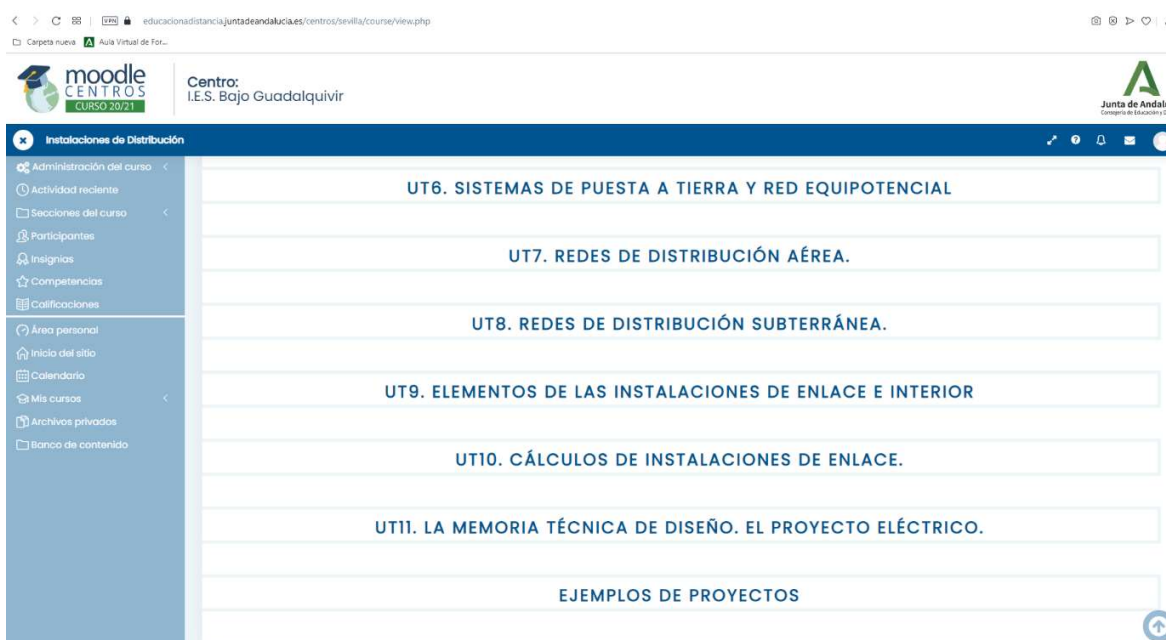
UT1. CORRIENTE ALTERNA. CÁLCULO DE SISTEMAS TRIFÁSICOS.

UT2. DESIGNACIÓN DE CABLES DE MEDIA Y BAJA TENSIÓN.

UT3. EL SISTEMA ELÉCTRICO DE POTENCIA. DISTRIBUCIÓN DE LA ENERGÍA.

UT4. CENTROS DE TRANSFORMACIÓN. EL TRANSFORMADOR DE POTENCIA.

UT5. MANTENIMIENTO CT. EL TRANSFORMADOR.



educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/sevilla/course/view.php

Centro: I.E.S. Bajo Guadalquivir

Instalaciones de Distribución

- Administración del curso
- Actividad reciente
- Secciones del curso
- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- Área personal
- Inicio del sitio
- Calendario
- Mis cursos
- Archivos privados
- Banco de contenido

UT6. SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA Y RED EQUIPOTENCIAL

UT7. REDES DE DISTRIBUCIÓN AÉREA.

UT8. REDES DE DISTRIBUCIÓN SUBTERRÁNEA.

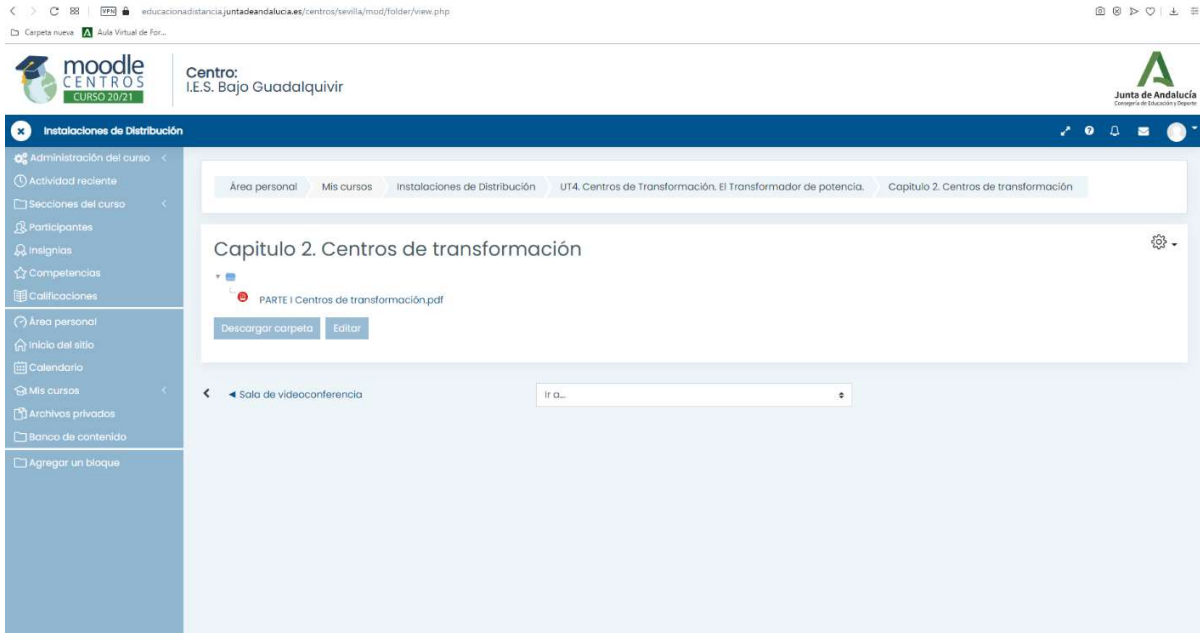
UT9. ELEMENTOS DE LAS INSTALACIONES DE ENLACE E INTERIOR

UT10. CÁLCULOS DE INSTALACIONES DE ENLACE.

UT11. LA MEMORIA TÉCNICA DE DISEÑO. EL PROYECTO ELÉCTRICO.

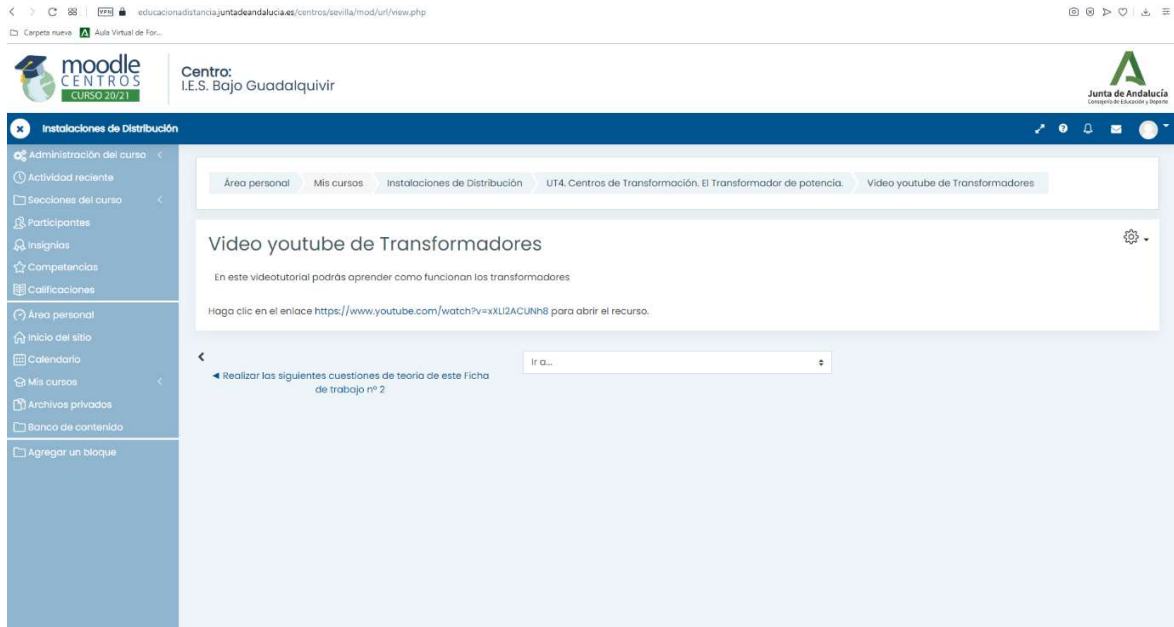
EJEMPLOS DE PROYECTOS

2. Subida de documentos/apuntes del tema.



The screenshot shows a Moodle course page for 'I.E.S. Bajo Guadalquivir'. The breadcrumb trail is: Área personal > Mis cursos > Instalaciones de Distribución > UT4. Centros de Transformación. El Transformador de potencia. > Capítulo 2. Centros de transformación. The main content area displays 'Capítulo 2. Centros de transformación' with a sub-section 'PARTE I Centros de transformación.pdf'. Below this, there are buttons for 'Descargar carpeta' and 'Editar'. A search bar is visible at the bottom of the content area.

3. Añadiendo recursos como enlaces de videotutoriales:



The screenshot shows the same Moodle course page, but the breadcrumb trail has changed to: Área personal > Mis cursos > Instalaciones de Distribución > UT4. Centros de Transformación. El Transformador de potencia. > Video youtube de Transformadores. The main content area displays 'Video youtube de Transformadores' with a description: 'En este videotutorial podrás aprender como funcionan los transformadores'. Below the description, there is a link: 'Haga clic en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=xLl2ACUNh8> para abrir el recurso.' At the bottom, there is a navigation bar with a back arrow and the text 'Realizar las siguientes cuestiones de teoría de este Ficha de trabajo nº 2'.

4.. Sumario de las calificaciones de la TAREA 2

Centro: I.E.S. Bajo Guadalquivir

Realizar las siguientes cuestiones de teoría de este Ficha de trabajo nº 2

Boletín ejercicios 2de la UT4.docx 12 de mayo de 2021, 18:40

Sumario de calificaciones

No mostrado a los estudiantes	No
Participantes	7
Enviados	0
Pendientes por calificar	0
Reenvíos pendientes	0
Fecha de entrega	miércoles, 19 de mayo de 2021, 00:00
Tiempo restante	6 días 5 horas

Ver/Calificar todas las entregas Calificación

Centro: I.E.S. Bajo Guadalquivir

Configuración Calificaciones

Vista Configuración Escalas Resultados Letras Importar Exportar

Configuración Calificaciones Ajustes de la calificación del curso Preferencias: Informe del calificador

Nombre	Calif. máx.	Acciones
Instalaciones de Distribución	-	Editar
Sala de videoconferencia	10,00	Editar
Realizar las siguientes cuestiones de teoría de este Ficha de trabajo nº 2	100,00	Editar
Total del curso Media de calificaciones.	100,00	Editar

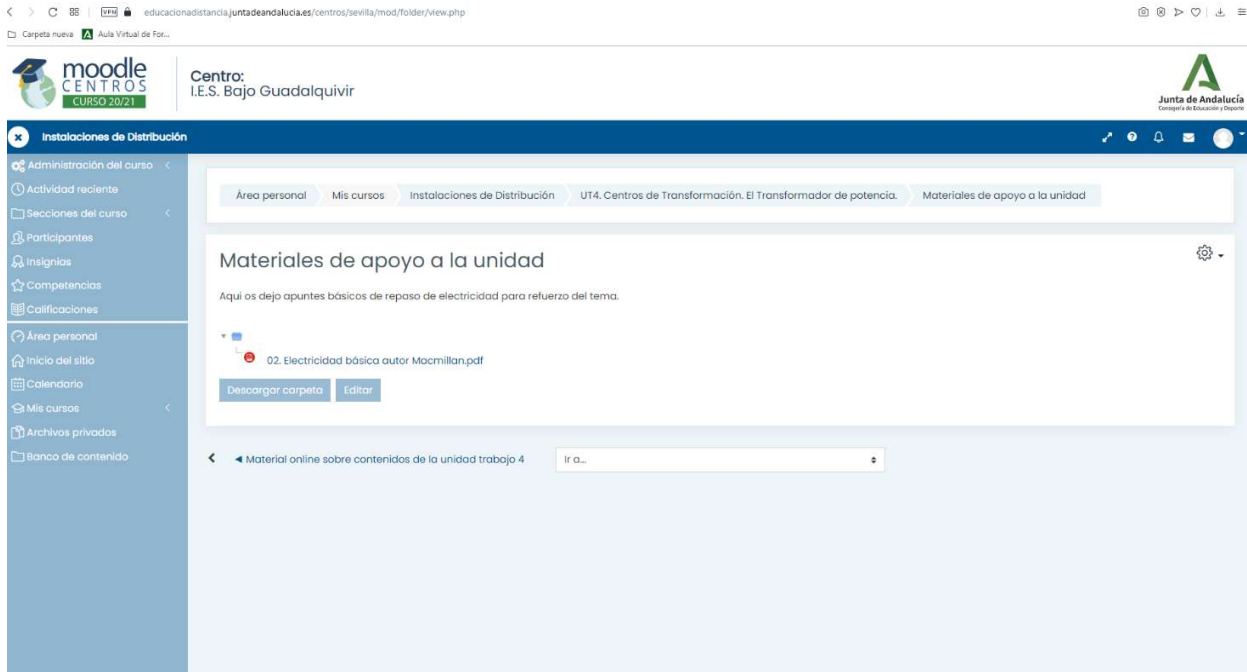
Guardar cambios

Añadir ítem de calificación Agregar ítem de resultado Añadir categoría

4. Creación enlaces MEET con alumnado:

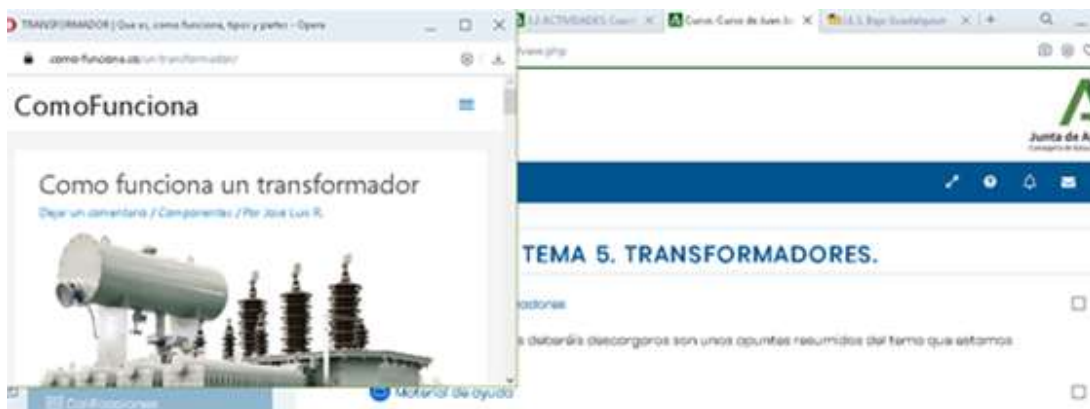
5. Creación de contenidos de la UD a través del material de ayuda.

6. Creación de carpeta con contenidos de refuerzo y de ampliación:



The screenshot shows a Moodle course interface. The breadcrumb trail is: Área personal > Mis cursos > Instalaciones de Distribución > UT4. Centros de Transformación. El Transformador de potencia. > Materiales de apoyo a la unidad. The main content area is titled 'Materiales de apoyo a la unidad' and contains a PDF file named '02. Electricidad básica autor Macmillan.pdf'. Below the file name are two buttons: 'Descargar carpeta' and 'Editar'. A search bar at the bottom of the content area contains the text 'Material online sobre contenidos de la unidad trabajo 4' and a search icon.

7. URL de acceso directo sobre los contenidos



The screenshot shows two overlapping browser windows. The foreground window displays a document titled 'Como funciona un transformador' with a sub-header 'Como funciona un transformador' and a sub-header 'Diseño un convertidor / Componentes / Por José Luis R.'. The background window shows a Moodle course page titled 'TEMA 5. TRANSFORMADORES.' with a sub-header 'Materiales de apoyo a la unidad' and a sub-header 'Materiales de apoyo a la unidad'.

