1. **¿POR QUÉ NO ME APARECE UN ALUMNO QUE SE HA INCORPORADO ESTA SEMANA AL CURSO?** Acordaos que siempre que tenemos una incorporación o una baja en un grupo, debemos volver a cargar los grupos en Séneca para que se actualice la información.
2. **¿POR QUÉ ME APARECE UN NUEVO ALUMNO EN UN CURSO, PERO EL CUADERNO ME PONE QUE LAS ACTIVIDADES "NO SE APLICAN"?** Porque aunque el alumno aparece ya de oficio cargado en mi grupo de Séneca, si no vuelvo a cargar el grupo, las actividades ya creadas no se aplicarán a dicho alumno.
3. **MARCAR ACTIVIDAD DIARIA EN PARÁMETROS, ¿SÍ O NO?** La única ventaja que tiene marcar esta opción cuando estamos creando el parámetro o categoría donde vamos a clasificar algunas actividades, es que accedamos cuando accedamos al cuaderno, podremos evaluar dichas actividades, porque siempre tendremos habilitado el cuadrito para meter la nota. Esto no me garantiza que pueda ver dicha nota (VER SIGUIENTE PUNTO)

4. **¿POR QUÉ SI METÍ AYER LA NOTA DEL ÚLTIMO EXAMEN HECHO EN UN GRUPO, HOY CUANDO MIRO EL CUADERNO NO ME SALEN LAS NOTAS? ¿SE HAN BORRADO?** No, las notas no se han borrado, pero debéis mirar justo en el día en el que las introdujisteis. Imaginaos que hacéis un examen hoy 26, corregís el sábado 28 y metéis las notas en el cuaderno. Si abrís el cuaderno el lunes 30 no podréis ver las notas. Esto se debe a que el cuaderno abre por defecto en el día en el que nos encontramos. Por lo que para ver las notas, tendríais que seleccionar en el cuaderno, justo la fecha en la que introdujisteis la nota. Pero no siempre nos acordamos de ese dato, por lo que podemos acudir a este truco: En el cuaderno, pico sobre un alumno en concreto y se me despliega un menú con diferentes opciones. La primera es la que nos vale para esta cuestión. Se llama ACTIVIDADES DIARIAS. Si picamos ahí, se nos abrirá una pantalla en la que podré ver todas las actividades evaluadas de ese alumno ordenadas por fecha.
5. **¿CÓMO CONFIGURO UNA ACTIVIDAD EVALUABLE PARA UN ALUMNO CON ACI SIGNIFICATIVA?** En este aspecto la cosa todavía está por mejorar en el cuaderno. Es un tema complejo ya que estamos hablando de diseñar actividades evaluables para alumnado que no sigue criterios de evaluación de su curso de referencia, si no los de dos cursos o más por debajo, en la mayoría de los casos, criterios de primaria que no aparecen cargados en nuestras programaciones, y por lo tanto, el módulo por competencias de nuestro nivel educativo no contempla. ¿Qué puedo hacer entonces? La opción más aséptica, es crear actividades evaluables seleccionando aquellos criterios del nivel en el que el alumno cursa, que se asemejen más a los originales de primaria por los que se rige su adaptación. Deben ser criterios muy generales que puedan alojar las actividades adaptadas configuradas. Además, cuando creemos este tipo de actividades, deberemos seleccionar al alumnado destinatario en la pestaña que está diseñada para ello, para que así este tipo de actividades sólo se apliquen al alumnado con dichas adaptaciones.

6. **¿POR QUÉ EL RESUMEN DEL CUADERNO ME DA "0" COMO NOTA PROPUESTA DE EVALUACIÓN SI HE CONFIGURADO CORRECTAMENTE EL CUADERNO?** Precisamente si el resumen os da "0" como nota propuesta, significará que habéis configurado correctamente vuestro cuaderno. **NO ES AHÍ DONDE SE MIRAN LAS NOTAS PROPUESTAS DE EVALUACIÓN.** Esta opción es para enseñanzas que configuran el cuaderno de forma diferente a secundaria y bachillerato, tales como ciclos formativos, FPbásica o adultos.
7. **¿DÓNDE MIRO ENTONCES MIS NOTAS PROPUESTAS?** La ruta es la siguientes: Alumnado > Evaluación > Currículo por competencias > Evaluación del alumnado > Visión Global Área/Materia. Selecciono grupo y **VOILÁ**, aparecerán las notas propuestas así como todos los criterios evaluados con su nota correspondiente según nuestras ponderaciones en programación. Ya sólo quedará introducir nuestra nota cerrada, sin decimales, para que aparezca en el boletín. No hay que hacer nada más, las notas ya se cargarán en los boletines cuando las compañeras de administración los generen.
8. **¿POR QUÉ CUANDO CLONO UNA ACTIVIDAD NO SE ME CLONAN TAMBIÉN LOS CRITERIOS ASOCIADOS EN LA ACTIVIDAD ORIGEN?** Si la actividad la clono de un nivel a otro,se guardarán algunos datos, pero no los criterios seleccionados en el nivel origen, ya que al cambiar de nivel, los criterios también cambian de forma general en la mayoría de materias.
9. **¿POR QUÉ CUANDO METO LA NOTA DE LA PRIMERA ACTIVIDAD EVALUABLE DE UN CURSO, Y MIRO EN VISIÓN GLOBAL, TODOS LOS CRITERIOS TIENEN LA MISMA NOTA, CUANDO EN MI PROGRAMACIÓN TENEMOS PONDERACIONES DIFERENTES POR CRITERIOS?** Espera a meter la nota de la siguiente actividad y verás como las notas de los criterios van cambiando.

10. **¿LA NOTA PROPUESTA ES LA MEDIA DE TODAS LAS ACTIVIDADES EVALUABLES?** Esto va a depender de lo que hayáis acordado en el departamento y de comodidad para hayáis configurado vuestros criterios de evaluación. Cuando se ponderan los criterios por área y nivel, hay que elegir para cada criterio el modelo de calificación entre evaluación aritmética o continua. Si escojo la aritmética, Séneca me calculará la nota del alumno haciendo la media de todas las notas de cada criterio. Si por el contrario escojo evaluación continua , la nota de cada criterio corresponderá con la última nota de cada criterio.