

## HUERTO ESCOLAR

El huerto escolar suministra un trabajo cercano y cooperativo al alumnado, en el que éste se vale constantemente de habilidades de investigación y puesta en práctica de experiencias destacadas, en proporción a lo estudiado en el aula; de ahí la utilidad de esta singular labor.

Ante la exhaustiva cantidad de información que se puede encontrar en internet, el centro educativo ha lanzado su propio proyecto como medio para que los alumnos entrenen sus capacidades con implicación, imaginación e ideas adelantadas.

El deseo de tratar diversos ámbitos de aprendizaje ha llevado a esta apuesta por abordar una educación global en la que el alumnado alcance competencias adecuadas a las distintas áreas:

### LENGUA

\* Clasifica estas palabras y añade un ejemplo más:

frambuesas, pala, cebollas, pico, fresas, lechuga, pepinos, moras, rastrillo

\* Escribe una noticia acerca del huerto de tu colegio, incluyendo titular y cuerpo que responda a las seis wh-.

\* Tacha la palabra que no corresponda a la familia de palabras, y añade un ejemplo más.

tomate / hortaliza / hortensia / hortelano / horticultura / ...

afrutado / frutería / frutero / frutícola / fresa / ...

\* Escribe una receta que tenga algún producto del huerto, incluyendo nombre de la receta, ingredientes para (x) personas y modo de preparación.

\* Describe un producto del huerto, respondiendo a estas preguntas:

- ¿Qué tamaño tiene?
- ¿De qué color es?
- ¿Qué forma tiene?...

## MATEMÁTICAS

\* Rodea de rojo la unidad de medida adecuada para pesar lo siguiente:

- pepino: gramo / kilogramo
- calabaza: gramo / kilogramo
- guisante: gramo / kilogramo
- melón: gramo / kilogramo
- zanahoria: gramo / kilogramo.

\* Representa con un pictograma los vegetales cultivados en el huerto.

¿Cuántas plantas de pepinos se han plantado?

¿Y de guisantes?

Escribe otra pregunta y resuélvela.

\* Si en un vaso cabe un cuarto de litro, ¿cuántos vasos necesitaremos para rellenar una regadera que tiene un litro de capacidad?

\* Mide el ancho y el largo del huerto con una cinta métrica.

Calcula el perímetro del huerto.

\* Una lata de pintura cuesta 16€ y una brocha, 4€. ¿Cuánto pagarías en total?

¿Con qué billetes y / o monedas podrías pagar la cantidad exacta?

\* En el huerto hemos trasplantado 14 macetas, con 7 semillas cada una. ¿Cuántas semillas hemos necesitado?

Haz un dibujo que te ayude a resolver el problema.

Calcula estas multiplicaciones, y rodea la que corresponda al problema.

$$4 \times 70 =$$

$$5 \times 35 =$$

$$6 \times 18 =$$

$$7 \times 14 =$$

\* Representa en una tabla los centímetros que han crecido tu planta y la de tu compañero en sus tres primeras semanas de vida.

Completa un gráfico de barras dobles, a partir de los datos de la tabla.

¿Cuál planta creció más la primera semana, la tuya o la de tu compañero?

¿Cuántos centímetros creció tu planta en las tres semanas?

Escribe una pregunta que resuelvas mirando el gráfico, y respóndela.

## SCIENCES

\* Escucha y explica en inglés qué necesitan las plantas:

soil / water / air / sunlight

\* Dibuja una planta del huerto y etiqueta en inglés sus partes:

roots / stem / leaves / flower

\* Guarda una flor seca entre las páginas de un libro y haz un trabajo con ella pegándola en una cartulina y etiquetando en inglés sus partes:

sepal / pistil / stamen / petals

\* Clasifica en inglés lo cultivado en el huerto, según el número de semillas que tiene:

one seed...

many seeds...

\* Nombra en inglés los doce meses del año y da una palmada cuando digas el mes en el que se sembramos los pepinos.

## ARTÍSTICA

\* Lee acerca de esta obra:

“El Huerto en Éragny”,

Óleo sobre lienzo. 54,6 x 65,4 cm.

Pintado por el impresionista Camille Pissarro en 1896.

Este cuadro de tema rural fue realizado en un día de verano.

Observa el paisaje, en el que Pissarro plasma los intensos rayos del sol sobre los predominantes verdes de la hierba, iluminada por la luz del día.

Pissarro se lanza a los verdes y amarillos brillantes, adoptando colores intensos y que contrastan.

El autor da importancia al espacio:

Los troncos curvados de los árboles dibujan juegos visuales rítmicos con las sombras que proyectan.

También pinta dos campesinas, una con una cesta en medio del campo, y otra que lleva un hatillo al hombro, más atrás.

\* Pinta el huerto de tu colegio.

Utiliza ceras como técnica.



En conclusión, es vital entrenar a los alumnos de estas edades en hábitos responsables con la naturaleza para lograr un pensamiento formado que ponga en valor el aprecio por el medio ambiente y la prevención en un futuro inmediato, así como extender esta noción para conseguir una transformación educativa y social.

\* Anexo: registro crecimiento plantas.

Juan José Fernández Nogueras

Tutor de 2º curso de Educación Primaria

Colegio Parque Nueva Granada.

Granada, mayo de 2021.