**TÍTULO: CREACIÓN, EDICIÓN Y DIFUSIÓN DE VÍDEOS EDUCATIVOS**

El siguiente grupo de trabajo formado por los profesores y profesoras siguientes:

Setefilla Navarro Rodríguez

Francisca Navajas Medina

María José Navarro Sánchez

Pedro García Redondo

Celia Gómez Martínez

Rafael Gómez Pérez

Rosa M. Lázaro Jurado

María Cristina Martín Farfán

Ángela Valverde Isorna

Y M. Isabel Rodríguez Segovia como coordinadora,

Se ha creado con el fin de aprender a grabar, editar y difundir vídeos educativos para mejorar la **competencia digital docente** , propuesta de mejora prioritaria en nuestro centro educativo.

Partimos de la inclusión de todo el profesorado del centro en el **Plan de Digitalización**. Algunos profesores/as han decidido realizar formación on line en el aula virtual de formación del profesorado y, el grupo mencionado más arriba, ha decidido formarse en esta temática que implica la utilización de las TIC en la práctica docente.

Los **objetivos** que nos planteamos son los siguientes:

- Conocer diferentes programas para crear y editar vídeos educativos de forma sencilla.

- Crear, editar y difundir mediante las redes sociales del centro, vídeos encaminados a trabajar algunas de las efemérides, como por ejemplo: Día del libro, Día Mundial del Teatro, Día Mundial del Arte, vídeo relacionado con la discapacidad, Mujeres en la Ciencia.

- Elaborar tutoriales educativos sobre contenidos concretos de diferentes materias con el fin de emplearlos en clase o en las plataformas educativas que se utilizan en el centro para trabajar con el alumnado.

Una vez nos hayamos formado en la temática, nos reuniremos mediante videollamadas y grupos de whatsapp para distribuir y organizar el trabajo a realizar, guiados por la persona designada como ponente, preferentemente los martes por la tarde, día de reuniones en nuestro centro.

Nuestro compromiso consiste en realizar la grabación, edición y el montaje de los vídeos mencionados, bien por grupos o individualmente y difundirlos a través de las redes sociales del centro, Twitter, Instagram, Blog y proyección en biblioteca.

 La coordinadora del grupo realizará el proyecto, el seguimiento y la memoria final, siendo el enlace con el asesor de referencia del CEP, participando también en la elaboración de vídeos.

**TEMPORALIZACIÓN DE ACTUACIONES Y COMPROMISOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTUACIONES PREVISTAS**PRIMER TRIMESTRE: Concreción del trabajo a realizar y distribución de las tareas entre los participantes.Redacción del proyecto inicial de trabajo y subida a Séneca y Colabora. | **COMPROMISOS** Todos los participantes de la formaciónCoordinadora |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTUACIONES PREVISTAS**SEGUNDO TRIMESTRE:Grabación y edición de vídeos asesorados por la persona experta:Día Mundial del Teatro (27 de marzo) y Día del Libro (23 de abril)Mujer en la ciencia (marzo)Día Mundial del Arte (15 abril)Tutorial sobre álgebra (marzo)Temática sobre la discapacidad (marzo)Seguimiento del trabajo en Colabora | **COMPROMISOS**Todos los participantes.Setefilla, Rafael y CeliaPaqui, Mª José y MaribelÁngelaPedro y PaquiCristina y RosaCoordinadora |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTUACIONES PREVISTAS**TERCER TRIMESTREContinuar practicando acerca de la grabación y edición de vídeosDifusión en redes sociales del centro: blog, Twitter, Instagram, proyección de vídeos en la biblioteca, Colabora.Valoración final y encuesta en SénecaMemoria final en Séneca y Colabora | **COMPROMISOS**Todos los participantes.Pedro, MaribelTodos los participantes.Coordinadora. |

**ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO**

Realizaremos una autoevaluación y coevaluación indagando sobre nuestra propia práctica, compromisos y responsabilidad, nuestra capacidad de relación, percepción de logros y dificultades.

Se utilizará la siguiente rúbrica para la valoración del trabajo realizado:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **El profesorado participa y se implica en la formación** | **SÍ** | **NO** | **A VECES** |
| **Comparte reflexiones de forma colaborativa** |  |  |  |
| **Realiza el trabajo propuesto por el/la ponente en tiempo y forma** |  |  |  |
| **Plantea soluciones a las posibles dificultades** |  |  |  |
| **Aplica en el aula y/o centro los acuerdos adoptados** |  |  |  |
| **Se ha producido una mejora en su propia práctica**  |  |  |  |
| **Realiza la encuesta final en Séneca** |  |  |  |