

FORMULARIO PARA COEVALUACIÓN DEL PROYECTO FINAL DEL MÓDULO PROFESIONAL – OAPSD

PROFESOR: Francisco Cintado

OBJETIVO:

Diseñar un instrumento para llevar a cabo la **coevaluación de la EXPOSICIÓN ORAL** del PROYECTO FINAL del módulo profesional OAPSD, de 2º curso.

DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: El instrumento de evaluación (IE) ha sido un Formulario Google, enlazado con CoRubrics.

ENLACE AL FORMULARIO:

<https://forms.gle/4ro9wbidvV5mNTHd8>

El IE tiene 5 indicadores. Con este instrumento consigo evaluar las competencias personales y profesionales del alumnado y, a su vez, una coevaluación de los mismos. Los evaluadores son los propios alumnos, sus compañeros y compañeras.

The screenshot shows a Google Form titled "Coevaluación Proyecto OAPSD 20/21" in a Safari browser window. The form is in Spanish and includes the following text:

Coevaluación Proyecto OAPSD 20/21

Este formulario servirá para evaluar las actividades. Primero selecciona a qué compañero evalúas y después, para cada aspecto, elige la descripción que más coincida con su actividad

Tu correo se registrará cuando envíes este formulario.

¿No es tuya la dirección fran.cintado@esciudaddecoin.es?
[Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Alumno que se evalúa *

Elige

POSTURA CORPORAL *

EXPERTO: Postura correcta. Gesticula y mira a sus compañeros mientras explica	AVANZADO: Su postura no es del todo correcta, aunque gesticula y mira a sus compañeros mientras, en ocasiones les da la espalda.	APRENDIZ: Su postura no es correcta, no mira a los compañeros y su cuerpo está totalmente pegado a la pared.	NOVEL: Su postura no es correcta. Da la espalda a sus compañeros y no les mira.
---	---	---	--

RÚBRICA QUE HE UTILIZADO PARA LA DEFENSA Y PRESENTACIÓN ORAL DEL PROYECTO.

OAPSD - EVALUACIÓN PROYECTO - CORUBRICS

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Última modificación el 3 de marzo

El proyecto está trabajado, pero en ocasiones necesita "chuleta" para explicar.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1		EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVEL			
2		4	3	2	1	PESO		
3	POSTURA CORPORAL	Postura correcta. Gesticula y mira a sus compañeros mientras explica	Su postura no es del todo correcta, aunque gesticula y mira a sus compañeros mientras, en ocasiones les da la espalda.	Su postura no es correcta, no mira a los compañeros y su cuerpo está totalmente pegado a la pared.	Su postura no es correcta. Da la espalda a sus compañeros y no les mira.	20%		
4	ORGANIZACIÓN	Utiliza índice, las ideas están ordenadas y se despide de forma correcta.	Incluye índice, la información está bastante clara pero la organización tiene algún fallo en el orden.	El mensaje se entiende. La mayoría de la información está organizada, pero existen fallos en el orden y no hay índice ni despedida.	Desorganización, no sigue ningún orden, ni índice ni despedida. Lagunas graves.	20%		
5	MINIO DE LA INFORMACI	Domina la información, no lee. Aporta ejemplos y contesta con naturalidad a las preguntas.	El proyecto está trabajado, pero en ocasiones necesita "chuleta" para explicar.	El proyecto está trabajado, pero necesita leer a menudo para explicar.	El proyecto no está trabajado, solo lee y no responde a preguntas.	20%		
6	EXPRESIÓN	Expresiones correctas y variadas. Buen tono y enlaza correctamente las ideas.	Expresiones casi siempre correctas y variadas. Buen tono y enlaza las ideas de forma repetida.	Expresiones repetitivas, pobre vocabulario y no hay variedad ni espontaneidad.	Pobres expresiones, muchas muletillas, repite mucho y no tiene vocabulario específico.	20%		
7	RECURSOS	Utiliza imágenes y elementos interactivos y multimedia de forma correcta.	Utiliza imágenes y elementos interactivos y multimedia pero son algo repetitiva y sin contexto.	Utiliza pocas imágenes y elementos interactivos, demasiado texto y no hay interactividad.	No utiliza imágenes y ni elementos interactivos. No hay multimedia.	20%		

TABLA DE RESULTADOS DE LA COEVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y PROFESOR.

OAPSD - EVALUACIÓN PROYECTO - CORUBRICS

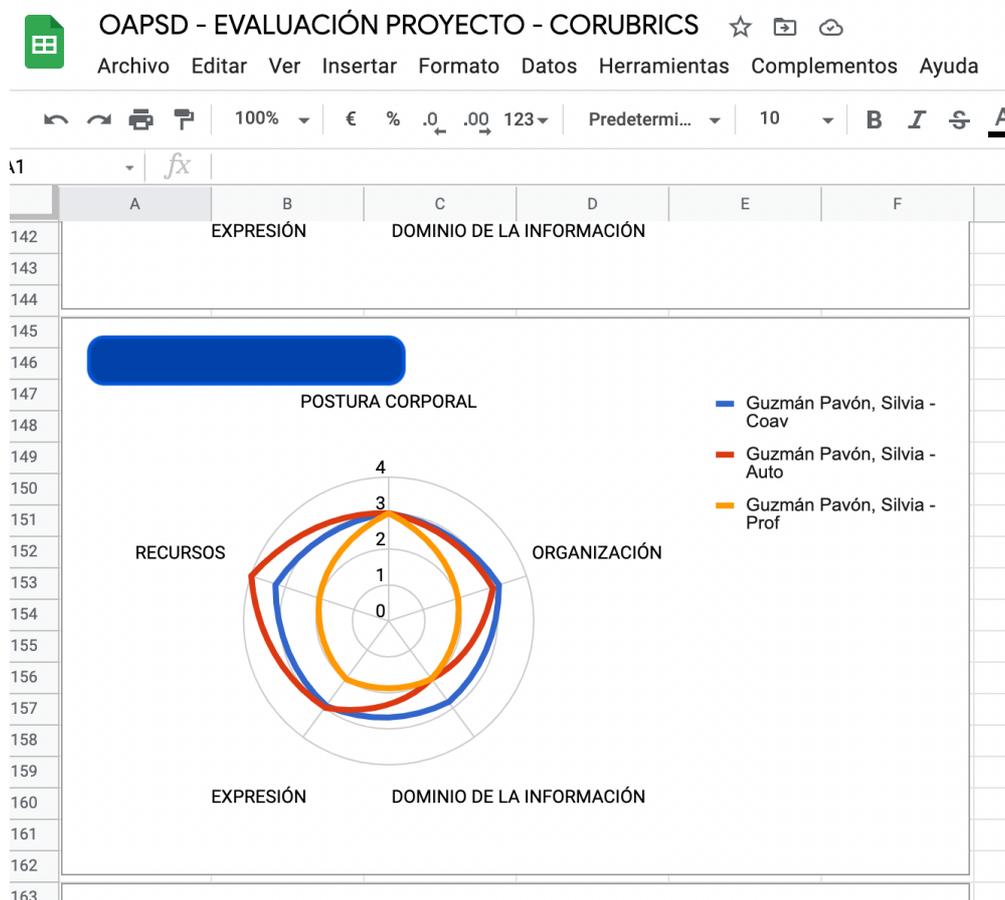
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda Última modificación de Francisco Cintado Conde hace 4 minutos

Num

1	Num	Alumno evaluado/Grupo	Número de puntuaciones			POSTURA CORPORAL			ORGANIZACIÓN			DOMINIO DE LA INFORMACIÓN			EXPRESIÓN			RECURSOS			Nota cuantitativa (contando solo el ítem más bajo)			Nota cuantitativa (usando la media ponderada de los ítems)			Nota global		
			20%			20%			20%			20%			20%			Máx. punt.	10	100%			Coev	Auto	Prof				
			Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	Coev	Auto	Prof	40%	10%	50%
4	1		14	1	1	3,43	3	3	3,57	3	3	3,5	3	2	3,36	3	2	3,57	3	3	8,4	7,5	5	8,72	7,5	6,5	7,49		Proble
5	2		16	1	1	3,81	4	3	3,63	3	3	3,44	3	3	3,75	4	3	3,75	4	3	8,6	7,5	7,5	9,19	9	7,5	8,33		En gene
6	3		16	1	1	3,31	2	3	3,63	2	2	3,13	2	2	3,44	2	2	3,69	2	3	7,83	5	5	8,6	5	6	6,94		
7	4		16	1	1	2,88	3	3	3,5	3	3	2,94	3	3	3	2	3	3,63	4	3	7,2	5	7,5	7,98	7,5	7,5	7,69		En gene
8	5		15	1	1	3,13	3	3	3,53	3	3	2,67	3	2	3,07	4	2	3,47	4	3	6,68	7,5	5	7,94	8,5	6,5	7,28		
9	6		13	1	1	3,69	4	3	3,69	4	4	3,54	4	4	3,77	4	3	3,77	4	4	8,85	10	7,5	9,23	10	9	9,19		
10	7		14	1	1	3,79	4	4	3,79	4	3	3,57	4	4	3,71	4	4	3,86	4	4	8,93	10	7,5	9,36	10	9,5	9,49		
11	8		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		
12	9		15	1	1	3	3	3	3,2	3	2	2,8	2	2	2,93	3	2	3,27	4	2	7	5	5	7,6	7,5	5,5	6,54		
13	10		14	1	1	3,43	3	3	3,5	4	3	3,29	3	3	3,36	3	3	3,43	4	3	8,23	7,5	7,5	8,51	8,5	7,5	8		Correct
14	11		16	1	1	3,13	3	3	3,25	4	2	2,81	3	3	3,06	4	2	3,5	4	3	7,03	7,5	5	7,88	9	6,5	7,3		
15	12		16	1	1	3,25	4	3	3,75	4	3	3,13	4	3	3,75	4	3	3,75	4	3	7,83	10	7,5	8,82	10	7,5	8,28		
16	13		16	1	1	3,56	3	3	3,38	3	3	3,25	3	3	3,31	4	3	3,44	4	3	8,13	7,5	7,5	8,47	8,5	7,5	7,99		Buen tr
17	14		16	1	1	3,31	4	3	3,44	3	3	3,25	3	2	3,44	3	3	3,69	3	4	8,13	7,5	5	8,57	8	7,5	7,98		Necesit
18	15		14	1	1	3,14	3	3	3,21	3	3	2,64	3	2	3	3	2	3,21	4	3	6,6	7,5	5	7,6	8	6,5	7,09		Correct

EJEMPLO DE DIANA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

En esta Diana de Evaluación, aparecen las puntuaciones recibida por el propio alumnos, sus compañeros y el profesor.



El complemento CORUBRICS permite realizar el formulario automático, partiendo de la rúbrica que haya creado. Una vez realizada la coevaluación y evaluación por parte del alumnado y el profesor, procesa las puntuaciones. Genera una tabla con una gran cantidad de datos, ayudando a analizar los resultados de la evaluación de forma objetiva.

Es un complemento muy útil para evaluar con rúbricas, tomando como referencia los Criterios de Evaluación de la programación.

En esta ocasión, lo he utilizado para evaluar el PROYECTO FINAL, donde el alumnado ha reflejado todo el trabajo del curso (recuerdo que este grupo de segundo curso, finaliza este módulo en el segundo trimestre, ya que después se incorporan a la FCT).