**EXPOSICIÓN SOBRE PLATO TÍPICO**

**OBJETIVOS**

* Usar las TIC para desarrollar exposiciones apoyadas en diapositivas.
* Desarrollar habilidades para realizar exponer trabajos y proyectos de investigación de forma oral.
* Destacar la importancia de los productos agrícolas en nuestra economía y su presencia a lo largo de la historia de nuestra Comarca.

**COMPETENCIAS CLAVE**

* COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: usar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita en lengua Castellana pudiendo así exponer trabajos de investigación
* Competencia Aprender a aprender: organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para obtener información sobre el algunos de los principales cultivos de nuestra Comarca
* Competencia digital: buscar, obtener y tratar la información , así como el desarrollo de exposiciones en formato digital con ayuda de herramientas como Genal.ly.
* Competencias sociales y cívicas: capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.

**CONTENIDOS**

* Origen de algunos ingredientes de platosa típicos de la Comarca de la Axarquía
* Herramientas TIC para el desarrollo de presentaciones en formato digital.

**METODOLOGÍA**

1. Trabajar con TIC para desarrollo de presentaciones en formato digital.
2. Desarrollar en formato cooperativo presentaciones en formato digital.
3. Herramientas de búsqueda de información en Internet
4. Desarrollo de habilidades y técnicas para hablar en público.
5. La metodología se basará en la intervención y participación de los alumnos en las tareas que se propongan.

**TEMPORALIZACIÓN**

* Se llevará a cabo en el 2º Trimestre, entre el 9 de Marzo y 13 de Marzo
* La unidad didáctica está diseñada para ser desarrollada en cinco sesiones de 60 minutos.

**DESTINATARIOS**

* Los destinatarios son los alumnos de 2º ESO PMAR

**SESIÓN 1**

**Explicación de herramientas de búsquedapor Internet y herramientas web paradesarrollo de presentaciones en format digital.**

**SESIÓN 2**

**Desarrollo de ejercicios prácticos de búsqueda por Internet de información.**

**Muestra de ejemplos de presentaciones en formato digital y desarrollo de Brainstorming para esquematizar un decálogo de buenas prácticas**\_

**SESIÓN 3**

**Búsqueda de informaciónacerca de los diferentescultivosque los pequeñosgruposexpondrán en el aula.**

**SESIÓN 4 y 5**

**Desarrollo de lasexposiciones de los diferentes grupos.**