

UNIDAD DIDÁCTICA		LOS SECTORES ECONÓMICOS EN EUROPA	
GEOGRAFÍA E HISTORIA		3º ESO (Bloque 2)	Nº Sesiones: 03
Relación con otro curso: 1º y 2º ESO		Relación con otras unidades: Todas	
Trimestre: 2			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE			
8. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas. CSC, CCL, SIEP			
12. Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza. CSC, CCL, CAA, CMCT, SIEP			
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			
8.1. Diferencia los diversos sectores económicos europeos, españoles y andaluz.			
12.1. Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.			
CONTENIDOS	Conceptuales: - El Sector Primario europeo. – Las actividades secundarias en Europa. – El Sector Terciario europeo. - Consecuencias medioambientales.		
	Procedimentales: - Realización de cuadros para sintetizar la información. - Elaboración e interpretación de gráficos, mapas y fotografías.		
	Actitudinales: -Toma de conciencia acerca de la necesidad de preservar los espacios como recursos medioambientales. -Desarrollo de conductas de consumo responsable. -Preocupación por los problemas que afectan a los diferentes sectores económicos y por tanto a la sociedad.		
OBJETIVOS DE MATERIA: Todos menos el 5, 7 y 9. (Orden 14 de julio de 2016)			
METODOLOGÍA: Global, participativa y activa. Indagación, cooperativo, TIC.		Transversales: Educación del consumidor, Educación ambiental, Comprensión lectora, expresión escrita y oral, Educación para la salud.	
Recursos Didácticos: Impresos (<i>cómic, prensa</i>), material audiovisual, prensa digital, App (<i>Glogster, Padlet</i>), presentaciones en Power Point, documentales y TIC (páginas webs como http://www.profesorfrancisco.es/ , http://www.isaacbuzo.com/ y blogs como http://aprenderconstruyendosm.blogspot.com.es/)			
Instrumentos de Evaluación: 8 (10 %) y 12 (3.33 %)			
Orales (preguntas abiertas – debates - entrevistas). Observación directa (actitud, participación, realización de actividades). Rúbricas.			

ACTIVIDADES

1ª Sesión

Actividades de iniciación y motivación: Visualización del documental “Nuevos agricultores” (reportaje de Tierra y Mar por Canal Sur) <https://www.youtube.com/watch?v=02W67rou-j4>.

Después una *Tormenta de ideas*.

2ª Sesión

Actividad de evaluación: Trabajo de gráfico con datos del INE relativos a población ocupada y desocupada por sectores de actividad a nivel de Comunidad Autónoma en España

3ª Sesión

Actividad de desarrollo: Resolución de dudas. “Consecuencias medioambientales”

Actividad de consolidación: Realización de un póster digital a través del uso de *Glogster* o cualquier App como *Poster Maket* relativo a las consecuencias medioambientales que provocan las actividades económicas. El alumnado deberá colgarlo en *Padlet*.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Actividades de refuerzo: Realización cuadros comparativos, completar huecos, unir con flechas y localizaciones en mapas.