

# **DESARROLLO HUERTO ESCOLAR**

## **OBJETIVOS**

- Conocer el concepto de desarrollo sostenible
- Desarrollar y organizar un huerto escolar
- Conocer el impacto positivo que tiene en el medio ambiente la vegetación

## **COMPETENCIAS CLAVE**

- **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:** usar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita en lengua Castellana pudiendo así exponer trabajos de investigación
- **Competencia Aprender a aprender:** organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para obtener organizar el trabajo y desarrollo de un huerto escolar
- **Competencia digital:** buscar, obtener y tratar la información sobre cultivos típicos de la Comarca de la Axarquía
- **Competencias sociales y cívicas:** capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.

## **CONTENIDOS**

- Cultivos típicos de la Comarca de la Axarquía.
- El huerto escolar

## **METODOLOGÍA**

1. Trabajar con TIC para búsqueda de información
2. Desarrollar en formato cooperativo el diseño y desarrollo de un huerto escolar.
3. Herramientas de búsqueda de información en Internet
4. La metodología se basará en la intervención y participación de los alumnos en las tareas que se propongan.

## **TEMPORALIZACIÓN**

- Se llevará a cabo a lo largo del tercer trimestre durante una sesión semanal

## **DESTINATARIOS**

- Los destinatarios son los alumnos de 2º ESO PMAR

## **SESIÓN 1**

**Explicación de herramientas de búsqueda por Internet y herramientas web para desarrollo de presentaciones en formato digital.**

## **SESIÓN 2**

**Desarrollo de ejercicios prácticos de búsqueda por Internet de información.**

**Muestra de ejemplos de presentaciones en formato digital y desarrollo de Brainstorming para esquematizar un decálogo de buenas prácticas \_**

### **SESIÓN 3**

**Búsqueda de información acerca de los diferentes cultivos que los pequeños grupos expondrán en el aula.**

### **SESIÓN 4 y 5**

**Desarrollo de las exposiciones de los diferentes grupos.**