

## Acta de reunión Grupo de Trabajo

Código: 212923GT258.

Nombre: Cuaderno digital Séneca en el Departamento de Matemáticas del IES Salduba.

Coordinador/a: Sergio Israel Rojas Ríos.

|                        |   |                          |                    |                           |
|------------------------|---|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>Tipo de reunión</b> |   | Informativa              | Día:               | 09-12-2020                |
|                        |   | Producción de documentos | Lugar:             | Moodle CEP Marbella-Coín. |
|                        |   | Planificación            |                    |                           |
|                        | X | Formativa                | Hora comienzo:     | 17:00                     |
|                        | X | Toma de acuerdos         | Hora finalización: | 18:45                     |

| ASISTENTES                                 |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| NOMBRE Y APELLIDOS                         | CENTRO EDUCATIVO          |
| Laura Jiménez Romero                       | Asesora CEP Marbella-Coín |
| Alcántara Serrano, María                   | IES Salduba               |
| Calvente Gil, Noemí                        | IES Salduba               |
| Mateos Prieto, Víctor                      | IES Salduba               |
| Moreno Quintero, María Dolores             | IES Salduba               |
| Lozano González, Emilio José               | IES Salduba               |
| Rodríguez Hinojosa, María José             | IES Salduba               |
| Rodríguez Garrido, M <sup>a</sup> Victoria | IES Salduba               |
| Rodríguez Ponce, Juan Manuel               | IES Salduba               |
| Rojas Ríos, Sergio Israel                  | IES Salduba               |
| Tirado Gámez, Deseada                      | IES Salduba               |

### Orden del día:

- Reunión inicial con nuestra asesora del CEP Marbella-Coín.

**Documentos entregados:** No procede

### Desarrollo de la sesión:

En esta sesión hemos abordado distintos puntos del grupo de trabajo con nuestra asesora, Laura Jiménez, la cual nos ha facilitado el trabajo a realizar. A destacar:

#### PROYECTO GT IES SALDUBA

<https://view.genial.ly/5fd0b966b311230dad31a240/presentation-gt-ies-salduba>

#### Mentimeter:

- <https://drive.google.com/file/d/1u-vFmECY5h5ViTMMcpRzpnLuDB4ZBx7A/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/103RlIdaXMH8bJqRzrL5j7aMuqUOouwNGn/view?usp=sharing>

#### 1. FINALIDAD DEL PROYECTO:- OBJETIVOS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AL FINAL DEL PROCESO HABRÉ CONSEGUIDO...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ¿QUÉ VENTAJAS TENDRÁ PARA MÍ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar cuaderno Séneca para evaluar y calificar a mi alumnado</li> <li>• Adaptar mi metodología de trabajo para poder usar el cuaderno de forma criterial</li> <li>• Aprovechar bien el camino</li> <li>• Usar cuaderno para mejorar la comunicación con el alumnado y la familia</li> <li>• Inclusión de herramientas de trabajo que proporciona la Junta</li> <li>• Adaptar el cuaderno a normativa</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación más cómoda</li> <li>• Mejora de mi trabajo</li> <li>• Más eficiente el tiempo que dedico a evaluar</li> <li>• Calificaré de forma más justa</li> <li>• No creo que tenga ventajas directas</li> <li>• Mejora de la comunicación con alumnado y familia</li> <li>• Notas visibles para todos/as</li> <li>• En caso de reclamación todo estará en orden</li> <li>• Espero que muchas</li> </ul> |
| OBJETIVOS FORMATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. REALIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ¿Qué funciona este equipo?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| RECURSOS INTERNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RECURSOS EXTERNOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entusiasmo y ganas</li> <li>• Interés en comprender cómo trabajar de manera criterial</li> <li>• Puestas en común para compartir avances y dificultades</li> <li>• El trabajo realizado durante el curso pasado</li> <li>• Formación en cuaderno Séneca por parte algunos componentes del grupo</li> <li>• Curso de evaluación criterial con Ana García</li> <li>• Experiencia en aprendizaje cooperativo (limitado en este contexto)</li> </ul> | <p>Las familias y el alumnado lo ven como algo positivo</p> <p>Hay varios compañeros en el centro que ya utilizan el cuaderno Séneca y evalúan por competencias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ¿Qué cosas nos inquietan este equipo?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que haya un buen clima de trabajo</li> <li>• Que todos/as vayamos a una</li> <li>• Resulta un proceso complejo</li> <li>• Que las notas no me resulten coherentes o justas</li> <li>• Que no haya servido el trabajo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ¿Qué podríamos hacer para afrontar lo que nos inquieta?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. OPCIONES:<br>1. Escuchar las propuestas, tener mente abierta y flexible, llegar a acuerdos<br>2. Continuar haciendo puestas en común para resolver dificultades<br>3. Revisión de las estrategias metodológicas usadas y las propuestas de actividades planteadas en algunos casos y la necesidad de que aquello que calificamos sea una evidencia de aprendizaje (todo es evaluable; solo calificamos evidencias de aprendizaje)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ACUERDOS: consensuamos acciones, procedimientos, temporalización, responsables, etc.**

| ACCIÓN                                                                                                  | PROCEDIMIENTOS                                  | TEMPORALIZACIÓN                            | RESPONSABLES                    | INDICADOR/ES<br>EVALUACIÓN        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ¿QUÉ?                                                                                                   | ¿CÓMO?                                          | ¿CUÁNDO?                                   | ¿QUIÉN/ES?                      | ¿CÓMO SABRÉ QUE<br>LO HE LOGRADO? |
| Dar tiempos de reflexión para analizar las mejores maneras de evaluar los criterios y llegar a acuerdos | Reuniones<br>Puesta en común<br>Lluvia de ideas | A partir de enero<br>(1 reunión quincenal) | Todos los miembros<br>del grupo | Realización reuniones             |
|                                                                                                         |                                                 |                                            |                                 |                                   |

**PROPUESTA EVALUACIÓN CRITERIAL (DOCUMENTO)**

<https://docs.google.com/document/d/1H7zy38SS2FEpUHehaJkuplRmkYYd5cMeSSxdTD5u2sg/edit?usp=sharing>

**Fecha de la próxima reunión:** Lunes, 18 de enero de 2021.