

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA					
Nombre y apellidos					
Fecha y grupo					
CALIFICACIONES POR CRITERIOS	Comprensión (2.2.)	Resumen (2.1.)	Opinión (2.3.)	Expresión (2.5.)	NOTA PROVISIONAL
	8 %	3 %	2 %	5 %	

MERCURIO

Es el planeta más cercano al Sol y el segundo más pequeño del Sistema Solar. Mercurio es menor que la Tierra, pero más grande que la Luna. Si nos situásemos sobre Mercurio, el Sol nos parecería dos veces y media más grande. El cielo, sin embargo, lo veríamos siempre negro, porque no tiene atmósfera que pueda dispersar la luz.

Los romanos le pusieron el nombre del mensajero de los dioses porque se movía más rápido que los demás planetas. Da la vuelta al Sol en menos de tres meses. En cambio, Mercurio gira lentamente sobre su eje, una vez cada 58 días y medio. Antes lo hacía más rápido, pero la influencia del Sol le ha ido frenando.

Cuando un lado de Mercurio está de cara al Sol, llega a temperaturas superiores a los 425 °C. Las zonas en sombra bajan hasta los 170 bajo cero. Los polos se mantienen siempre muy fríos. Esto lleva a pensar que puede haber agua (congelada, claro).

La superficie de Mercurio es semejante a la de la Luna. El paisaje está lleno de cráteres y grietas, en medio de marcas ocasionadas por los impactos de los meteoritos. La presencia de campo magnético indica que Mercurio tiene un núcleo metálico, parcialmente líquido. Su alta densidad, la misma que la de la Tierra, indica que este núcleo ocupa casi la mitad del volumen del planeta.



A. COMPRENSIÓN LECTORA (CRITERIO 2.2.).

1. ¿Cómo veríamos el cielo si estuviésemos sobre Mercurio? [0.5]
2. ¿Qué tiempo tarda este planeta en girar sobre su eje? [0.5]
3. Completa: “*La superficie de Mercurio es semejante a... porque...*” [0.5]
4. Busca un sinónimo de la palabra “*cráteres*” que aparece en el último párrafo. [0.5]
5. Elige la opción correcta sobre qué es “el Sistema Solar” [0.5]
 - a) Sistema planetario que tiene al Sol como estrella central.
 - b) Sistema planetario que no tiene al Sol como estrella central.
 - c) Sistema sin planetas y sin el Sol como estrella central.
6. ¿Por qué nos parecería el Sol dos veces y media más grande desde Mercurio? [2]
7. Define con tus propias palabras el significado del término “*superficie*” que aparece en el párrafo seis. [1.5]
8. Busca el antónimo de la palabra “*agrupar*” en el segundo párrafo de este texto. [0.5]
9. Si viviésemos en Mercurio, ¿tú tendrías más años, menos o los mismos? Razona tu respuesta. [2]
10. ¿Cómo son los meses en Mercurio, más largos, más cortos o iguales que en la Tierra? Razona tu respuesta. [1.5]

B. RESUMEN (CRITERIO 2.1.).

1. Escribe un resumen del texto usando tus propias palabras. [10]

C. OPINIÓN PERSONAL (CRITERIO 2.3.).

1. ¿Crees que hay vida en otros planetas? Justifica tu respuesta. [5]
2. ¿Te parece bien que el hombre explore o investigue otros planetas? ¿Por qué? [5]

D. EXPRESIÓN ESCRITA (CRITERIO 2.6.).

1. Imagina la siguiente situación: recibes un correo electrónico de un extraterrestre que quiere visitarte. Decides responderle porque parece amigable. Para ello:
 - a/ elabora un sencillo esquema con las ideas sobre las que le vas a escribir tu correo electrónico. [10]
 - b/ redacta un texto de unas diez líneas en el que le describas el planeta Tierra y le expliques cómo es la vida aquí. [10]

CONCRECIÓN CURRICULAR	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN (BLOQUE 2: LEER Y ESCRIBIR)	
COMPRENSIÓN LECTORA.	
2.2.	Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
RESUMEN.	
2.1.	Aplica estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.
OPINIÓN PERSONAL.	
2.3.	Manifiestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar las posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.
EXPRESIÓN ESCRITA.	
2.6.	Escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso.