

Ideas para desarrollar la escritura creativa

✓ **Escritura en cadena.**

Para este ejercicio, lo ideal es contar con un grupo de al menos cuatro niños. El ejercicio comienza cuando entregamos a uno de ellos una hoja y un papel con el principio de una historia, y le pedimos que la continúe escribiendo lo que se le ocurra. También habrá que decirle que solo cuenta con dos minutos para hacerlo. A continuación, el niño pasará la hoja a su compañero de la derecha, quien tendrá el mismo tiempo para continuar con la historia. Y así hasta el final. Al principio del ejercicio, explicaremos que la historia tiene que completarse, por lo que el último de los niños tendrá que ponerle fin.

✓ **Uniando historias.**

Uniando Historias es otro de los ejercicios de escritura creativa para niños y niñas que también tendremos que hacer en grupo. Y en el que nuestra intervención tendrá que ser mayor o menor en función sus edades. En este caso, daremos el material necesario. Después les pediremos que escriban un pequeño cuento. Cuando el tiempo haya acabado, el alumnado leerá su historia. La siguiente parte será construir entre todos una nueva a partir de todo lo que cada uno escribió.

✓ **La bolsa de palabras.**

Este ejercicio puede hacerse tanto de forma individual como en grupo. Para ello, escribiremos en un papel un total de veinte palabras. Después, las recortaremos, y las meteremos en una bolsa o caja. A continuación, pediremos que los participantes saquen un total de diez palabras. Una vez hayan sacado todas, se pondrán a escribir una historia en las que incluir el mayor número posible de aquellas que sacaron

✓ **Las cosas que hablan.**

En este caso, se pedirá al alumnado que escojan un objeto de los que tienen a su alrededor. En una hoja, tendrán que escribir la historia de ese objeto. Como si fuesen ellos y ellas quienes la contara y con el mayor número de detalles posibles.

✓ **Inventando un animal.**

Lo bueno que tienen los ejercicios de escritura creativa para niños y niñas es que conectan con pensamientos que ellos tienen de forma natural. En este caso, les pediremos que se inventen un animal. Describiendo todo lo que se les ocurra en relación con su hábitat, características, alimentación etc.

✓ **Las palabras locas**

Se le pide a tres alumnos o alumnas que elijan un color, un animal y un objeto. A continuación, tiene que crear en un folio una breve historia en la que aparezcan esas tres palabras. Una vez creado y revisado, les pido que lo pasen a su cuaderno y lo ilustren. Os muestro cómo le ha quedado el trabajo a una alumna mía.

✓ **Cuadernos viajeros**

Esta actividad consiste en preparar unos 3 cuadernos más que niños o niñas tengas en la clase. Es decir, que tiene 23 alumnos, pues preparas como 26 ó 27 cuadernos. En la portada escribimos nosotros los títulos que está relacionado con el tema que queremos abordar. Por ejemplo: si se acabara el mundo mañana, personas que tengo en mi corazón, si me perdiera en una isla desierta, si tuviera que liberar a un animal de un zoológico sería, ... pueden ilustrarlos con dibujos, fotografías, solapas, sobres lo que quieren. Se trata de desarrollar la creatividad.