



PLANIFICACIÓN DE CONVIVENCIA: ESCUELA ESPACIO DE PAZ

ÁMBITOS:

B) desarrollo de la participación

C) Mejora de la gestión y la organización

OBJETIVOS:

1.-Aumentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida del centro-

2.-Fomentar la igualdad y el respeto, con el trabajo de hábitos y valores

3.-Trabajar actitudes adecuadas ante el uso de las nuevas tecnologías: protocolo

COMPETENCIAS TRABAJADAS:

- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencia social y cívica
- Conciencia y expresión cultural





ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN:

ACTIVIDAD	REPOSABLE	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
Comisión de trabajo y planificación	Coordinador/a Claustro	Septiembre/Enero y Abril	C La comisión se reunió para planificar las actuaciones en Octubre
<u>"COMUNIDADES DE APRENDIZAJE"</u> <u>Grupos interactivos, tertulias...</u>	Toda comunidad educativa	Todo el curso	Por el covid han sido pocas las intervenciones y muy puntuales: huerto, decorado del centro, cuentacuentos....
Debates: anuncios sexistas y de valores (de nuestro banco de recursos)	Tutores/as	Semanal en el aula.	C Se continuará completando el banco de cortos y anuncios. Se realizó todo el curso
<u>DESARROLLO DE LA UDI: "La Mitología Griega"</u> Donde se desarrollarán metodologías cooperativas y de grupos interactivos.	Alumnado , profesorado y voluntariado.	Toso el curso	C Se trabajó todo el curso, aprendimos mucho y en colaborativo. Se adaptó para visibilizar a la mujer y valores.
<u>ACTIVIDADES DE RECICLADO: patrulla solidaria-verde</u>	Profesorado , alumnado y AMPA	Todo el curso, plantado de un árbol en junio.	La patrulla Ecovir, recicló, limpió el entorno en el kilómetro sano y el AMPA colaboró para en junio plantar cada uno un árbol.
USO RESPONSABLE DE LAS TICS: trabajar con al alumnado el uso responsable de las TICS y utilizarlas como metodología innovadora.	Profesorado: comisión de convivencia	Todo el curso	Se elaboró nuestro protocolo para incluirlo en el Proyecto educativo.
<u>Ver para creer!!</u> Analizaremos cuentos, fotos, cortos... RINCÓN DDE LA IGUALDAD: <u>" Mi mujer favorita"</u> : cada mes un alumno/a realizará un trabajo sobre una mujer influyente en su vida, y se le dará	Comisión de trabajo. Tutores/as Coordinador/a Alumnado	Semanal	C El primer trimestre se ha leído un solo cuento "Ni un beso a la fuerza" y se debatió a través de Moodle. Se trabajó todo el curso C Se desarrolló esta actividad con una gran participación y se divulgó a través de facebook

difusión en pasillos, Facebook...		mensual	
<u>Día del niño/ Día de la discapacidad</u>	Coordinadora Tutores/as	Noviembre	C Ambas actividades se realizaron y gustó mucho el juego de pintar con la boca y los vídeos expuestos.
<u>25N : debates online, efecto mariposa contra el maltrato...</u>	Coordinadora Tutores/as	25N	C Participaron todas las unidades y el debate de Infantil y primer ciclo aunque les gustó fue un poco caótico, era el primero.
<u>ENCUENTRO ONLINE CON EL AUTOR: Miguel Can, Álvaro Nuñez y Alberto Díaz.</u> <u>Carla y lechuga</u> <u>Carla detective.</u>	Coordinadora biblioteca, autores, alumnado, otros centros, tutores...	Primer trimestre	Esta actividad quedó pendiente el curso pasado. Cada curso organizamos un encuentro lector con centros de la zona y junto otras actividades realizadas, el encuentro en el teatro quedó pendiente. Se ha realizado por Moodle y aunque con algunos problemillas técnicos, se realizó y el alumnado quedó encantado.
<u>Día de la Constitución: Las constitucionalistas "conoceremos las mujeres que contribuyeron a la elaboración carta Magna"</u>	Coordinadora Tutores/as	Diciembre	C
<u>TALLER SOBRE LA PAZ</u> <u>Elaboración de unos cuadernillos y juegos</u>	Alumnado y profesorado	ENERO	Las actividades gustaron mucho sobre todo el Genially elaborado con las exposiciones de sus compañeros de "Mi mujer favorita".
" Cuéntame" Se pedirá a las familias que vayan al centro a dialogar con el alumnado, contar un cuento, historia...	Tutores/as Coordinador/a Familias	Segundo trimestre Abril	Se realizó en colaboración con las familias que nos contaron los cuentos de la biblioteca del aula y con sus hijos/as.
" Niños/as de todos los colores"	Tutores/as Coordinador/a	Tercer trimestre Junio	Aún por hacer

Trabajaremos cuentos sobre diversidad e igualdad			
<p>Día de la mujer: Concurso de slogans no sexistas</p> <p>Trabajo de mujeres de la mitología extraordinarias (UDI del Centro)</p> <p>Encuentro lector con "Safo de Lesbos": el alumnado entrevista a esta autora griega</p>	<p>Tutores/as Coordinador/a</p> <p>Alumnado Familias</p> <p>Voluntrias, alumado, profesorado.</p>	<p>Segundo trimestre Abril</p>	<p>El concurso tuvo gran aceptación y se realizaron trabajos muy buenos, algunos alumnos/as fueron ayudados por sus familias, por lo que participaron y se implicaron mucho.</p> <p>La comprensión digital motivó al alumnado.</p> <p>Se prepararon preguntas y jugamos a ser entrevistadores o periodistas, aprendieron mucho de esta mujer y se acercaron a su obra poética. (Plan lector y biblioteca)</p>
<p><u>PREMIO ANUAL GUADALQUIVIR POR LA PAZ</u> con un candidato por pedanía.</p>	Toda la comunidad educativa	JUNIO	Un curso más se vota entre tod@s para premiar al alumnado por su entrega y valores.



Foto foto de Autor

EVALUACIÓN:

OBJETIVOS	RÚBRICAS			
	1 Continúa trabajando en ello	2 Vas por buen camino	3 Lo has conseguido	LOGROS
1.-Aumentar la participación de todos los sectores de la comunidad educativa en la vida del centro-	No se ha mejorado la participación de todos los sectores en la vida del centro.	Se ha conseguido alguna participación de los diferentes sectores, al menos en el 50% de las actuaciones previstas para su participación.	Se ha conseguido entre el 80/90% de participación en las actividades previstas para participar todos los sectores educativos.	3
2.-Fomentar la igualdad y el respeto, con el trabajo de hábitos y valores	No se ha fomentado valores ni la igualdad.	Se han trabajado los valores y conseguido fomentar respeto e igualdad en algunas ocasiones.	Se aprecia un aumento del respeto, igualdad y valores, reflejado en Séneca con la ausencia o escasa incidencias disruptivas.	3
3.-Trabajar actitudes adecuadas ante el uso de las nuevas tecnologías: protocolo	No se confeccionó el protocolo	Se confeccionó al menos la mitad el protocolo de uso responsable de las TICS.	Se ha confeccionado nuestro protocolo de actuación ante las TICS y fue aprobado e incluido en el Proyecto educativo.	3

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los instrumentos utilizados han sido:

- Séneca
- Actas de claustro monográfico y de reuniones de la comisión de trabajo.
- Aceptación de las actividades en redes sociales.
- Documentos gráficos: fotos, trabajos, vídeos...
- Actas de Claustro y Consejo escolar.
- Valoraciones trimestrales.

PROPUESTAS DE MEJORA:

- Mejora de la participación en comunidades de aprendizaje el próximo curso.
- Revisar nuestro Plan de Convivencia y seleccionar medidas correctoras propias para casos de incidentes graves de conducta.
- Continuar el trabajo coordinado con Igualdad y demás planes y programas.
- Necesidades detectadas en nuestra memoria de autoevaluación.