**Grupo de Trabajo**

**Herramientas TIC para el aula presencial y virtual**

A lo largo del curso académico 2020-21 he tenido tres niveles, un curso de 1º de ESO en el que impartido Tecnología Aplicada, uno de 2º de ESO con las materias de Tecnología, Matemáticas y Física y Química, y por último uno de 2º Bachillerato en el que he impartido TIC.

Es en este último curso en el que hemos utilizado el programa de edición de vídeo OpenShot, que va a ser objeto de estudio en este grupo de trabajo.

OpenShot es un editor de vídeo gratuito y de código abierto que nos permite crear nuestros propios clips de vídeo a partir de uno o varios vídeos, sonidos e imágenes. Al estar basado en FFmpeg, OpenShot es capaz de trabajar con la mayoría de los formatos de audio, vídeo e imagen conocidos.

OpenShot tiene muchas características de edición de audio incluidas, tales como mostrar formas de onda en la línea de tiempo, o incluso renderizar la forma de onda como parte de tu vídeo. Puedes también separar el audio de tu clip de video, y ajustar cada canal de audio individualmente.

Al comenzar con los alumnos de 2º de Bachillerato no conocen el programa OpenShot ni han utilizado nunca, en su mayoría, un programa de edición de vídeo. Tienen las habilidades digitales propias de su edad al haber estado usando programas de fotos vídeos en el móvil, pero no tienen el manejo con los ordenadores que se les podría presuponer y la mayoría han tenido dificultades a la hora de instalar o incluso saber guardar un archivo en el formato y la opción que se pedía.

El trabajo con el programa OpenShot se ha llevado a cabo durante la mayor parte del primer trimestre, teniendo el alumnado que hacer una serie de actividades para familiarizarse con el programa y aprender a utilizarlo, así como un trabajo final en el que poner en práctica todo lo aprendido y usar su imaginación para completarlo.

La totalidad del alumnado ha entregado cada una de las prácticas habiendo solo un alumno que no entregó la práctica final, no por no saber usar el programa, sino por falta de trabajo en clase y en casa.

A continuación se expone, en formato tabla para mayor claridad, de forma resumida lo visto en cada una de las tareas y cómo el alumnado ha sido capaz de superarlas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | | **Actuaciones** | **Resultados** |
| **2º BACHILLERATO** | **Tarea 1** | * El alumnado dispone de correo de Gmail asociado al centro con la extensión **@albaytar.es** * Se les da al alumnado la clave de la ClassRoom para que se puedan meter en las classroom de TIC 2. * Se adjunta en una tarea el programa OpenShot para que el alumnado lo descargue y también se les da el acceso directo para su descarga por si la opción anterior le diera fallo. * Instalación del programa. Conocimiento de las opciones básicas y cómo trabajar con el programa de forma eficiente. * Entrega a través de Classroom de unas preguntas sobre nociones básicas de edición y creación de vídeo. Se adjuntan las preguntas de esta tarea. | En clase el alumnado ha instalado el programa y ha realizado en un documento de texto las actividades propuestas. No han tenido dificultad y han realizado búsquedas en Internet para responderlas. Todos las han entregado por Classroom. |
|
|
| **Tarea 2** | * Práctica 1. Se adjunta un archivo de audio y el alumnado tiene que escoger un vídeo, descargarlo y acoplarle ese audio para cada un contar una historia con la canción. * Se explica la importancia de escoger un vídeo adecuado para contar una buena historia. Hay que cortarlo de tal modo que la música encaje bien y sirva para nuestra historia. * Guardar el proyecto con el nombre «Proyecto 1» * Descargar el audio «Rock.mp3» y añadirlo al proyecto. * Buscar un vídeo, descargarlo y añadirlo al proyecto. * Silenciar el audio del vídeo. * Atenuar el vídeo al comienzo y al final. * Recortar el audio “Rock.mp3” de tal modo que encaje con el vídeo escogido. * Atenuar el comienzo y final del audio. * Añadir un título al comienzo del vídeo indicativo del mismo y atenuarlo al principio y al ifnal. * Una vez finalizado, exportar el vídeo a formato DVD PAL. | Solo un alumno no ha entregado la tarea , aunque el problema ha sido que el alumnado cumpla el día fijado para subir la tarea.  . |
|
|
| **Tarea 3** | * Creación de un vídeo utilizando el efecto croma en OpenShot. * Se explica qué es un croma y la utilidad que tiene tanto en televisión como en cine. * OpenShot permite hacer vídeo con este efecto y aunque los resultados no son perfectos, sirve para aprender y practicar el concepto. * Se le proporciona al alumnado un enlace a un vídeo de Youtube con el fondo verde. * Este vídeo lo descargarán y lo importarán a un proyecto. * Recortarán el principio y el final. * Se usará el efecto “Chroma Key” y se siguen los pasos dados en el pdf para conseguir el resultado requerido. | El alumnado ha participado en clase y ha preguntado todas las dudas que les surgían a la hora de hacer la tarea.  Han aprovechado bien las clases y no han necesitado hacer parte de la tarea en casa. Todos los alumnos/as han entregado la tarea, la mayoría en fecha, tras hacer hincapié de la importancia de cumplir los plazos dados. |
| **Tarea 4** | * En esta cuarta tarea se ha trabajado con una técnica muy utilizada que se llama Time-Lapse. * Se comienza investigando en qué consiste. * Para realizar la práctica se adjunta un pdf explicándola y las imágenes necesarias para hacerla. | De nuevo, el alumnado ha sido capaz de seguir los pasos dados en la práctica guiada y ha conseguido sacar la tarea adelante. |
| **Tarea 5** | * Creación de una práctica final que debe ser original y recoger parte o todo lo aprendido en las prácticas anteriores. * La temática puede ser libre pero se propone la creación de un vídeo promocional de la ciudad, centrándose en un aspecto o haciéndolo de modo general. * Se le dice al alumnado que tiene que tener una duración de 60 a 120 segundos. * Mediante pdf se le da al alumnado la rúbrica que se seguirá para puntuar el trabajo realizado. | Al ser la práctica final el alumnado ha tenido más clases para su realización. En general, les ha costado elegir un tema del que hacer el vídeo pero una vez que lo han escogido, han sabido plantearlo y llevar a la práctica las ideas que han tenido.  Todos los alumnos/as han entregado la tarea, pero de nuevo se ha visto el problema de la falta de cumplimiento de la fecha dada. |
|
|
|  |
|  |