

**PUBLICACIONES REALIZADAS EN EL TERCER TRIMESTRE**

<b>MIEMBRO RESPONSABLE DEL GT</b>	<b>PUBLICACIÓN</b>	<b>IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>
<p>1. Manuela Caler Sánchez (Coordinadora del GT)</p>	<p>1. Clase de la UMA a los alumnos del Primer Ciclo de Turismo</p> <p>2. XI Torneo de Bádminton</p> <p>3. Visita al Salón de la Innovación en Hostelería en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga</p> <p>4. Teatro en Microrrelatos</p> <p>5. Teatro en Microrrelatos para celebrar el día del libro (23 de abril)</p> <p>6. Haikus de la naturaleza</p>	<p>1. La UMA imparte una clase on line a los alumnos del Primer Ciclo de Turismo para dar difusión a un Proyecto de Innovación sobre Turismo sostenible.</p> <p>2. Celebración de un torneo de Bádminton en nuestro centro para todos los cursos de la ESO y para 1º de Bachillerato organizado por parte del Departamento de EF.</p> <p>3. Los alumnos de nuestros ciclos formativos visitan el Salón de la Innovación en Hostelería en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga donde pudieron apreciar todas las innovaciones que se están produciendo actualmente en este sector: en cocina, restauración, hoteles, etc.</p> <p>4. Los alumnos de 1º de Bachillerato han representado en escena microrrelatos que han elaborado en la materia optativa de Teatro, lo que les permite conocer mejor a los autores que están estudiando.</p> <p>5. Para celebrar el día del libro, los alumnos de 1º de Bachillerato han representado en escena microrrelatos que han elaborado en la materia optativa de Teatro, lo que</p>

		<p>les permite conocer mejor a los autores que están estudiando.</p> <p>6. Aprovechando el Programa ALDEA, los alumnos de 2º de ESO han elaborado en clase una serie de haikus que les han permitido conocer mejor los animales y plantas autóctonos de la zona.</p>
2. Ricardo Villa Brieua	Maquetación de la revista	
3. Juan Carlos Álvarez Salido	<p>1. Jardín Botánico 1</p> <p>2. Jardín Botánico 2</p>	1.y 2. Creación de un Jardín Botánico en nuestro centro que ha permitido que los alumnos conozcan las plantas autóctonas de la zona y conozcan también sus cuidados y crecimiento.
4. José Carlos Pozo García	<p><b>1.Videoconferencia con un instituto de París.</b>  <a href="http://iesvegademijs.es/revista/?p=2432">http://iesvegademijs.es/revista/?p=2432</a></p> <p><b>2. Nuevo logo y nueva portada creadas por nuestros alumnos</b>  <a href="http://iesvegademijs.es/revista/?p=2608">http://iesvegademijs.es/revista/?p=2608</a></p>	<p>1. Forma parte del Proyecto Etwinning de intercambio estudiantil online que hemos implementado con los alumnos de “Cine, Publicidad y Cultura Audiovisual” en 4ºESO. Colaboramos mutuamente en la realización de actividades de vídeos y audios.</p> <p>2. Los alumnos de 3º y 4ºESO han participado activamente creando sus propios logos y portadas, lo que también tenía su reflejo</p>

		en una nota extra en las asignaturas de Lengua y Literatura y Cine, respectivamente.
5. Eduardo Cuenca Echevarría	<p>1. Vídeo en defensa del relativismo cultural.</p> <p>2. Reflexión de una alumna acerca del concepto de aporofobia.</p>	<p>1. Alumnos de 1º de Bachillerato presentaron vídeos sobre diferentes cuestiones relacionadas con la asignatura de Filosofía en formato libre</p> <p>2. Comentarios acerca de una charla TED de Adela Cortina dedicada al concepto de aporofobia.</p>
6. Ana Isabel Megías Pérez	<p>1. Proyecto lector 4 ESO</p> <p>2. Charlas TED para jóvenes</p>	<p>1. Durante todo el curso el alumnado de 4º ha buscado noticias científicas y las ha expuesto en clase. Recojo los temas más debatidos e interesantes para ellos.</p> <p>2. Un alumno de 4º pertenece al programa de charlas TED dedicadas a jóvenes, y muchos alumnos del bachillerato de ciencias fueron y cuentan su experiencia.</p>

<p>7. Carolina Bermúdez Rueda</p>	<p>1. Reto Kahoot: Productos notables - Factor común - Simplificación de fracciones</p> <p>2. Proyecto lector: Caza a Mister - X</p>	<p>1. Se propone a dos grupos de 2º ESO un reto a través de un Kahoot para ver quién obtiene más puntuación en un contenido concreto del álgebra que al alumnado de este nivel le cuesta bastante. De esta manera se trata de motivar al estudio de estos conceptos a través del juego.</p> <p>2. 2º y 4º ESO. El álgebra y su lenguaje están presentes en muchos momentos de la vida cotidiana. Se intenta transportar al alumnado con esta lectura a un contexto más cercano a él haciéndoles ver que las matemáticas están a su alrededor.</p>
<p>8. Noelia Muriel Garín</p>	<p>1. Proyecto Tráiler</p> <p>2. Escenas teatrales</p>	<p>1. Creación de un tráiler sobre películas ya existentes o inventadas, potenciando la creatividad del alumnado dentro del bloque de comunicación oral.</p> <p>2. Interpretación de diferentes escenas teatrales en el aula sobre obras clásicas para fomentar la oralidad y la expresión corporal.</p>
<p>9. Ana María Mayorga Ruiz</p>	<p>1. ALDEA</p> <p>2. Final de Curso</p>	<p>1. Continuidad del Proyecto Aldea. Semilleros que hemos hecho en clase.</p> <p>2. Escribiré una breve noticia resumiendo este "diferente" curso y cómo lo hemos vivido.</p>

--	--	--