

PROYECTO STEM II: **IES ALHAMA 2020/2021**

LLUVIA DE IDEAS INICIAL:

A 10 de Diciembre de 2020, se reúnen a las 17: 00 on line, durante aproximadamente 4h, los integrantes de este grupo de trabajo para poner en común algunas ideas.

Han sido convocados vía email por la Coordinadora M Carmen Cabello Tapia, los siguientes integrantes:

- Raquel Martín Puente
- Jose Rafael Asenjo Martín
- Carmen Patricia de Diego-Dávalos Jimenez
- Inmaculada Linde Domingo

Este documento es para establecer una lluvia de ideas previa al proceso de aprendizaje del grupo de trabajo de Proyectos STEM II para este año 2020/2021.

Básicamente se trata de detectar las necesidades formativas que tenemos para poder llevar a acabo esos proyectos de ciencias que ya estamos ideando para este año académico.

Además vamos a poner en conocimiento de todo el grupo de trabajo lo que hemos hecho en la primera parte realizada el año anterior: para ello adjuntamos por email algunos de los documentos generados y que pueden ser de utilidad para todos los que intentemos hacer proyectos STEM en este curso.

Se acuerda que mediante Colabora se podrá interactuar y colgar todo lo creado por el grupo de trabajo de este año.

Los objetivos de este año son:

1. Elaborar esta lluvia de ideas inicial
2. Recibir formación al respecto.
3. Realizar mini-proyectos en cada departamento que luego podemos unir en un trabajo final que tenga repercusión a la hora de Feria de la Ciencia o Semana de la Ciencia del centro.
4. Crear un documento con las pautas resumidas para trabajar por cooperativo.
5. Establecer un protocolo final que resuma para años venideros, como podemos trabajar los proyectos STEM y usarlos como una metodología de aprendizaje. Si el claustro lo considera, proponer su incorporación al Plan de Centro. En esta elaboración debemos participar todos.

El punto 3, es en el que mas colaboración necesitaremos: Realizar los mini proyectos que acordemos con vuestro alumnado.

El grupo entero acuerda dar visibilidad a todo lo que hagamos con videos, imágenes, montajes cortos e incluso crear un padlet donde colgar el material, ya que, es muy posible que debido a la situación sanitaria no podamos asistir presencialmente a Ferias de la Ciencia ni realizar eventos con asistencia de mucho alumnado en el centro.

Respecto a las modalidades formativas hemos decidido que necesitamos:

1. Formación en genially:

Vamos a aprovechar la Formación en centros que se ha propuesto este año en el IES para apuntarnos todos los integrantes de este grupo de trabajo y aprender a manejar esta herramienta que puede ser de gran utilidad para mejorar las presentaciones de los trabajos STEM que hace el alumnado cuando realiza la Investigación e Indagación (primera parte de todo proyecto STEM).

Esta formación tiene como objetivo: mejorar la competencia digital del profesorado del IES Alhama, suponiendo así una medida para la transformación digital educativa (TDE) de este centro. Esta formación estaría basada en ponencias realizadas por el propio profesorado sobre herramientas y aplicaciones para el uso en el aula, como por ejemplo, genially.

2. Formación en gamificación mediante STEM:

Curso solicitado por la coordinadora pero que está en lista de espera en el CEP.

Si no fuera concedido aprovecharemos las ponencias de la Formación en Centros en las que se van a trabajar numerosas herramientas digitales para el aula, pudiéndose emplear como modo de gamificación.

3. Formación en trabajo cooperativo:

Para ello la coordinadora cuenta con gran cantidad de material, ya que recibió cursos en años anteriores, con el que elaborará un dossier fácil e intuitivo para su puesta en práctica en el aula.

4. Formación en otros tipos de proyectos:

El IES se ha inscrito en el Proyecto Aeroespacial mediante la convocatoria de la Consejería de Educación en colaboración con ESERO. Podremos disponer de Kit para trabajar proyectos STEM y lo que es mas importante de videos de formación en temática STEM para todo el profesorado interesado.

5. Formación en ejemplos para llevar a cabo los mini proyectos:

Nos hemos inscrito en eTwining, una comunidad de docentes donde poder aprender de forma cooperativa viendo el trabajo que hacen otros compañeros de todo el mundo. Podemos usarlo como banco de recursos.

También nos hemos inscrito en Educaixa que tiene otra comunidad muy interesante con ejemplos de trabajos cooperativos STEM y webinar muy útiles.

Con la información y la formación que consigamos elaboraremos algún material para empezar, a ser posible un genially donde recojamos las aportaciones mas interesantes de las formaciones recibidas. Intentaremos poner en común el genially antes de final de Febrero.

El grupo de trabajo queda en mantener el contacto vía email o Colabora.