**MEMORIA FINAL DE LA FORMACIÓN EN CENTROS**

**Resultados**

Los componentes de la formación en centros llevada a cabo en este curso escolar 2020/2021, hemos estado completando la formación iniciada en cursos anteriores relacionada con las integración de las competencias clave.

Por ello y debido a la pandemia de Covid, con el confinamiento y cierre total de la actividad docente desde marzo del curso 2020 y ante la incertidumbre de un nuevo confinamiento en el presente curso se decidió (para dar igualmente respuesta al Plan de Transformación digital del centro) la realización de actividades o tareas interactivas dirigidas al alumnado para , si se diese las circunstancias anteriormente mencionadas, poder trabajar de una manera más coherente y seguir el planteamiento curricular y programaciones didácticas vigentes.

Así pues se decidió plantear la formación en varias fases:

.- Conocimiento de la plataforma Moodle Centro de nuestro colegio, así algunos miembros de la formación realizaron una formación propuesta por el CEP Linares-Andújar sobre el su conocimiento y aplicación práctica.

.- Esta plataforma se revisó en las sesiones de trabajo y se resolvieron dudas que pudieran impedir su desarrollo normal.

.- El siguiente paso fue el conocimiento de ciertas aplicaciones que nos favorecieran el diseño de actividades interactivas.

.-Cuando ya se habían analizado algunas aplicación, se decidió que algunas de ellas se ajustaban a lo que queríamos trabajar, como por ejemplo Educaplay, Wordwall,...

.- Tras decidir las aplicaciones, para ajustar mejor el trabajo se organizó el trabajo entre el profesorado con la asignación de áreas y cursos entre todo el profesorado, priorizado las áreas de Lengua, Inglés, Educación Física, e iniciar Ciencias y Religión.

.- El paso siguiente es el diseño y desarrollo de las actividades.

.- Organización y edición de todas las actividades en enlaces para facilitar su subida a la web del centro, Moodle y Colabora.

.- Subida de todos los enlaces.

**Grado de consecución de los objetivos:**

El grado de consecución ha sido muy positivo.

Objetivo 1: hemos conseguido conocer de forma muy satisfactoria. metodologías y herramientas TIC que faciliten la enseñanza no presencial en caso necesario.

Objetivo 2: Se han elaborado actividades interactivas para todos los cursos con fácil acceso y fácil ejecución por parte del alumnado. Todas las actividades han sido creadas y diseñadas por el profesorado, no han sido copiadas de otras ya realizadas.

Objetivo 3: Se ha utilizado la plataforma Moodle para la subida de dichas actividades, que será mucho más efectiva y visual en el transcurso del curso 2021/2022.

Objetivo 4: Se ha realizado un seguimiento casi semanal de la evolución del trabajo de los componentes por parte de la coordinación.

Objetivo 5: la valoración del profesorado sobre el trabajo realizado es MUY POSITIVA, ellos mismos han descubierto el gran mundo y las posibilidades infinitas del trabajo a través de herramientas digitales.

Como consecuencia todos los objetivos se han cumplido en grado óptimo y se pueden evidenciar.

**Valoración del grado de transferencia al aula de lo aprendido:**

Todo el trabajo es perfectamente transferible al aula, puesto que son actividades que se pueden realizar en el aula, en casa,...

De hecho algunas de las actividades se han practicado previamente para sondear el grado de satisfacción del alumnado ante ellas.

**Materiales y recursos realizados:**

Además del conocimiento de la plataforma Moodle Centro, así como algunas aplicaciones que permiten la elaboración y diseño de actividades , se han realizado actividades para todos los cursos:

Educación Infantil - 3 años: 17 actividades

Educación Infantil - 4 años: 13 actividades

Educación Infantil - 5 años: 19 actividades

Educación Primaria - 1º Lengua: 39 actividades

Educación Primaria - 1º Inglés: 16 actividades

Educación Primaria - 2º Lengua: 37

Educación Primaria - 2º Inglés: 16

Educación Primaria - 3º Lengua: 42

Educación Primaria - 3º Inglés:16

Educación Primaria - 3º Religión:18

Educación Primaria - 4º Lengua:37

Educación Primaria - 4º Inglés: 16

Educación Primaria - 4º Religión:18

Educación Primaria - 5º Lengua:44

Educación Primaria - 5º Inglés:19

Educación Primaria - 5º Ciencias:26

Educación Primaria - 6º Lengua:38

Educación Primaria - 6º Inglés: 22

Educación Primaria - 6º Ciencias: 35

Educación Primaria - Educación Física: 49

Atención a la diversidad: 43

Se han realizado en total 720 actividades.

**Dificultades encontradas:**

Las dificultades encontradas han sido las propias del presente curso condicionadas por el covid, pero que se han solventado con la excelente predisposición de todos los componentes de la formación.

Hay que reseñar que la falta de medios técnicos y equipos informáticos también ha condicionado el desarrollo del proyecto de formación, pero aún está más condicionado cuando se decida ponerlo en práctica en el aula, esperemos que vayan dotando y actualizando los equipos para el trabajo diario del alumno en clase de forma digital.

**Valoración del compromiso de trabajo de cada uno de los participantes:**

Si hay algo que hay que destacar en el desarrollo de esta actividad formativa ha sido el compromiso del profesorado. Desde que se planteo la solicitud de la formación con esta temática todo el profesorado del centro se ha visto inmerso en una espiral de inquietud, superación y actualización metodológica, a pesar de los miedos e inseguridades que teníamos en el comienzo del curso.

Con el paso del tiempo y cuando todos hemos visto lo positivo del trabajo que estamos haciendo, lo interesante y motivador que es para nuestro alumnado, la autoestima y afán de superación de nuestro profesorado iban creciendo exponencialmente.

Por lo tanto quiero dejar muy claro en la memoria final que el profesorado del centro que ha participado en la formación en centro ha estado IMPLICADO TOTALMENTE en el trabajo con una VALORACIÓN: EXCELENTE.

De hecho ya se está proponiendo su continuidad con las áreas que faltan, especialmente del áreas de matemáticas.

**Observaciones**

En las observaciones quiero dejar constancia de algo que se comentó a la asesoría de referencia, pues la compañera Juana Montoro Díaz, al ser su primer año de trabajo ha tenido problemas de acceso a Seneca y a colabora, pero eso no ha mermado su capacidad de trabajo y aunque sus trabajos los ha subido la coordinación ella ha realizado todo su trabajo.