

**DOCUMENTO ELABORACIÓN PROYECTO**  
**Formación en Centro**  
**(Curso 20-21)**

**TÍTULO: HACIA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL CENTRO.**

Código: 211812FC019

IES Lanjarón (Granada). Código: 18700633.

Coordinadora: Emilia Ortiz Malo.

Ponentes:

- PROFUNDIZACIÓN EN APLICACIONES TAC (FLIPPED CLASSROOM) Y DE EVALUACIÓN ONLINE: María Seila Roldán Pérez (DNI 44254500Q) y Rosario de Fátima Velilla Sánchez (DNI 24264663P).
- ADAPTACIÓN A NUESTRO CENTRO DE LA PLATAFORMA MOODLE: María Esther Ruiz Morillas (DNI 44260864D).

**SITUACIÓN DE PARTIDA.**

Lanjarón cuenta con alrededor de 3700 habitantes. Situado a 48 km. de Granada y aproximadamente a 35 kms. de la costa granadina. Es considerado Puerta de la Alpujarra. Su población activa se dedica, mayoritariamente, al sector terciario, dada la importancia del turismo en la zona, sobre todo relacionado con la tercera edad y el turismo de balneario. También destaca, en el sector secundario, la embotelladora de aguas de Lanjarón, y en el primario el trabajo agrícola. Tiene una tasa de paro del 25% (septiembre 2016).

El IES Lanjarón tiene en el curso 2020/21 137 alumnos/as de 1º a 4º ESO y el Equipo docente está formado por 23 profesores/as.

Dadas las circunstancias especiales motivadas por la COVID-19, en el último trimestre del curso pasado, el claustro compartió sus inquietudes sobre la necesidad de continuar profundizando en Aplicaciones online que favorecieran la motivación del alumnado y su evaluación a distancia, además de aumentar nuestro conocimiento de la Plataforma Moodle.

Ya en el curso 19/20 hicimos un cambio en el último módulo de la Formación en centros, y sustituimos la Gamificación en el aula por Herramientas TIC para usar durante el confinamiento.

Decidimos solicitar una formación en centros para este curso 20/21 también organizada en módulos, ya que tenemos interés por aprender sobre temas variados que consideramos que en una o dos sesiones para cada uno, pueden quedar aprendidos.

Los temas elegidos para la Formación en centros están íntimamente relacionados con las necesidades de nuestro centro, plasmadas en las Propuestas de Mejora del curso 20/21, y con la nueva realidad, donde vemos primordial la necesidad de adaptar la enseñanza a los confinamientos temporales que alumnado/profesorado pueden sufrir y priorizar el soporte online frente al material analógico.

En el curso 16/17 hicimos una Formación en centros relacionada con una metodología de trabajo innovadora en aquel momento, el trabajo cooperativo, que nos gustaría seguir usando a través de aplicaciones online (como Book Creator), ya que no queremos que el alumnado pierda esta

herramienta de gran potencial para el aprendizaje.

En el curso 18/19 nos adentramos en las técnicas de estudio y en la Neuroeducación. La Gamificación era otro paso más en el aprendizaje de las nuevas metodologías que se adaptan muy bien a la realidad de la educación actual. La adaptaremos a la actual situación a través de las Flipped Classroom.

En la Formación en centros que empezamos en el curso 2019/20, 21 de los 22 profesores/as del claustro participante en esta Formación en Centros, estando representados todos los departamentos didácticos. Queda fuera únicamente el profesor de Religión.

En el actual curso 20/21 todo el profesorado está incluido, excepto el profesor de Religión (22 profesores/as).

Todas las sesiones se harán online en la Plataforma Moodle, Sala de Conferencias.

Previo al inicio del módulo de Aplicaciones/Herramientas para el confinamiento la ponente Charo Velilla Sánchez realizará una encuesta para ver los intereses y motivaciones concretos del profesorado sobre el tema. Las Aplicaciones que se mostrarán en la sesión estarán relacionadas con el resultado de esta encuesta.

#### FINALIDAD del PROYECTO.

Con la Formación en centros “HACIA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL CENTRO” buscamos:

Con PROFUNDIZACIÓN EN APLICACIONES TAC Y DE EVALUACIÓN ONLINE:

- Formar al profesorado con el fin de facilitar su labor docente y modernizar el proceso de enseñanza, en unos tiempos tan complicados y cambiantes (COVID-19).
- Favorecer la motivación del alumnado en unos tiempos tan complicados y cambiantes (COVID-19) a través de la Gamificación y las Flipped Classroom.
- Facilitar la labor del profesorado a la hora de corregir actividades sin utilizar papel para ello.
- Homogeneizar la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el IES y adaptarlo a confinamientos temporales.

Con ADAPTACIÓN A NUESTRO CENTRO DE LA PLATAFORMA MOODLE:

- Profundizar en el uso de la Plataforma Moodle y aclarar dudas sobre ella, ya que la mayoría del profesorado ha realizado cursos sobre la misma: Nivel básico, y en muchos casos también Avanzado, pero dado el volumen de participantes y los problemas informáticos, han quedado lagunas al respecto.
- Adaptar la plataforma Moodle a la realidad de nuestro centro.
- Formar al profesorado con el fin de facilitar su labor docente y modernizar el proceso de enseñanza, en unos tiempos tan complicados y cambiantes (COVID-19).
- Facilitar la labor del profesorado a la hora de corregir actividades.
- Facilitar al profesorado la evaluación a través del cuaderno Séneca interconectado con la Moodle.
- Facilitar al alumnado y a sus familias su trabajo por medio de la homogeneización de tareas en todas las asignaturas.
- Facilitar la Transformación Digital del Centro.

## OBJETIVOS de RESULTADOS a alcanzar.

### PROFUNDIZACIÓN EN APLICACIONES TAC Y DE EVALUACIÓN ONLINE:

- Continuar con normalidad el proceso de aprendizaje del alumnado confinado.
- Enseñar al alumnado de una forma lúdica por medio de la Gamificación y las Flipped Classroom.
- Potenciar al máximo las habilidades del alumnado a través de la experimentación y el juego.
- Trabajar en grupo (Trabajo cooperativo on line).
- Facilitar la comprensión de procesos cognitivos claves para la enseñanza-aprendizaje, tales como toma de decisiones, la creatividad y la emoción, entre otros.
- Evaluar al alumnado confinado, con el fin de que continúe el ritmo de aprendizaje de su grupo.

### ADAPTACIÓN A NUESTRO CENTRO DE LA PLATAFORMA MOODLE:

- Mantener o mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado.
- Facilitar la entrega de tareas al alumnado a través de la homogeneización de las mismas.
- Adaptar la Plataforma Moodle a la realidad de nuestro centro.

### ESTRATEGIAS y METODOLOGÍA COLABORATIVA.

- Tras cada sesión los participantes se comprometen a realizar las tareas asignadas y a subirlas a la Plataforma Colabora, con el fin de compartir experiencias.
- Tras cada sesión los participantes se comprometen a aplicar lo aprendido con su alumnado.
- Se evaluarán APLICACIONES TAC Y EVALUACIÓN ONLINE desde el segundo trimestre del curso.

### ACTUACIONES en el aula y en el centro.

Participante y especialidad	Tarea o actuación	Fases/Temporalización	Aplicación al aula
1. Águila Fernández, M. Luisa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asistir a las otras 3 sesiones.</li><li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li><li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li><li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li><li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li></ul>	<p>.Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar). 3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar). . Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</p>	1º ESO.

2. Alcalá-Galiano Liñán, Natalia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	1º ESO. Lengua
3. Castillo Lorente, Rita Leticia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	2º ESO. Gª e Hª
4. Cruz Miranda, Olga (Compensatoria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	3º ESO Inglés
5. González de la Fuente, Leonor Carmela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las otras 3 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Subir a Colabora el material aportado en la sesión en la que ha sido ponente.</li> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	Orientación

<p>6. Hassan Montero, Laila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>3º ESO CC.NN.</p>
<p>7. Jurado Muñoz, Santiago</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>1º ESO Matemáticas</p>
<p>8. Milla Millán, Rocío</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>2º ESO Francés</p>
<p>9. Mingorance Zúñiga, Matilde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>3º ESO Matemáticas</p>

<p>10. Morales Vélchez, José Miguel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>1º ESO Plástica</p>
<p>11. Ortiz Malo, Emilia María</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>1º ESO Gª e Hª</p>
<p>12. Puerta Melguizo, Juan José</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>4º ESO E.Física</p>
<p>13. Rodríguez Villa-Real, Carmen Olga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Subir a Colabora el material aportado en la sesión en la que ha sido ponente.</li> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>4º ESO Lengua</p>

14. Roldán Pérez, Seila	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartir 1 sesión presencial de la FC al profesorado participante.</li> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	Inglés 2ºESO
15. Ruiz Morillas, María Esther	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartir 1 sesión presencial de la FC al profesorado participante.</li> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	1º ESO Matemáticas
16. Ruiz Olmo, Lucía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	4º ESO Inglés
17. Sánchez Ortega, Sonsoles María	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	1ºESO Música

<p>18. Serrano García, María de los Ángeles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>2º ESO CC.NN.</p>
<p>19. Torre Montoro, María Victoria de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</li> <li>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</li> <li>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</li> </ul>	<p>3º ESO FyQ</p>
<p>20. Ulierte Zafra, Nieves María</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<p>Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</p> <p>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</p> <p>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</p>	<p>3º ESO Tecnología</p>
<p>21. Velilla Sánchez, Rosario Fátima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartir 1 sesión presencial de la FC al profesorado participante.</li> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> <li>- Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</li> </ul>	<p>Asistencia a las sesiones presenciales: 2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</p> <p>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</p> <p>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</p>	<p>2ºESO Matemáticas</p>



22.Vílchez Garrido. Séfora Elisheba	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a las 4 sesiones.</li> <li>- Compartir experiencias en la Plataforma Colabora.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de las aplicaciones TIC explicadas.</li> <li>- Mostrar evidencias del uso de una aplicación para evaluación online con su alumnado.</li> </ul> <p>Usar la Plataforma Moodle en su práctica docente diaria.</p>	<p>Asistencia a las sesiones presenciales:</p> <p>2º Trimestre (3 sesiones, fechas por determinar).</p> <p>3er Trimestre (1 sesión, fecha por determinar).</p> <p>. Entrar al menos una vez por cada sesión en Colabora, para subir resultados de las actividades realizadas.</p>	2ºESO Lengua
-------------------------------------	--	---	-----------------

## RECURSOS

Tipo de Recurso (Bibliografía, material del CEP, Apoyos/ponencias internas o externas)	Descripción del recurso
Sesiones on line en la plataforma Moodle Sala de Conferencias del IES Lanjarón, impartidas por ponentes especialistas en los contenidos de los Módulos.	Una o dos veces en cada trimestre asistiremos a una sesión online, donde se nos transmitirán conocimientos teóricos distintos contenidos de los módulos. Realizaremos tareas y las subiremos a la Plataforma Colabora.
Material dado por los ponentes, entregado por email (no en papel por las circunstancias actuales).	Material teórico enviado por e-mail a los participantes.
Todo el material que el CEP de Motril nos vaya facilitando a lo largo del curso.	
Plataforma Colabora	Todo el trabajo realizado debe subirse por parte de cada participante, a la Plataforma Colabora, con el fin de compartir experiencias. También se expondrán en ella posibles dudas, con el fin de que sean resueltas por el asesor del Cep.

### EVALUACIÓN: Estrategias e indicadores para la valoración del TRABAJO

La valoración del trabajo será POSITIVA si:

En PROFUNDIZACIÓN EN APLICACIONES TAC Y EVALUACIÓN ONLINE:

- El profesorado ah subido last areas asignadas a Colabora y ha realizado, tras cada sesión,

- un comentario sobre la misma en el Blog.
- El profesorado ha modernizado su proceso de enseñanza y usa de manera habitual aplicaciones TIC y TAC motivadoras y on line.
- El alumnado en general ha realizado las tareas propuestas on line y tras preguntarle le ha parecido interesante, mostrándose motivado.
- El profesorado ha corregido sin usar papel.
- El alumnado confinado ha seguido las clases y el ritmo de su grupo durante su confinamiento temporal.

En ADAPTACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE AL CENTRO:

- El profesorado comprende la Plataforma Moodle y la usa de forma habitual en su práctica docente.
- El profesorado ha visto su labor más facilitada a la hora de corregir tareas y actividades.
- El alumnado y sus familias han tenido más claro el calendario de tareas y actividades al homogeneizarse las mismas con Moodle.
- El profesorado usa el cuaderno de calificación de Moodle en interconexión con Séneca.
- El centro ha cumplido con sus objetivos de Transformación Digital.

INDICADORES DE LOGRO Y EVIDENCIAS EN COLABORA:

PROYECTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El proyecto se ha elaborado de acuerdo con el guión establecido.</li> <li>- Todos los apartados están debidamente cumplimentados.</li> <li>- La actividad del grupo se refleja en el proyecto que se va actualizando y mejorando en la plataforma Colabor@, con aportaciones y sugerencias, conforme se avanza en el desarrollo del mismo.</li> </ul>
COORDINADOR/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluye en el BLOG-INICIO entradas con el contenido de las reuniones o sesiones formativas presenciales (en su caso).</li> <li>- Escribe en el BLOG-INICIO una serie de entradas relativas al desarrollo del proyecto, con una valoración detallada del grado de consecución de los objetivos propuestos, las actuaciones realizadas, las conclusiones y propuestas.</li> <li>- Incluye en las carpetas que corresponda cuantos DOCUMENTOS se produzcan durante la implementación del proyecto o sean necesarios como Material de Lectura-Estudio para ello.</li> <li>- Sube o comenta links de la sección ENLACES.</li> <li>- Cumplimenta la Valoración Global de Progreso (Marzo) y Memoria Final (Mayo).</li> <li>- Realiza la <b>ENCUESTA obligatoria</b> sobre la actividad en SÉNECA.</li> </ul>

<p>PARTICIPANTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe en el BLOG-INICIO (según consenso con la coordinación de la formación) una serie de comentarios a las entradas propuestas, en las que se detallen las tareas relativas a los objetivos del proyecto, comentando logros y dificultades.</li> <li>- Cada miembro participante ha definido claramente sus intervenciones con el alumnado de su AULA y mantiene dicha información actualizada y comentada en el apartado correspondiente del Proyecto y/o en el BLOG.</li> <li>- Asisten y participan activamente en las SESIONES formativas presenciales y/o reuniones de trabajo (en su caso).</li> <li>- Incluye en las carpetas que corresponda cuantos DOCUMENTOS se produzcan durante la implementación del proyecto o aquellos que deseen compartir con el resto de la Comunidad.</li> <li>- Los documentos generados son innovadores a nivel pedagógico-didáctico.</li> <li>- Sube o comenta links de la sección ENLACES.</li> <li>- Cumplimenta la Valoración Global de Progreso (Marzo) y Memoria Final (Mayo).</li> <li>- Realiza la <b>ENCUESTA obligatoria</b> sobre la actividad en SÉNECA.</li> </ul>
----------------------	---