|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE** | **NOMBRE DEL RECURSO/HERRAMIENTA** | **OBJETIVO/S RELACIONADO/S CON EL TDE** | **RECURSO/S**  | **PERSONA RESPONSABLE (PARA DUDAS)** | **TAREA****(EVIDENCIA)** | **FECHA DE ENTREGA (SUBIR A COLABORA Y MOODLE)** |
| 1º Gamificaciónen Moodle | 1.INSIGNIAS MOODLE | 1. Existencia de espacios de aprendizaje virtuales para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital. | Presentación, enlaces y vídeos | Esther | Creación de al menos una insignia. | 16/04 |
| 1º Gamificación | 2. LEVEL UP! | 21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje. | Vídeos y enlaces  | Charo/Esther | Añadir bloque de Level up! y configurarlo para un grupo. | 16/04 |
| 1º Gamificación | 3. STASH | 21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje. | Vídeos y enlaces | Charo | Visualización del vídeo del recurso y comentario del mismo. | 16/04 |
| 2º Herramientas de Evaluación en Moodle | 4.CALIFICADOR MOODLE | 1. Existencia de espacios de aprendizaje virtuales para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital. | Presentación Esther | Esther | Pantallazo del calificador Moodle configurado para la 3ª Evaluación | 07/05 |
| 2º Herramientas de Evaluación en Moodle | 5.CUESTIONARIOS MOODLE | 1. Existencia de espacios de aprendizaje virtuales para aprovechar y optimizar el uso de las tecnologías de aprendizaje digital.8. Integración de la innovación metodológica a través de las tecnologías y Networking (trabajo colaborativo en red).20. Favorecer entre el alumnado estrategias que no reproduzcan la clase tradicional y ofrecer al alumnado tareas en formato digital con soportes accesibles y fáciles.21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje. | Vídeos, documento y enlaces  | Esther | Elaboración de un cuestionario Moodle | 07/05 |
| 2º Herramientas de Evaluación en Moodle | 6.HP5 VÍDEOS CON PREGUNTAS MOODLE/Edpuzzle | 21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje. | Vídeos y enlaces | Charo | Elaboración de un vídeo HP5 o Edpuzzle | 07/05 |
| 2º Herramientas de Evaluación en Moodle | 7. QUIZVENTURES | 21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje. | Enlaces | Charo | Comentario o elaboración en Quizventure | 07/05 |
| 2º Herramientas de Evaluación en Moodle | 8. Subir las Rúbricas del IES Lanjarón a Moodle |  | Sesión online | Esther | Pantallazo de una actividad evaluada con Rúbricas  | Sesión online En mayo. Por concretar. |
| 3º Autoevaluación | 9. DIANA DE EVALUACIÓN  | 27. Favorecer la autoevaluación del alumnado. | Vídeo, enlaces y documento | Charo | Diana de evaluación en una actividad (Autoevaluación) | Primera Quincena de Mayo |
| 3º Autoevaluación | 10. MAPA DE COLORES | 27. Favorecer la autoevaluación del alumnado. | Documento y enlaces | Charo | Comentario valorando su utilidad | Primera Quincena de Mayo |
| 4ºOtras Herramientas de Evaluación  | 11. SOCRATIVE/KAHOOT | 21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje. | Vídeos y enlaces | Seila | Visualización del vídeo del recurso y comentario valorando su utilidad | Primera Quincena de Mayo |
| 4ºOtras Herramientas de Evaluación  | 12. PLICKERS | 21. Elaboración e implementación de secuencias didácticas que integren los recursos digitales para el aprendizaje. | Vídeos y enlaces | Seila | Visualización del vídeo del recurso y comentario valorando su utilidad. | Primera Quincena de Mayo |
| 5º Cooperativo en red | 13. COOPERATIVO VIRTUAL: Padlet, Trello, Bases de datos, Foros y Wikis de Moodle.Networking, Cuestionarios Moodle | 8. Integración de la innovación metodológica a través de las tecnologías y Networking (trabajo colaborativo en red).19. Adopción de metodologías activas facilitadas por el uso de las tecnologías.20. Uso de estrategias didácticas facilitadas por las tecnologías del aprendizaje.30. Capacidad del alumnado para establecer redes de aprendizaje y trabajo online. | Vídeos, documentos y enlaces | Charo | Evidencia del uso de al menos una de estas herramientas | Primera Quincena de Mayo |

TODOS LOS RECURSOS TIENEN ADEMÁS EL OBJETIVO 26 DEL TDE COMO OBJETIVO GENERAL: 26. Desarrollo y evaluación de la Competencia Digital del alumnado a través del currículo.