

Formación en centro 20-21

PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA UNA NUEVA ENSEÑANZA

Situación de partida.

Iniciamos un nuevo curso con mucha incertidumbre respecto a lo que se nos viene encima con la pandemia que estamos viviendo. De repente se nos abre un camino nuevo, con sus retos correspondientes, en la enseñanza. El inicio de curso ha sido diferente y, por tanto, la formación que nos planteamos en el centro es diferente. Este planteamiento surge, sobre todo, por las necesidades de propio centro y por la preparación que se nos pide al profesorado en torno a la enseñanza a distancia. Nosotros nos proponemos consensuar la plataforma que queremos usar y las herramientas básicas para empezar a funcionar. Iremos lentos pero seguros.

Finalidad del proyecto.

La finalidad del proyecto es centrarnos este año en cuatro pilares fundamentales:

1. Definir los aprendizajes imprescindibles de cada área y de cada nivel
2. La utilización del Cuaderno Séneca.
3. La plataforma Moddle Centros
4. Recursos y metodologías para trabajar on line.

Objetivos

1. Concretar los aprendizajes imprescindibles en cada nivel y área.
2. Utilización práctica del cuaderno Séneca
3. Poner en funcionamiento la plataforma Moddle Centros
4. Conocer herramientas colaborativas y desarrollar estrategias básicas para crear unidades competenciales.
5. Analizar algunas estrategias metodológicas de aprendizaje.

Estrategias de acción

Seguiremos elaborando programaciones de modo abierto manteniendo las características básicas de la programación por competencias. Lo abordaremos desde la perspectiva de la Unidad Didáctica Integrada, estableciendo como modelo la elaboración de tareas.

Nos formaremos en la utilización del “cuaderno séneca”. Antes profundizaremos y reflexionaremos sobre los elementos claves para una evaluación de calidad.

Continuaremos con Moodle y su funcionamiento. Describiremos los pasos más sencillos para trabajar esta plataforma en primaria integrando actividades basadas en algunas estrategias aprendidas en los cursos.

Metodología de trabajo

- Asistiremos todo el Claustro al curso específico de formación “ventanas de aprendizajes”.
- Reunión semanal (on line o presencial) para desarrollar todos los aspectos de la formación.
- Distribución de tareas específicas a cada uno de los miembros para aportar entre todos el material que nos disponemos a elaborar: concreción de los aprendizajes imprescindibles, cazas del tesoro, miniquest, ...etc
- Comentarios a las entradas del blog para generar la reflexión educativa pertinente.

Actuaciones que se van a llevar a cabo

Actuación	Temporalización	Responsable
Integración de la Plataforma Moodle centros en el funcionamiento con el alumnado	1º y 2º trimestre	Todos los maestros
Diseño de nuestra programaciones	2º trimestre	Coordinadores de ciclo unifican propuestas de cada ciclo y se exponen en reunión general
Sesión de formación compartida .	2 lunes por la tarde en el centro	Coordinador
Puesta en práctica de las herramientas y estrategias aprendidas en los cursos	2º y 3º trimestre	Todos los maestros
Formación específica sobre los temas tratados con presencia del Asesor del CEP	1º trimestre : Ventanas de aprendizaje 1º trimestre: Moodle Centro	Coordinador y Asesor del CEP

Compromiso de trabajo de cada uno de los participantes

76423545L Casado Martín, Marta
 44297820G Díaz Collados, María Inmaculada
 77326426N Díaz Colmenero, Sabrina María
 28470125N Donado Campos, Carmelo
 74737261^a Fernández Martín, Trinidad
 77471345P Jiménez Sanguino, Raquel
 24297427C García Lozano, Encarnación
 52557867S Jabaldón Pedrajas, Antonio
 23787534Z Gutiérrez Espejo, José Ángel
 26492143F Nájera García, María de los Ángeles
 24217818Z Melgar Domínguez, Ana María
 75152042W Ocaña Bustos, Ana Isabel
 27494187X Porcel Jiménez, Juan José

- Concreción de los aprendizajes imprescindibles
- Formación Cuaderno Séneca
- Formación sobre la plataforma Moodle
- Estrategias y herramientas on line para trabajar con el alumnado.

Procedimientos, indicadores e instrumentos de evaluación

Para la valoración del trabajo por parte de los integrantes, así como de los resultados obtenidos en su aplicación práctica en el aula, se establecen los siguientes procedimientos:

- Nivel de implicación en las tareas encomendadas, mediante una tabla de control.
- Grado de consecución de los objetivos y participación en las sesiones de formación.
- Aplicación práctica de la tarea trimestral haciendo una valoración de satisfacción con los propios alumnos.

Plan de difusión de las tareas, recursos y materiales creados

- Se subirán todas las tareas en la carpeta de recursos de la plataforma para que puedan ser compartidas por todos.
- Se solicitará un curso específico “Ventanas de aprendizaje” para adquirir recursos específicos para la enseñanza on line: cazas del tesoro, westquest, paisajes de aprendizajes,...etc
- La plataforma Moodle se ensayará con el alumnado en las clases
- Se configurará el cuaderno séneca con la aportación de todos.

Calendario de actuaciones

- **1º Trimestre** Concreción de los contenidos imprescindibles. Curso en el CEP “ventanas de aprendizaje” y “moodle centros”
- **2º trimestre**: Puesta en marcha de lo aprendido en los cursos. Diseño de actividades en Moodle centros
- **3º trimestre**: Concreción de lo aprendido a través de “paisajes de aprendizaje” una nueva manera de programar La formación se realizará normalmente, los lunes de manera on line