

TAREA SESIÓN DE FORMACIÓN LUNES 22 DE MARZO (17:00-19:00)

- NIVEL 3 AÑOS.

Enlaces:

<https://view.genial.ly/5ffc9fb270c1636fe5ae9a47/interactive-content-asamblea-3-anos>.

Asamblea digital

Se inicia el alumnado en la rutina de la asamblea, la cual contiene un índice con varias pestañas que pinchando en cada una de ellas lleva a diversas actividades como:

- Canción de buenos días en dos idiomas castellano e inglés.
- Estado emocional: ¿Cómo de siento hoy? , teniendo como protagonista el *Monstruo de Colores*, donde deben de elegir su estado emocional (triste-contento-enfadado, ...).
- Estaciones del año: aparecen dibujos de las cuatro estaciones del año y el alumn@ debe arrastrar la que corresponda hasta el cuadro.
- Días de la semana: en esta pestaña aparecen los distintos días de la semana, cada uno de ellos con la letra de un animal (lunes-león, martes-mariposa, miércoles-mono, ...), y el alumn@ debe de arrastrar la que corresponda al día en el que nos encontramos al lienzo (cuadro). Dentro de esta pestaña se incluye una canción para aprender los días de la semana.
- Tiempo meteorológico: en esta pestaña se pueden observar distintos tipos de tiempo meteorológico con imágenes reales del clima (nublado dónde aparece la imagen con nubes, lluvia imagen con nubes lloviendo, ...) y el alumnado debe de pinchar en la imagen que corresponda con el clima del día en el que nos encontramos.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc&t=10s>.

Aprendo el número 2 (lógica-matemática)

Presentamos a través de un enlace de you tube un vídeo sobre el número 2, estimulando el lenguaje oral, la forma de su trazo y orientaciones de cómo realizarlo sobre un papel y lápiz. En el vídeo se realiza la actividad del conteo de forma muy motivadora para el alumnado utilizando objetos conocidos. Al final del vídeo éste se cierra con la Canción del número 2 (rap).

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n Infantil/Formas geom%C3%A9tricas/Formas geom%C3%A9tricas*_c%C3%ADrculo_y_cuadrado_xm729599ea.](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n%20Infantil/Formas%20geom%C3%A9tricas/Formas%20geom%C3%A9tricas*_c%C3%ADrculo_y_cuadrado_xm729599ea)

Ficha interactiva.

Presentamos una ficha interactiva en la que aparecen formas geométricas (círculo-cuadrado). En la parte de abajo aparecen distintas figuras de objetos reales y dibujos los cuales presentan diferentes formas geométricas en forma de círculo y cuadrados y se le pide al alumnado que arrastre las distintas imágenes al lugar correspondiente según sea su forma circular o cuadrada.

Proyecto 2º Trimestre: “Somos lo que comemos”.

Repaso las frutas y verduras con estas canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

Presentamos en este enlace, un video-clip del grupo musical “Pica Pica” en el que se explica la importancia de comer fruta, también presenta adivinanza sobre frutas de forma motivadora y finalmente un baile y coreografía sobre la fruta.

<https://www.youtube.com/watch?v=gWDXn3UTp8k&t=5s>

Canción de verduras. A través de esta canción ampliamos vocabulario sobre las distintas verduras y la importancia que tienen en nuestra alimentación.

<https://www.youtube.com/watch?v=kYtDIJCnjXY&t=4s>

Canción infantil de Pocoyó. A través de esta canción se presentan adivinanzas sobre distintas clases de fruta de forma muy motivadora y con ritmo muy pegadizo.

<https://youtu.be/jKnP-L7nnXE?t=11>

Canción higiene buco dental. A través de esta canción se informa a los alumn@s la forma correcta de cepillarse los dientes y siempre después de cada comida. Así como la importancia de la higiene buco dental para la salud.

[https://es.liveworksheets.com/qn632427vo.](https://es.liveworksheets.com/qn632427vo)

Ficha interactiva de percepción visual (uno cada fruta con su sombra correspondiente). Se presenta en un lado de la ficha varias imágenes de frutas: cereza, fresa, melocotón, ... y justo en el lado opuesto la sombra de dichas frutas en distinto orden para que arrastren y unan cada fruta con su sombra.

<https://es.liveworksheets.com/gi1521408ri>.

Ficha interactiva (identifico y nombro las distintas frutas). Trabajamos el vocabulario de las frutas, pinchando sobre la imagen de la fruta e identifico y verbalizo su nombre.

<https://www.youtube.com/watch?v=3XnG6BJDufU&t=2s>.

Proyecto: “9 meses 9 cuentos”. Presentamos el cuento: los árboles y yo. Escucho el cuento y reflexiono sobre él. Trabajamos la necesidad de cuidar nuestro Medio Ambiente y aprender a respetar la Naturaleza y lo que nos rodea, concienciando a nuestro alumnado de su importancia.

<https://youtu.be/Cb-1erqVVjs?t=3>

Aprendo vocabulario en inglés de frutas. “The fruits” .Presentamos un video donde aparece las imágenes de distintas frutas así como su pronunciación: *Apple-lemon-peach... etc* ,iniciando al alumnado en otra lengua.

<https://app.genial.ly/editor/5fa2ce3a88bd4c0d82ca3ef7>.

Coloreo las frutas. Se presentan varias fichas de distintas frutas para que los alumnos trabajen los colores.

PSICOMOTROCIDAD

https://wwube.com/watch?v=IaLmoPoDB_w&t=4sw.yout.

Aprendo las partes del cuerpo a través del “*Juego del espejo*”. Se trata de un juego_muy divertido donde los alumnos/as deben tocarse la parte del cuerpo que se diga en la canción: *rodilla, codo, nariz...*

https://www.youtube.com/watch?v=8_RWPLfo8Xg.

Presentamos una **canción** a través del grupo musical de “Cantajuego” con la canción: Chuchuwa.... a través de la cual hacemos ejercicio, moviendo nuestro cuerpo de forma divertida.

<https://app.genial.ly/editor/5fa2ce3a88bd4c0d82ca3ef7>.

Aprendo la **poesía** de una manzana copiándola en un folio con la ayuda de un familiar y así trabajamos el lenguaje oral y escrito. En esta poesía cuenta la historia de un gusanito que vivía en una manzana el cual tenía tanta hambre que al final se la comió.

<https://app.genial.ly/editor/5fa2ce3a88bd4c0d82ca3ef7>.

Plástica. (Hacemos esta manualidad). Proponemos una actividad plástica, hacemos una manualidad utilizando material reciclado, cartón o cartulina, realizando la figura de una manzana pidiendo la colaboración de un adulto para hacer el agujero, colorear la manzana con pintura y poder meter el dedo simulando ser un gusano.