

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA

211812FC023

FORMACIÓN EN CENTROS CDP ARCO IRIS (MOTRIL) 2020-21

Asesor CEP Motril Francisco de Paula Reguero

Coordinador Manuel Ángel Morales Gutiérrez

1.- SITUACIÓN de PARTIDA

Nace la necesidad de adaptarse a la situación sanitaria, tan compleja y difícil, que se está viviendo de forma global. Una situación que invita a poner en uso y a adquirir competencias en herramientas digitales, ya que la digitalización de las relaciones académicas entre profesorado-profesorado y profesorado-alumnado han sido, y pueden ser de forma parcial y/o total, un hecho.

La competencia digital afecta a todos los campos de trabajo y la tecnología está causando una transformación inevitable.

2.-FINALIDAD DEL PROYECTO

La finalidad basal del proyecto reside en adquirir con solvencia la competencia digital en varias herramientas digitales.

El grado que se quiere adquirir se estructura en los siguientes puntos:

- 1.- Creación de presentaciones interactivas.
- 2.- Uso y edición de videoconferencias y reuniones online.
- 3.- Creación de contenido con preguntas.
- 4.- Uso de herramientas digitales que recogen evidencias.
- 5.- Creación y edición de clases grabadas y videos educativos.

3.- OBJETIVOS

Objetivo 1.- Mejorar el conocimiento de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo.

Objetivo 2.- Introducir al Equipo Docente en el uso de herramientas digitales para la gestión informatizada de las tareas de clase.

Objetivo 3.- Practicar la creación de presentaciones y esquemas interactivos.

Objetivo 4.- Grabar y editar vídeos de contenido educativo.

Objetivo 5.- Implementar herramientas de interconexión y evaluación de los aprendizajes.

4.- SESIONES

SESIÓN 1: CREACIÓN DE PRESENTACIONES INTERACTIVAS (GENIALLY) Y MENTIMETER

- 1.1 ¿Genial.ly y Mentimeter: ¿Qué son? ¿Para qué sirven? ¿Por qué usarlas? ¿Cómo usarlas?
- 1.2 Manuales de funcionamiento de Genial.ly
- 1.3 Ejemplos: genial.ly informativos, educativos, lúdicos, clases virtuales.
- 1.4 Bancos de recursos.

SESIÓN 2: USO Y EDICIÓN DE VIDEOCONFERENCIAS Y REUNIONES ONLINE (MOODLE CENTROS, ZOOM y GOOGLE MEET).

- 2.1 Herramientas para la gestión de contenidos educativos.
- 2.2 Herramientas para videoconferencias.
- 2.3 Herramientas para la evaluación formativa.
- 2.4 Herramientas para el trabajo virtual.

SESIÓN 3: CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL (XMIND Y GOOGLE SITES)

- 3.1 Herramientas para la creación y edición de presentaciones adaptadas con preguntas.

SESIÓN 4: USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES QUE RECOGEN EVIDENCIAS (BLOGGER, KAHOOT, QUIZZI)

- 4.1 Herramientas para la evaluación formativa.
- 4.2 Herramientas para el trabajo virtual.

SESIÓN 5: CREACIÓN Y EDICIÓN DE CLASES GRABADAS Y VIDEOS EDUCATIVOS (LOOM Y SPREAKER)

- 5.1 Caja de herramientas para la grabación y edición de vídeos educativos.
- 5.2 Caja de herramientas para la grabación y edición de audios.
- 5.3 Pizarras digitales para vídeos educativos.

5.- ACTUACIONES

Para la consecución de los objetivos de las actuaciones se programarán sesiones grupales online donde se desarrollarán paso a paso los contenidos, de forma clara y precisa, desde lo grupal hasta lo individual, para llegar a dominar con solvencia, y competencia plena, las herramientas digitales del profesorado para el aula. Herramientas que tendrán una aplicación directa en el aula, tanto presencial u online.

En la fase inicial, en las sesiones grupales se presentarán los pasos precisos para el dominio de la herramienta adscrita a cada una de las clases online programadas.

En la fase de desarrollo, las actividades que se presentarán y desarrollarán en cada una de las sesiones serán aplicadas directamente en el aula, de forma presencial u online.

En la fase final, se analizarán, se someterán a crítica y se realizarán propuestas de mejora de cada una de las herramientas.

Participante	Tarea o actuación	Fases/Temporalización	Aplicación al aula
Espinola Martín, José David	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	INFANTIL Y PRIMARIA INGLÉS
Fernández Laraño, Patricia	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	AUDICIÓN Y LENGUAJE
García Fernández, José Antonio	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	SECUNDARIA. GEH.
García Moles, Plácido	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PRIMARIA Y SECUNDARIA. EF.
Jiménez Jódar, Víctor Abel	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	SECUNDARIA. LCL.
Jiménez Ruiz, Fernando	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PRIMARIA
López Díaz, Marta Julia	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PRIMARIA
Lucas Cascales, Francisco José	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	SECUNDARIA.
Martín García, Pablo	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PRIMARIA. EF.
Martín Jiménez, Melani	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PRIMARIA
Merlo Aguaza, Leonor	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	INFANTIL
Morales Gutiérrez, Manuel Ángel	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	SECUNDARIA. CC.

Puerta Delgado, María Araceli	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	INFANTIL
Rodríguez Parrilla, Ignacio Nicolás	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PRIMARIA Y SECUNDARIA (ORIENTACIÓN)
Rodríguez Pérez, Encarnación	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	INFANTIL
Ruiz Martos, Juan José	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
Ruiz Pérez, Francisco Javier	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	SECUNDARIA. CC.
Villa García, María José	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	SECUNDARIA. INGLÉS Y FRANCÉS.
Zarco Jiménez, Juan Manuel	Actividades de las sesiones evaluadas según los criterios de evaluación, presentes en el punto 8.0 del presente documento.	De noviembre de 2020 a mayo de 2021	PRIMARIA Y SECUNDARIA (MUS)

6.- FUNCIONAMIENTO: ESTRATEGIAS y METODOLOGÍA

Para la consecución de los objetivos de las actuaciones se programarán sesiones grupales online donde se desarrollarán paso a paso los contenidos, de forma clara y precisa, desde lo grupal hasta lo individual, para llegar a dominar con solvencia, y competencia plena, las herramientas digitales del profesorado para el aula.

7.- PLAN de DIFUSIÓN

- Difusión y entrega de las tareas que se realicen a través de la plataforma de comunicación Colabora 3.0.
- Sesiones grupales online en Moodle Centros.
- Así mismo se difundirá entre el Claustro y el Consejo de Centro.

8.- EVALUACIÓN del TRABAJO

- Mejora el conocimiento de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo.
- Introduce el uso de herramientas digitales para la gestión informatizada de las tareas de clase.
- Crea contenidos digitalizados con preguntas.
- Practica la creación de presentaciones interactivas.
- Graba y edita vídeos de contenido educativo.
- Implementa herramientas de interconexión y evaluación de los aprendizajes.

INDICADORES para el seguimiento de la Formación en Centro:

<p>PROYECTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El proyecto se ha elaborado de acuerdo con el guión establecido. - Todos los apartados están debidamente cumplimentados. - La actividad del grupo y de cada participante se refleja en el proyecto que se va actualizando y mejorando en la plataforma de comunicación, con aportaciones y sugerencias, conforme se avanza en el desarrollo del mismo.
<p>COORDINADOR/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asume el compromiso de sus actuaciones con el alumnado de su AULA y mantiene dicha información actualizada y comentada en el apartado correspondiente del Proyecto y/o en el Diario-BLOG. - Incluye en SÉNECA el Proyecto de Formación en Centro. - Incluye en SÉNECA las Actas de las sesiones de trabajo realizadas, informando de los asistentes, de la actividad realizada, de los acuerdos tratados entre sus miembros, así como los enlaces a los materiales y recursos creados por sus componentes. - Incluye en el Diario-BLOG entradas con el contenido de las reuniones o sesiones formativas presenciales (en su caso). - Incluye en las carpetas que corresponda cuantos DOCUMENTOS se produzcan durante la implementación del proyecto o sean necesarios como Material de Lectura-Estudio. - Sube o comenta links de la sección ENLACES. - Realiza un PLAN de DIFUSIÓN de las actividades realizadas. - Cumplimenta la Valoración Global de Progreso (Marzo) y Memoria Final (Mayo).
<p>PARTICIPANTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asume el compromiso de sus actuaciones con el alumnado de su AULA y mantiene dicha información actualizada y comentada en el apartado correspondiente del Proyecto y/o en el BLOG. - Escribe en el Diario-BLOG (según consenso con la coordinación de la formación) una serie de comentarios a las entradas propuestas, en las que se detallen las tareas relativas a los objetivos del proyecto, comentando logros y dificultades. - Asiste y participa activamente en las SESIONES formativas presenciales y/o reuniones de trabajo (en su caso). - Incluye en las carpetas que corresponda cuantos DOCUMENTOS se produzcan durante la implementación del proyecto o aquellos que deseen compartir con el resto de la Comunidad. - Los documentos generados son innovadores a nivel pedagógico-didáctico. - Sube y comenta links de la sección ENLACES. - Cumplimenta la Valoración Global de Progreso (Marzo) y Memoria Final (Mayo). - Responde a la Encuesta de Valoración de la Actividad en Séneca